

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI & REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

1. *E-module* IPA STM terintegrasi kearifan lokal kompong Melayu untuk siswa kelas VIII pada materi getaran, gelombang dan bunyi yang dikembangkan mendapat nilai validasi oleh validator ahli materi, ahli media, serta praktisi pendidikan sebesar 85.3% dengan kategori Sangat Valid. Hasil uji respon siswa menunjukkan nilai 86.1% dengan kategori Baik Sekali.
2. Berdasarkan hasil uji hipotesis, diketahui bahwa nilai signifikan (Sig.) (*2-tailed*) adalah sebesar 0,000. Dengan ketentuan jika nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan dari *E-module* STM terintegrasi kearifan lokal kompong Melayu terhadap motivasi siswa.

5.2 Implikasi

Penelitian ini difokuskan untuk terbentuknya pengembangan bahan ajar berupa *E-module* IPA STM terintegrasi kearifan lokal kompong Melayu untuk meningkatkan pelestarian kearifan lokal siswa. Dalam proses penelitian menunjukkan ketertarikan siswa pada pembelajaran yang dikaitkan dengan kearifan lokal daerah terutama dengan menggunakan *E-module* yang terintegrasi kearifan lokal kompong Melayu. Hasil penelitian mengimpilkasikan pentingnya guru IPA dalam menerapkan pembelajaran yang mengaitkan ilmu sains dengan kearifan lokal daerah.

5.3 Rekomendasi

- a) *E-module* ini akan lebih sempurna jika materi diperkaya sehingga siswa memperoleh informasi yang lebih banyak terkait materi getaran, gelombang dan bunyi.
- b) Integrasi Sains (S), Teknologi (T), dan Masyarakat (M) dalam *E-module* perlu dimunculkan secara eksplisit sehingga karakteristik STM menjadi ciri khas *E-module* berbasis STM. Hal ini dapat diperkuat melalui proses validasi oleh para ahli.

- c) Kriteria penilaian pada angket validasi khususnya untuk penilaian yang membangkitkan motivasi lebih dimunculkan agar angket validasi lebih optimal.
- d) Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya dapat menambahkan variabel lain seperti keterampilan proses sains pada siswa.
- e) Agar hasil penelitian lebih valid, maka kedepannya dibutuhkan satu kelas atau grup kontrol yang dapat menjadi pembanding dengan kelas atau grup yang menggunakan *E-module* (kelas eksperimen).
- f) Tambahkan pernyataan terkait adanya hubungan penggunaan *E-module* dapat meningkatkan motivasi pelestarian kearifan lokal pada instrument angket yang digunakan.