

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran tingkat disiplin belajar siswa Kelas XI pada mata pelajaran OTK Humas dan Keprotokolan Jurusan OTKP di SMK Negeri 3 Bandung berada pada kategori cukup tinggi. Adapun indikator yang memiliki rata-rata skor jawaban tertinggi adalah indikator perhatian yang baik saat belajar di kelas, sedangkan terendah adalah indikator rajin dan teratur belajar.
2. Gambaran kondusifitas lingkungan keluarga siswa Kelas XI Jurusan OTKP di SMK Negeri 3 Bandung berada pada kategori cukup baik/cukup kondusif. Adapun indikator yang memiliki rata-rata skor jawaban tertinggi adalah indikator cara orang tua mendidik, sedangkan terendah adalah indikator keadaan ekonomi keluarga.
3. Gambaran tingkat hasil belajar siswa Kelas XI pada mata pelajaran OTK Humas dan Keprotokolan Jurusan OTKP di SMK Negeri 3 Bandung berada pada kategori cukup tinggi. Hasil belajar yang diperoleh siswa belum maksimal, karena masih terdapat 30 siswa belum mencapai KKM sementara 70 siswa sudah mencapai KKM yang ditetapkan sekolah.
4. Disiplin belajar berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap hasil belajar siswa Kelas XI pada mata pelajaran OTK Humas dan Keprotokolan Jurusan OTKP di SMK Negeri 3 Bandung.
5. Lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap hasil belajar siswa Kelas XI pada mata pelajaran OTK Humas dan Keprotokolan Jurusan OTKP di SMK Negeri 3 Bandung.
6. Disiplin belajar dan lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan secara simultan terhadap hasil belajar siswa Kelas XI pada mata pelajaran

OTK Humas dan Keprotokolan Jurusan OTKP di SMK Negeri 3 Bandung dan berada pada kategori kuat.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, berikut ini saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Variabel disiplin belajar (X_1) dalam penelitian ini, berada pada kategori cukup tinggi. Indikator rajin dan teratur belajar memiliki rata-rata skor terendah dibandingkan dengan indikator lainnya. Berkaitan dengan hal tersebut, perlu adanya kerja sama antara guru dan orang tua dalam meningkatkan kesadaran siswa agar senantiasa memiliki keinginan untuk rajin dan teratur belajar. Dengan demikian, jika siswa selalu diingatkan dan diberikan dorongan terus menerus oleh guru dan orang tua, maka secara perlahan siswa akan rajin dan teratur belajar sehingga hasil belajar yang diperoleh dapat maksimal.
2. Variabel lingkungan keluarga (X_2) dalam penelitian ini, berada pada kategori cukup baik/cukup kondusif. Indikator keadaan ekonomi keluarga memiliki rata-rata skor terendah dibandingkan dengan indikator lainnya. Berkaitan dengan hal tersebut, pihak sekolah perlu mencari informasi mengenai kondisi ekonomi keluarga setiap siswa dan membantu mengatasi permasalahan yang terjadi. Siswa yang mengalami masalah ekonomi keluarga perlu diberikan perhatian dan bantuan oleh pihak sekolah agar dapat tetap mengikuti pembelajaran sehingga tidak tertinggal dari siswa lainnya.
3. Variabel hasil belajar (Y) dalam penelitian ini, berada pada kategori cukup tinggi. Rata-rata Nilai Akhir Siswa Kelas XI pada mata pelajaran OTK Humas dan Keprotokolan semester ganjil tahun ajaran 2020/2021 sebesar 76,10. Berdasarkan data yang diperoleh, hasil belajar siswa belum dapat dikatakan maksimal. Oleh karena itu, untuk meningkatkan hasil belajar siswa dapat dilakukan dengan menanamkan disiplin belajar dalam diri siswa dan

meningkatkan kondusifitas lingkungan keluarga. Hasil penelitian ini memberikan gambaran tingkat disiplin belajar dan gambaran kondusifitas lingkungan keluarga yang berpengaruh pada hasil belajar siswa. Penulis memberikan saran kepada pihak sekolah, dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dapat dilakukan dengan cara meningkatkan disiplin belajar siswa dan melakukan kerja sama antara pihak sekolah dengan orang tua untuk menciptakan lingkungan keluarga yang kondusif agar seluruh siswa dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.