

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian, diperoleh simpulan penelitian sebagai berikut

- (1) Biaya satuan yang saat ini dianggarkan untuk setiap siswa dari pihak SMK untuk mata pelajaran Teknik Pengelasan Busur Manual adalah Rp.1.061.990.
- (2) Biaya satuan yang seharusnya dianggarkan untuk setiap siswa pada pelaksanaan proses pembelajaran mata pelajaran Teknik Pengelasan Busur Manual agar memenuhi tuntutan kebutuhan standar kompetensi mata pelajaran adalah Rp 1.928.154.

5.2 Implikasi

Beberapa implikasi dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

- (1) Hasil analisis biaya satuan pendidikan ini dapat dijadikan acuan untuk mempertimbangkan kebijakan dalam merancang RKAS, khususnya untuk mata pelajaran Teknik Pengelasan Busur Manual.
- (2) Hasil analisis biaya satuan pendidikan ini dapat dijadikan acuan untuk menghitung biaya satuan pendidikan, khususnya biaya langsung operasional non personal pada mata pelajaran lainnya di sekolah. Diharapkan perhitungan mengenai biaya pendidikan menggunakan metode LABC dapat diterapkan di berbagai institusi pendidikan.
- (3) Dalam analisis biaya satuan pendidikan, dibutuhkan data mengenai aktivitas atau pemicu terjadinya biaya yang rinci dan akurat serta dibutuhkan kordinasi antara seluruh civitas akademika agar mendapatkan keputusan yang tepat sasaran untuk mencapai standar kelulusan yang diinginkan.

5.3 Rekomendasi

Beberapa rekomendasi penulis untuk penelitian sejenis adalah sebagai berikut

- (1) Penelitian ini memiliki batasan penelitian, yaitu meneliti biaya langsung operasional non personal. Diharapkan untuk penelitian selanjutnya, meneliti biaya satuan secara menyeluruh dan dengan batasan masalah yang luas baik dengan kompetensi keahlian, program keahlian dan lainnya.

- (2) Diharapkan saat melakukan tahap identifikasi aktivitas, peneliti melakukan pembebanan biaya berdasarkan aktivitas yang sesuai standar kurikulum dengan distribusi KD yang merata dan sesuai tempatnya. Tahap identifikasi aktivitas untuk mata pelajaran dibutuhkan data silabus yang lebih akurat dan tepat sasaran. Hal ini penting untuk menentukan porsi pembelajaran sehingga lebih efektif dan efisien.
- (3) Diharapkan narasumber lebih transparan dalam memberikan informasi agar penelitian ini dapat disajikan lebih akurat.
- (4) Untuk menghitung biaya satuan yang ideal dibutuhkan perbandingan dengan sekolah yang ideal dan beberapa sekolah dengan kompetensi keahlian yang sama, sehingga dapat diambil rata-rata untuk biaya satuan untuk setiap siswa yang saat ini digunakan.