

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Konsep Kompetensi	7
1. Komponen-Komponen Kompetensi	9
2. Kompetensi Individu	10
B. Konsep Manajemen Pelatihan	11
1. Pengertian Manajemen Pelatihan	11
2. Fungsi-Fungsi Manajemen	15
C. Konsep Pelatihan	18
1. Pelatihan dalam Pendidikan Luar Sekolah	19
2. Tujuan Pelatihan	20
3. Prinsip-Prinsip Pelatihan	20
4. Prosedur Pelatihan	22
5. Jenis-Jenis Pelatihan	23
D. Komunikasi dan Public Speaking	24
1. Konteks-Konteks Komunikasi	25
2. Fungsi-Fungsi Komunikasi	26
3. Prinsip-Prinsip Komunikasi	28
4. Komunikasi dan Public Speaking	29
E. Pelatihan Sebagai Bentuk Pendidikan Luar Sekolah	31
1. Kedudukan Pendidikan Luar Sekolah dan Pendidikan Nasional	32
2. Tujuan Pendidikan Luar Sekolah	34

Yayu Yusdiana , 2014

Studi deskriptif pengelolaan program Pelatihan public speaking dalam meningkatkan kompetensi peserta magang di LPK Dj Arie

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Ciri Pendidikan Luar Sekolah	35
4. Komponen Pendidikan Luar Sekolah	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	37
B. Desain Penelitian	38
C. Metode Penelitian	40
D. Definisi Operasional	41
E. Instrumen Penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data dan Alasan Rasionalnya	43
G. Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Umum LPK DJ Arie School	48
B. Penyajian Data Kondisi Objektif LPK DJ Arie School	50
C. Deskripsi Hasil Penelitian	51
a. Identitas Responden	51
b. Pendapat Informan	54
1. Perencanaan Program Pelatihan <i>Public Speaking</i> di LPK DJ Arie School	54
1) Identifikasi Kebutuhan	55
2) Tujuan	55
3) Modal	57
4) Penyusunan Perangkat Pelatihan	57
5) Penyiapan Media	63
6) Sumber Belajar	64
7) Sarana Prasarana	64
8) Sasaran	66
9) Tenaga Pengajar	69
2. Pengorganisasian program pelatihan <i>public speaking</i> di LPK DJ Arie School	71
1) Penggerakan Sumber Daya Manusia	71
2) Struktur Organisasi	72
3) Pihak yang Terlibat dalam Kepengurusan	74
4) Pembagian Tugas	74
5) Tujuan Organisasi	76
3. Pelaksanaan program pelatihan <i>public speaking</i> yang ada di LPK DJ Arie School	76
1) Strategi Pembelajaran	77
2) Bahan Ajar	78
3) Media Belajar	79

4) Metode Belajar	80
5) Tujuan Magang	80
6) Waktu dan Tempat	82
4. Pengawasan program pelatihan <i>public speaking</i> bagi peserta magang di LPK DJ Arie School	82
1) Sasaran yang Diawasi	83
2) Pihak yang Terlibat dalam Pengawasan	83
3) Pendekatan Pengawasan	84
4) Metode yang Digunakan dalam Pengawasan	84
5. Kompetensi peserta magang sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan <i>public speaking</i> di LPK DJ Arie School	85
1) Pengetahuan	85
2) Keterampilan	87
3) Sikap	88
D. Pembahasan Hasil Penelitian	89
1. Perencanaan program pelatihan <i>public speaking</i> di LPK DJ Arie School	89
2. Pengorganisasian program pelatihan <i>public speaking</i> di LPK DJ Arie School	93
3. Pelaksanaan program pelatihan <i>public speaking</i> yang ada di LPK DJ Arie School	96
4. Pengawasan program pelatihan <i>public speaking</i> bagi peserta magang di LPK DJ Arie School	98
5. Kompetensi peserta magang sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan <i>public speaking</i> di LPK DJ Arie School	100
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	103
A. Simpulan	103
B. Saran	104

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP