

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Hasil penelitian mengenai “Penggunaan *E-Learning* Berbasis *Dokeos* Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Konsep Dasar Elektronika”, menunjukkan bahwa:

1. Penggunaan media pembelajaran *e-learning* berbasis *Dokeos* lebih dapat menarik minat siswa terhadap pembelajaran dan pemahaman pada materi. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil pengolahan data, diperoleh nilai *gain* rata-rata prestasi belajar siswa dikelas eksperimen lebih besar dibandingkan siswa dikelas kontrol.
2. Penggunaan media pembelajaran *e-learning* berbasis *Dokeos* belum digunakan secara maksimal oleh siswa, hal ini dikarenakan penggunaan media masih dalam lingkungan sekolah yaitu hanya bisa diakses di *localhost* komputer sekolah, materi belum dapat terakses secara luas atau dimana saja melalui internet.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pada mata pelajaran Keterampilan Elektronika tentang konsep dasar elektronika *audio amplifier*, penggunaan *e-learning* berbasis *Dokeos* dapat dikatakan mampu meningkatkan pemahaman dilihat dari prestasi belajar siswa. Gambar, animasi, video serta manajemen konsep yang menarik akan diingat dengan baik oleh siswa dan lebih dapat meningkatkan minat siswa terhadap pembelajaran dibandingkan pada saat guru hanya memvisualkan teori dengan cara mencatat pada papan tulis pada mata pelajaran keterampilan elektronika tentang konsep dasar elektronika *audio amplifier*.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian maka terdapat beberapa saran baik untuk siswa maupun pihak-pihak yang terkait. Berikut adalah saran dari hasil penelitian ini:

1. Untuk pengajar, penulis menyarankan untuk menggunakan media pembelajaran *e-learning* sebagai variasi dalam pelaksanaan pembelajaran selain menggunakan media papan tulis.
2. Untuk peneliti, agar dapat mengembangkan media pembelajaran *e-learning* berbasis *Dokeos* untuk digunakan pada subjek dan kajian yang berbeda, sehingga dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang lebih baik dan bermanfaat.
3. Media pembelajaran harus digunakan sebaik mungkin dan selalu diperbaharui tentang materi dengan menambahkan elemen-elemen audio, video dan animasi yang memperagakan materi tentang konsep dasar elektronika serta referensi lainnya. Dan kedepannya agar dapat di *hosting* di internet sehingga materi dapat diakses kapan saja dan dimana saja tanpa ada batas ruang dan waktu.
4. Sebaiknya siswa tidak bergantung hanya pada penjelasan guru, selain penjelasan dari guru siswa diharapkan mencari sumber-sumber referensi lain tentang konsep dasar elektronika yang mendukung dan menarik.
5. Untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik, perlu dilakukan persiapan perancangan *Dokeos* yang lebih matang, persiapkan asumsi yang telah dikuatkan dengan data yang sebenarnya.
6. Untuk mendapatkan hasil penelitian yang kongkret perlu dilakukan penelitian lebih lanjut pada media pembelajaran *e-learning* berbasis *Dokeos* ini dengan skala lebih besar.