

**PANDANGAN GURU TENTANG KESELAMATAN BERMAIN ANAK
PADA AREA *OUTDOOR PLAYGROUND*
DI TAMAN KANAK-KANAK**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

Cucun Yunianingsih

NIM: 1907246

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**PANDANGAN GURU TENTANG KESELAMATAN BERMAIN ANAK
PADA AREA *OUTDOOR PLAYGROUND*
DI TAMAN KANAK-KANAK**

oleh
Cucun Yunianingsih

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

©Cucun Yunianingsih 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Bandung, Januari 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Cucun Yunianingsih
1907246

**PANDANGAN GURU TENTANG KESELAMATAN BERMAIN ANAK
PADA AREA *OUTDOOR PLAYGROUND* DI TAMAN KANAK-KANAK**

Disetujui dan disahkan Oleh :

Pembimbing I,



**Dr. Euis Kurniati, M.Pd
NIP. 197706112001122002**

Pembimbing II,



**Dr. Phil. Leli Kurniawati, M.Mus
NIP. 197111092000032004**

Mengetahui,
**Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Euis Kurniati, M.Pd
NIP. 19770611 200112 2 002**

PANDANGAN GURU TENTANG KESELAMATAN BERMAIN ANAK PADA AREA *OUTDOOR PLAYGROUND* DI TAMAN KANAK-KANAK

Cucun Yunianingsih

1907246

Abstrak

Penelitian ini bertujuan mengeksplorasi pandangan guru mengenai keselamatan bermain *outdoor* bagi anak usia dini di lingkungan lembaga PAUD. Kajian mengenai keselamatan bermain di area *outdoor* bagi anak usia dini sudah banyak dilakukan oleh para peneliti internasional, karena di hampir setiap negara memiliki aturan yang khusus membahas tentang standar keselamatan bermain, baik *indoor* dan *outdoor*, sehingga banyak membantu para pendidik PAUD dalam membentuk pemahaman yang benar mengenai isu ini. Berbeda halnya dalam konteks nasional, pemahaman guru masih belum komprehensif dan belum diaplikasikan secara holistik contohnya seperti penggunaan alas lantai/tanah dengan menggunakan karet atau karpet untuk menghindari benturan keras masih belum dilakukan di lembaga PAUD. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus yang melibatkan empat orang guru PAUD di kota Purwakarta. Temuan dalam penelitian ini adalah urgensi bermain di *outdoor playground* sudah menjadi kebutuhan yang krusial dan esensial bagi perkembangan dan kecerdasan anak. Namun pada aspek keamanan dan keselamatan bermain di *outdoor playground* masih diperlukan peningkatan pemahaman yang memadai bagi guru, diantaranya adalah spesifikasi alat bermain seperti ayunan, prosotan, dan jungkat jungkit yang sesuai dengan SOP (*Standard Operation Procedure*) dari pemerintah. Dengan demikian diharapkan proses pengelolaan keselamatan bermain *outdoor* bagi anak usia dini dari mulai perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dapat berjalan secara sinergi.

Kata kunci: keselamatan, bermain outdoor, anak usia dini

**TEACHERS' PERSPECTIVE REGARDING SAFETY OF CHILDREN
PLAYING OUTDOOR ON THE PLAYGROUND IN KINDERGARTEN**

Cucun Yunianingsih

1907246

Abstrak

This research was aimed to explore outdoor play safety regarding children in their early years in an ECE institution environment from the teachers' perspective. Many international researchers have conducted studies on the safety of playing in outdoor areas regarding children in the early childhood years. This is due to the fact that almost every country has rules that specifically discuss safety standards for playing, both indoor and outdoor, thus aiding ECE educators to form the right understanding concerning this issue. In contrast to the case in the national context, the understanding of teachers is still not comprehensive and has not been applied holistically, for example, the use of floor mats/soil using rubber or carpets to avoid hard collisions has not yet been carried out in ECE institutions. This study consists of a qualitative research design with a case study approach involving four ECE teachers in the city of Purwakarta. The findings in this study are the urgency of playing in an outdoor playground has become a crucial and essential need for the development and intelligence of children. However, in terms of security and safety playing in outdoor playgrounds, it is still necessary to increase adequate understanding for teachers, including the specifications for play equipment such as swings, slides, and seesaws in accordance with the government SOP (Standard Operation Procedure). Hence, it is hoped that the process of managing outdoor play safety for children in the early childhood years as a result of planning, implementing, and evaluating can run in harmony.

Keywords: safety, outdoor play, early childhood children

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN TESIS	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah	12
1.3. Tujuan Penelitian	12
1.4. Manfaat Penelitian	12
1.5. Struktur Organisasi Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
2.1 Bermain menurut para ahli	15
2.2 Prinsip Prinsip Sarana Permainan PAUD	23
2.3 Permainan Outdoor Playground di Taman-Kanak	28
2.4 Pihak yang berperan dalam keselamatan bermain outdoor di Taman- Kanak-kanak	39
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Desain Penelitian	44
3.2 Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	45
3.3. Teknik Pengumpulan Data	49
3.4 Teknik Analisis Data	52
3.4.1 Reduksi Data atau Data Reduction	52
3.4.2 Penyajian data atau Data Display	55
3.4.3 Penarikan Kesimpulan/Conclusion Drawing	55

3.5	Isu Etik Penelitian	56
3.6	Refleksivitas	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		61
4.1.	Peran Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini dalam Penyelenggaraan- Bermain Outdoor	61
4.2.	Urgensi Bermain di Outdoor Playground dalam Persepsi Guru	66
4.3.	Peran Lembaga dalam Keselamatan Bermain di Outdoor Playground untuk- Anak Usia Dini	69
4.4	Peran Guru dalam Keselamatan Bermain di Outdoor Playground	73
4.4.1	Peran guru dalam Keselamatan Bermain di Ayunan	76
4.4.2	Peran guru dalam Keselamatan Bermain di Prosotan	79
4.4.3	Peran guru dalam Keselamatan Bermain Jungkat-Jungkit	83
4.5	Evaluasi dalam Keselamatan Bermain di Outdoor Playground	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		89
5.1	Kesimpulan	89
5.2.	Saran/Rekomendasi	91
DAFTAR PUSTAKA		93
LAMPIRAN		101

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, B.S. (2009). Pendidikan Keselamatan Di Sekolah. PPSD FIP UNY.
- Abduh.(2016). The Role of Indonesian Teachers Competencies in Developing Child-Friendly School Education. ISSN2503-5185
- Aisyah.(2018). *Efektifitas Bimbingan Teman Sejawat dalam Bermain bagi Anak Usia Dini Kelompok A*. Early Childhood Education Journal of Indonesia Vol 1 No 1
- Alimul, H.A. (2003). *Riset Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Ariyanti, T. (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi tumbuh Kembang Anak. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, Vol. 8, No. 1, 50-58.
- Badan Standarisasi Nasional. (2012). Standar Keamanan Mainan Anak. Jakarta
- Baskara, M., 2011, *Prinsip Pengendalian Perancangan Taman Bermain Anak di Ruang Publik*, Jurnal Laskap Indonesia, Vol. 3 No. 1
- Bento, Dias. (2017). The Importance of Outdoor Play For Young Children's Healthy Development. Porto Biomedical Journal.<http://www.portobiomedicaljournal.com/>
- Blanchet-Cohen, N., & Elliot, E. (2011). *Young Children and Educators Engagement and Learning Outdoors: A Basis for Rights-Based Programming*. Early Education and Development, 22(5), 757–777.
- Brown, W. H., Pfeiffer, K. A., McIver, K. L., & Dowda, M., Addy, L., & Pate, R. R. (2009). Social and environmental factors associated with preschoolers' nonsedentary physical activity. *Child Development*, 80, 45–58.
- Brewer.J.A.(2007). Introduction to Early Childhood Education, Preschool Thought Primary Grade, Boston. Allyn and Bacon
- Çay, R. D. (2018). Assessment of the safety of playgrounds in terms of surface material and equipment. *Sustainable Landscape Planning and Design*,
- Commission., U. C. P. S.(2005) *Outdoor Home - Playground Safety Handbook*.
- Creswell, Jhon W. (2013). *Qualitative Inquiry and Research design (Third)*. Los Angeles: SAGE Publications, inc.
- Creswell, J.W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design, Choosing. Among Five Traditions*. California: Sage Publication.
- Cresswell, J. W. (2012). *Eduactional Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New Jersey: Person Education, Inc.
- Darmawan, G.R., Sufianto, H., & Murti, N.A. (2016). Kids Safety Park, Batu, Penerapan Konsep Keselamatan Pada Pengguna Taman Bermain Anak. *Jurnal Mahasiswa Jurusan Arsitektur Universitas Brawijaya*.
- Denzin & Lincoln. (2009). *Handbook of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.Creswell, 2015

Cucun Yunianingsih, 2022

PANDANGAN GURU TENTANG KESELAMATAN BERMAIN ANAK PADA AREA OUTDOOR PLAYGROUND DI TAMAN KANAK-KANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | perpustakaan.upi.edu

- Denzin, N. K., Lincoln, Y. S., & Giardina, M. D. (2011). Disciplining qualitative research. *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 19(6), 769–782. <https://doi.org/10.1080/09518390600975990>
- Depdiknas. (2004). *Kurikulum Taman kanak-kanak (TK) dan Raudhatul Athfal (RA)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Ellie Fossey, et al. (2016). Understanding and evaluating qualitative research. *Australian and New Zealand Journal of Psychiatry*, 36.
- Fatmawati, Nur. (2019). *Pemanfaatan Dan Pemeliharaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran Volume 3 Nomor 2
- Fauziddin, M. (2018). Pemanfaatan Permainan Tepuk Dalam Mengembangkan Aspek Fisik Motorik Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 2, No. 5, 1370-1377.
- Fauziddin, M., & Mufarizuddin (2018). *Useful of Clap Hand Games for Optimize Cognitive Aspects in Early Childhood Education*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 2, Issue 2, 162-169.
- Fleer, M., & Richardson, C. (2004). Observing and planning in early childhood settings: Using a sociocultural approach. Canberra, ACT: Early Childhood Australia
- Hasanah, U. (2019). Penggunaan Alat Permainan Edukatif (APE) Pada Taman Kanak-Kanak di Kota Metro Lampung. *Awlady : Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 20–40.
- Gardner, H. (1999). *Intelligence reformed: Multiple intelligences for the 21st century*. New York, NY: Basic Books.
- Gunayanti, I.G.A.D., Suarni, N.K., & Tirtayan, L.A. (2015). Penerapan Metode Bermain Outdoor Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak. *e-Journal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 3, No. 1.
- Hancock, B., Ockleford, and Windridge, K. 2009. *An Introduction Qualitative Research*. Birmingham: NIHR RDS Orb, A., Eisenhauer, L., & Wynaden, D. (2001). Ethics in Qualitative Research. *TQM Journal*, 31(2), 150–166. <https://doi.org/10.1108/TQM-04-2018-0045>
- Harjanto, Rahmi. (2010). Study of Readines of The Compulsory Implementation of Toys Standards. *Journal of Industrial Research*. Vol 4 No-1
- Hartati, S. (2005). *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Hawi, A. (2014). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Heppner, Wampold, & Kivlighan. (2008). *Research Design in Counseling* (3rd ed.). Belmont, CA: Thomson.
- Howard, A.W., et.al (2005). The effect of safer play equipment on playground injury rates among school children. *Cmaj*. 172(II). 1443-1446. [://doi.1503/cmaj.1041096](https://doi.org/10.1503/cmaj.1041096)
- Hurlock. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Terjemahan. Jakarta: Erlangga
- Hutapea, C.R., Razziati, H.A., & S., Nurachmad. (2015). *Taman Bermain Anak Dengan Penekanan Aspek Keamanan Dan Kenyamanan Di Tarekot Malang*
- Hidayatulloh, M.A. (2014). Lingkungan Menyenangkan dalam Pendidikan Anak Usia Dini: Pemikiran Montessori. *Nadwa, Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 8, No. 1,

139-154.

- Hoepfl, M. C. (1997). Choosing Qualitative Research: A Primer for Technology Education Researchers. *Journal of Technology Education*, 9(1), 47–63. doi: <https://doi.org/10.21061/jte.v9i1.a>.
- Irma, C.N., Nisa, K., & Sururiyah, S.K. (2019). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK Masyithoh 1 Purworejo. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 3, Issue 1, 214-224.
- Jafari, H., E., Salehi., Naeini, H.S. (2011). Playground Safety: An Approach to Environmental Planning, *Journal of Environmental Studies*, Vol. 36, No. 56, 4-6.
- Johnson, C.V., Hayes, J.A., & Wade, N. G. (2007). Psychotherapy with Troubled Spirits: A Qualitative Investigation. *Psychotherapy Research*, 17(4), 450-460. Doi: <https://doi.org/10.1080/10503300600953520>.
- Kemendikbud. (2014). *Pedoman Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal Dan Informal Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Kernan, M. (2010). Space and place as a source of belonging and participation in urban environments: Considering the role of early childhood education and care settings. *European Early Childhood Education Research Journal*, 18(2), 199–213.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khairunnisyah, D., Ali, M., & Sutarmanto. (2015). Aturan Keamanan Area Bermain Outdoor Anak Usia Prasekolah Di TK LKIA III Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Vol. 4, No. 11, 1-10.
- Kurniadin dan Imam Machali. (2016). *Manajemen Pendidikan: Konsep & Prinsip. Pengolahan Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Little, H. (2010). Finding the balance: Early Childhood practitioners' views on risk, challenge and safety in outdoor play setting. *PUBLICATIONS OF THE ASTRONOMICAL SOCIETY OF THE PACIFIC*, 119(December), 19–29.
- Magraw, L. (2011). Following children's interest: Children led experiences that are meaningful and worthwhile. In J. White (Ed.), *Outdoor provision in the early years* (pp. 23–34). London, England: Sage.
- Malyok, Hicran. (2015). Safety and Risk: Benefits of Outdoor Play For Child Education. *The International Journal of Educational Researchers*, Vol. 6, No. 3, 50-62.
- Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mariyana, R., & Setiasih, O. (2017). *Indoor Outdoor Playground Learning Environment Setting Design to Enhance Children's Multiple Intelligence Potential*. 58, 394–398. <https://doi.org/10.2991/icece-16.2017.69>
- Mariyana, R.dkk (2010). *Pengelolaan lingkungan belajar*. Jakarta: Kencana Prenada

Cucun Yunianingsih, 2022

PANDANGAN GURU TENTANG KESELAMATAN BERMAIN ANAK PADA AREA OUTDOOR PLAYGROUND DI TAMAN KANAK-KANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Media Grup

- Martin, Nurhattati Fuad,(2016) *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*, Jakarta: RajaGrafindo Persada,
- Maynard, Trisha, Waters, & Jane. (2014). *Exploring Outdoor Play In The Early Years*. University Press
- Maxwell, L. E, Mitchell, M. R., & Evans, G. W. (2008). Effect of play equipment and loose parts on preschool children's outdoor play behavior: An observational study and design intervention. *Children, Youth and Environments*, 18(2), 36-63
- McClintic, S., & Petty, K. (2015). Exploring Early Childhood Teachers' Beliefs and Practices About Preschool Outdoor Play: A Qualitative Study. *Journal of Early Childhood Teacher Education*, 36(1), 24-43.
<https://doi.org/10.1080/10901027.2014.997844>
- McFarland, L., & Laird, S. G. (2018). *Parents' and Early Childhood Educators' Attitudes and Practices in Relation to Children's Outdoor Risky Play*. *Early Childhood Education Journal*, 46(2), 159-168
- McMillan, J., & Schumacher, S. (2014). *Research in Education Evidence Based Inquiry*. London: Pearson.
- Heppner et al., 2008
- Merriam, S. B. (2002). *Introduction to Qualitative Research.pdf*. San Fransisco: Jossey bass.
- Miles, B. Mathew & Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP
- Minarti, S. 2016. *Manajemen Sekolah "Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri"*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mitchell, R., Sherker, S., Cavanagh, M., & Eager, D. (2007). *Falls from playground equipment : will the new Australian playground safety standard make a difference and how will we tell ?* 18(2), 98-104..
- Mochtar, S. (1987). *CBSA: Prinsip Pokok dan Pelaksanaan disekolah Dasar*. Klaten: Intan Pariwara.
- Morrow, S.L. (2005). Quality and Trustworthiness in Qualitative Research in *Counseling Psychology*, 52(2), 250-260.
- Mulyana. (2010). *Metodolgi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2011). *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, strategi dan. Implementasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Musbikin.(2010). *Buku Pintar PAUD*. Jogjakarta:Laksana
- Musfiroh. (2012). *Teori dan Konsep Bermain*. Repository.ut.id/4699/1/paud4201
- Moeslichatoen.(2004). *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*.Jakarta: Rineka Cipta
- National Association for the Education of Young Children (NAEYC). (2018). *NAEYC early learning program accreditation standards and assessment items approved by the NAEYC Council on the Accreditation of Early Learning Programs*. (July), 128. Diambil dari https://www.naeyc.org/sites/default/files/globally_shared/downloads/PDFs/accreditation/early-learning/standards_and_assessment_web_0.pdf
- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Cucun Yunianingsih, 2022

PANDANGAN GURU TENTANG KESELAMATAN BERMAIN ANAK PADA AREA OUTDOOR PLAYGROUND DI TAMAN KANAK-KANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nilamsari, Damayanti. (2018). Effectiveness of First Aid And Osh Training on Improving The Knowledge of Kindergarten Teachers In Gresik. *Ejournal.unida.gontor.ac.id*
- Novela, T. (2019). Dampak Pola Asuh Ayah Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol. 3, No. 1, 16-34.
- Novirza, N,dkk. (2011). Perancangan alat belajar dan bermain yang ergonomis di Taman Kanak-Kanak islam permata selat panjang. *Jurnal Ilmiah Teknik Industri*.<http://doi.org/10.23917/jiti.v1oi1.1249>
- Nurfadilah & Krisnawati, S. (2018). Penerapan Keamanan Mainan Di Lembaga PAUD. *Seminar Nasional dan Call for Paper Membangun Sinergitas Keluarga dan Sekolah Menuju PAUD Berkualitas*, 124-129.
- NSPK. (2013). Buku Pedoman Sarana PAUD. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Non Formal dan Informal. KEMENDIKBUD RI
- Panhwar, A. H., Ansari, S., & Shah, A. A. (2017). Post-Positivism: an effective paradigm for social and educational research. *International Research Journal of Arts & Humanities (IRJAH)*, Vol. 45, hal. 253–260. Diambil dari <https://sujo-old.usindh.edu.pk/index.php/IRJAH/article/view/3371>
- Park1, M.-H., & Riley, J. (2015). Play in Natural Outdoor Environments: A Healthy Choice. *Dimensions of Early Childhood*, 43(2), 22–28. Diambil dari <https://ezproxy.southern.edu/login?qurl=http%3A%2F%2Fsearch.ebscohost.com%2Flogin.aspx%3Fdirect%3Dtrue%26db%3Deu%26AN%3D110467450%26site%3Dehost-live%26scope%3Dsite>
- Pellegrini.A.D, Smith.(1998).Physical Activity Play: The Nature And Function of A Neglected Aspect of Play. *Child Development*.69(3).577-598
- Pellegrini.A.D, Smith.(2008).Learning Through Play. *Encyclopedia on Early Childhood Development*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini.
- Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini
- Pramling Samuelsson, I., & Asplund Carlsson, M. (2008). The playing learning child: Towards a pedagogy of early childhood. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 52(6), 623–641
- Qbeverly Hancock, Elizabeth Ockleford, kate W. (2009). *An Introduction to Qualitative Research The NIHR Research Design An Introduction to Qualitative Research Authors*.
- Rahardjo, M. (2017). Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35-40. doi: 10.7454/jki.v11i1 .184.
- Ririn. (2020). Implementasi Kegiatan Bermain Outdoor Dalam Mengembangkan Motorik Kasar Di Tk Pkk Banjarjo Puduk Ponorogo. *Wisdom: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 01 No. 01*

- Rodah.(2016). *Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Vol 6, No 6
- Rohmah, Naili (2016). *Bermain dan pemanfaatannya dalam perkembangan anak usia dini*. *Jurnal Pendidikan Islam (Tarbawi)* Vol. 13. No. 2
- Sandseter. (2007). *Categorising Risky Play-Howcan We Identify Risk-taking in Children’s Play?.European Early Childhood Education Research Journal*. Vol 15.2007-ISSUE 2. <http://doi.org/10.1080/13502930701321733>
- Santoso (2013). *Perancangan Sarana Permainan Edukatif Disiplin Berlalu Lintas Bagi Anak-Anak Usia 4-6 Tahun. Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, Vol. 2, No. 2, 1-11.
- Seale, C. (1999). *Quality in Qalitativeve Research. Qualitative Inquiry*, 5(4), 465–478. Retrieved from <http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/107780049900500402>
- School of Parenting. (2018). *Kecelakaan Di Sekolah, Selalu Salah Guru?. Dalam: https://schoolofparenting.id/kecelakaan-di-sekolah-selalu-salah-guru/*
- Singer-Brodowski, M., Brock, A., Etzkom, N., & Otte, I. (2019). *Monitoring of Education for Sustainable Development in Germany–Insights From Early Childhood Education, School and Higher Education*. *Environmental Education Research*, 25(4), 492–507.
- Silmi,R.K.(2014). *Survey sarana dan prasarana outdoor di Taman Kanak-kanak Kecamatan Bubutan Surabaya*, 1-7
- Silverman, D. (2011). *Interpreting qualitative data. International Journal of Research & Method in Education*, 38(4), 452–453. <https://doi.org/10.1080/1743727x.2015.1066173>
- Somantri, G. R. (2004). *Memahami Metode Kualitatif. Elektrosvyaz*, 9(5), 26.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Suherman, W.S., Sutapa, P., &Dapan. (2017). *Peningkatan Kegembiraan Dan Keaktifan Siswa Tkdalam Pembelajaran Dengan “Majeda” Berbasis Dolanan Anak. Jurnal Kependidikan*, Vol. 1, No. 1, 1-11.
- Sundjaya, H.B., Sitania, F.D., & Fathimahhayati, L.D. (2016). *Usulan Perbaikan Fasilitas Bermain Outdoor Anak-Anak Dengan Metode Besafe (Studi Kasus: TK. Islam Silmi Samarinda)*. *Seminar Nasional Teknik Industri Universitas Gadjah Mada 2016*, ER-43 - ER-56.
- Susilowati, R. (2014). *Strategi Belajar Out Door Bagi Anak PAUD. Thufula, Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, Vol. 2, No. 1, 65-82.
- Suyanto, S. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publisng.
- Smidt. (2009). *Introducing Vygotsky, A Guide for Practioners and Student in Early Years Education*. London.England: Routledge
- Stephens, Karen. (2007). *Toy Safety and Selection: Choose Developmentally Appropriate Toys for Safer Play. Parenting Exchange*.
- Stephenson.(2003).*Phsysical Risk-Taking Dangerous on Endangered?.An*

- Tinsworth, D.K. And. McDonald, J.E. (2001). *Injuries and Deaths Associated With Childrens Playground Equipment*. Washington, D.C: U.S. Consumer Product Safety Commision
- Thomas, F., & Harding, S. (2011). The role of play: Play outdoors as the medium and mechanism for well-being, learning and development. In J. White (Ed.), *Outdoor provision in the early years* (pp. 12–22). London, England: Sage
- Uce, L. (2017). The Golden Age: Masa Efektif Merancang Kualitas Anak. *Jurnal Pendidikan Anak, Bunayya*, Vol. 1, No. 2, 77-92.
- Usman, M.U. (1995). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Usman, M.U. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Sisdiknas Th 2003, (Jogjakarta: Media Wacana, 2003) Bab XI Pasal 39 Ayat 1 & 2, hal, 28
- Vygotsky, Lev S. 1967. "Play and Its Role in the Mental Development of the Child". *Soviet Psychology*, 5:6–1
- Vygotsky, L. (1933). Play and its role in the Mental Development of the Child, *Voprosy psikhologii*, 1966, No. 6, trans. Mulholland, C., *Psychology & Marxism Internet Archive*2002:
<http://www.marxists.org/archive/vygotsky/works/1933/play.htm>
- Vygotsky, L. (1978). *Mind & Society: The development of higher mental process*, Cambridge, MA, Harvard University Press.
- Vygotsky, L. (2004). Imagination & creativity in childhood. *Journal of Russian & East European Psychology* 42, (1), 4-84
- Wibowo, Anggraini. (2018). Potential Development of Indonesian National Standard Wooden Furniture Products. *Jurnal Standarisasi Vol 20 Nomor 1*, 57-68
- Widayati, T. (2018). Pendidikan Keselamatan Diri Anak Usia Dini (Studi Kasus di Kelompok Bermain (KB) Gaharu Plus Kutai Kartanegara). *Jurnal Ilmiah VISI PGTK PAUD dan Dikmas*, Vol. 13, No. 2, 113-122.

- Yin, R. K. (2009). *Case Study Research Design and Methods Fourth Edition*. Thousand Oaks: Sage
- Yuliantini. (2019). Permainan dan Bermain di Paud. Prime Early. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini*. Vol 2 No 2
- Yuliatiningsih, M. S. (2018). Aktivitas Bermain Di Luar Ruang Dalam Pembelajaran Di Taman Kanak-Kanak. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 45–48. <https://doi.org/10.17509/cd.v6i1.10517>
- Yuriastien. (2009). *Book Games Therapy untuk Kecerdasan Bayi dan Balita*
- Yus, A., & Ray, D. (2017). Persepsi Orang Tua Dan Guru Tentang Bermain Dan Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Tematik*, Vol. 6, No.4, 1-9.