

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pembelajaran di Sekolah	7
B. Prestasi Belajar	11
C. Media Pembelajaran	12
D. Tinjauan Tentang <i>E-Learning</i>	18
E. Media Pembelajaran <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Dokeos</i>	22
F. Mata Pelajaran Keterampilan Elektronika di SMP	29
G. Penyusunan <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Dokeos</i> Sebagai Media Belajar	34
H. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel Penelitian	41
C. Definisi Operasional	42
D. Variabel Penelitian	43
E. Paradigma Penelitian	44

F. Instrumen Penelitian	45
G. Teknik Pengumpulan Data	50
H. Teknik Analisis Data	52
I. Prosedur dan Alur Penelitian	57
J. Waktu Penelitian	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Tahapan Penelitian.....	62
B. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	65
C. Analisis dan Pembahasan Data Penelitian	69
D. Hasil Temuan pada Penelitian	73
E. Pembahasan Hasil Penelitian	74
F. Kelemahan Penggunaan <i>E-learning</i> Berbasis <i>Dokeos</i> Sebagai Media Pembelajaran	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Nonequivalen Control Group Design</i>	41
Tabel 3.2 Kriteria Validitas Soal	44
Tabel 3.3 Kriteria Realibilitas Soal	48
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Kesukaran	49
Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda	50
Tabel 3.6 Teknik Pengumpulan Data	51
Tabel 3.7 Tabel Distribusi Frekuensi	54
Tabel 3.8 Waktu Penelitian	61
Tabel 4.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	65
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen	66
Tabel 4.3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	68
Tabel 4.4 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal	68
Tabel 4.5 Hasil Perolehan Skor Pretest	69
Tabel 4.6 Hasil Perolehan Skor Posttest	70
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data	70
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Data	71
Tabel 4.9 Nilai Rata – Rata Pretest, Posttest dan <i>Gain</i>	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman <i>Edgar Dale</i>	13
Gambar 2.2 <i>Administration Platform</i> (Menu Mata Kuliah)	35
Gambar 2.3 Menambah Kategori	35
Gambar 2.4 Menambah <i>Course</i>	35
Gambar 2.5 Tampilan <i>Course</i>	36
Gambar 2.6 Pembuatan Materi	36
Gambar 2.7 Pembuatan <i>Quiz</i>	37
Gambar 2.8 Pengaturan <i>Homepage</i>	37
Gambar 2.9 Penambahan <i>User</i>	38
Gambar 3.1 Paradigma Penelitian	44
Gambar 3.2 Kurva Normal Baku dan Kurva Distribusi Data	54
Gambar 3.3 Kurva Uji Pihak Kanan	57
Gambar 3.4 Diagram Alur Proses Penelitian	59
Gambar 4.1 Diagram Kriteria Validitas Instrumen	67
Gambar 4.2 Diagram Klasifikasi Tingkat Kesukaran	68
Gambar 4.3 Diagram Klasifikasi Uji Daya Pembeda	69
Gambar 4.4 Diagram Perolehan Nilai Rata – Rata Pretest, Posttest, dan <i>Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	73

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

- Lampiran A-1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba
- Lampiran A-2 Instrumen Uji Coba
- Lampiran A-3 Kunci Jawaban Instrumen Uji Coba
- Lampiran A-4 Hasil Uji Validitas
- Lampiran A-5 Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran A-6 Hasil Uji Tingkat Kesukaran
- Lampiran A-7 Hasil Uji Daya Pembeda

LAMPIRAN B

- Lampiran B-1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran B-2 Instrumen *Pretest Posttest*
- Lampiran B-3 Kunci Jawaban Instrumen Penelitian
- Lampiran B-4 RPP *Audio Amplifier* Kelas Kontrol
- Lampiran B-5 RPP *Audio Amplifier* Kelas Eksperimen
- Lampiran B-6 Modul Menjelaskan Prinsip Kerja *Audio Amplifier*

LAMPIRAN C

- Lampiran C-1 Skor *Pretest* Kelas Kontrol
- Lampiran C-2 Skor *Posttest* Kelas Kontrol
- Lampiran C-3 Skor *Pretest* Kelas Eksperimen
- Lampiran C-4 Skor *Posttest* Kelas Eksperimen
- Lampiran C-5 *Gain* yang didapat
- Lampiran C-6 Hasil Uji Normalitas *Pretest* Kelas Kontrol
- Lampiran C-7 Hasil Uji Normalitas *Posttest* Kelas Kontrol
- Lampiran C-8 Hasil Uji Normalitas *Pretest* Kelas Eksperimen
- Lampiran C-9 Hasil Uji Normalitas *Posttest* Kelas Kontrol
- Lampiran C-10 Hasil Uji Normalitas *Gain* Kelas Kontrol
- Lampiran C-11 Hasil Uji Normalitas *Gain* Kelas Eksperimen
- Lampiran C-12 Hasil Uji Homogenitas
- Lampiran C-13 Hasil Uji Hipotesis

Dani Hernawan, 2014

Penggunaan E-Learning Berbasis Dokeos Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Konsep Dasar Elektronika

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN D

Lampiran D-1 Silabus

Lampiran D-2 Perhitungan Manual Uji Validitas

Lampiran D-3 Perhitungan Manual Uji Reliabilitas

Lampiran D-4 Perhitungan Manual Uji Tingkat Kesukaran

Lampiran D-5 Perhitungan Manual Uji Daya Pembeda

Lampiran D-6 Perhitungan Manual Uji Normalitas

Lampiran D-7 Perhitungan Manual Uji Homogenitas

Lampiran D-8 Perhitungan Manual Uji T

LAMPIRAN E

Lampiran E-1 Storyboard

Lampiran E-2 Tabel Konsultasi

Lampiran E-3 Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran E-4 Administrasi Penelitian

Lampiran E-5 Hasil Pra Sidang