

**ANALISIS BIAYA SATUAN PADA MATA PELAJARAN TEKNIK
PENGELASAN BUSUR MANUAL DI SMK**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam meraih gelar Sarjana
Pendidikan Teknik Mesin



Oleh :
Dheajeng Fitri Yani
E.0551.1703068

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

LEMBAR HAK CIPTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**ANALISIS BIAYA SATUAN PADA MATA PELAJARAN TEKNIK PENGELASAN BUSUR MANUAL DI SMK**” ini beserta seluruh isinya benar benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini

Bandung, 10 Januari 2022



Dheajeng Fitri Yani

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA: DHEAJENG FITRI YANI

NIM: 1703068

**ANALISIS BIAYA SATUAN PADA MATA PELAJARAN TEKNIK
PENGELASAN BUSUR MANUAL DI SMK**

SKRIPSI

MENYETUJUI,

PEMBIMBING 1



Dr. Amay Suherman, M.Pd.
NIP. 195903251986011001

PEMBIMBING 2



Dr. Yayat, M.Pd.
NIP. 196805011993021001

**MENGETAHUI,
KETUA DEPARTEMEN**



Dr. H. Mumu Komaro, MT.
NIP. 19660503 199202 1 001

ANALISIS BIAYA SATUAN PADA MATA PELAJARAN TEKNIK PENGELASAN BUSUR MANUAL DI SMK

NAMA: DHEAJENG FITRI YANI

NIM: 1703068

ABSTRAK

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui: (1) besarnya biaya satuan yang saat ini dianggarkan untuk setiap siswa dari pihak SMK untuk mata pelajaran Teknik Pengelasan Busur Manual, dan (2) besarnya biaya satuan yang seharusnya dianggarkan untuk setiap siswa pada pelaksanaan proses pembelajaran mata pelajaran Teknik Pengelasan Busur Manual agar memenuhi tuntutan kebutuhan standar kompetensi. Perhitungan biaya satuan yang digunakan adalah metode *Learning Activity Based Costing* (LABC). Penelitian ini dilakukan pada kelas XI dan XII kompetensi keahlian teknik pengelasan di SMK Negeri 2 Bandung pada tahun ajaran 2020/2021. Hasil penelitian menunjukkan bahwa biaya satuan yang saat ini dianggarkan untuk setiap siswa dari pihak SMK untuk mata pelajaran Teknik Pengelasan Busur Manual adalah Rp.1.061.990. Adapun biaya satuan yang seharusnya dianggarkan untuk setiap siswa pada pelaksanaan proses pembelajaran mata pelajaran Teknik Pengelasan Busur Manual agar memenuhi tuntutan kebutuhan standar kompetensi mata pelajaran adalah Rp 1.928.154.

Kata Kunci: Biaya Satuan; Standar Kompetensi; *Learning Activity Based Costing*; Teknik Pengelasan Busur Manual

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, skripsi dengan judul “Analisis Biaya Satuan pada Mata Pelajaran Teknik Pengelasan Busur Manual di SMK” ini dapat penulis selesaikan, dengan penuh perjuangan meskipun jauh dari kata sempurna dan rasa puas diri. Semua itu dapat terwujud semata-mata karena ketetapan *Rabb, Malik, dan Illah* manusia yaitu Allah SWT, karena itu puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT seraya memohon ampunan dan hidayah atas segala kekurangan dan *kekhilafan* penulis dalam menyusun skripsi ini dan dalam kiprah penulis sebagai hamba-Nya. Shalawat serta salam senantiasa dipanjatkan kepada *Rosulullah*, Nabi Muhammad SAW sebagai *uswah* dalam menjalankan *din* yang *haq*.

Skripsi ini terdiri dari lima bab yang merupakan satu kesatuan yang utuh. Bab I berupa pendahuluan, berisikan latar belakang masalah, yang menunjukkan adanya kesenjangan antara harapan dan kenyataan mengenai lulusan SMK yang dinilai kurang memiliki kesiapan bekerja. Salah satu penyebab penurunan kompetensi lulusan SMK yaitu kurangnya fasilitas penunjang pada saat proses pembelajaran, khususnya pada saat praktikum sehingga standar penguasaan keterampilan yang seharusnya dicapai oleh siswa terhambat. Fasilitas penyelenggaraan program pendidikan tidak bisa terlepas dari aspek pembiayaan pendidikan. Oleh karena itu, penulis merumuskan masalah yaitu (1) berapa biaya satuan yang saat ini dianggarkan oleh pihak SMK untuk setiap siswa pada mata pelajaran Teknik Pengelasan Busur Manual? dan; (2) berapa biaya satuan yang seharusnya dianggarkan untuk setiap siswa pada pelaksanaan proses pembelajaran mata pelajaran Teknik Pengelasan Busur Manual agar memenuhi tuntutan kebutuhan standar kompetensi mata pelajaran?. Bab I juga berisikan tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui biaya satuan yang saat ini dianggarkan untuk setiap siswa dari pihak SMK untuk mata pelajaran Teknik Pengelasan Busur Manual dan biaya satuan yang seharusnya dianggarkan untuk setiap siswa pada pelaksanaan proses pembelajaran mata pelajaran Teknik Pengelasan Busur Manual agar memenuhi tuntutan kebutuhan standar kompetensi dengan harapan agar memberikan manfaat baik secara teoritis dan praktis. Bab II berupa kajian pustaka, yang berisikan materi terkait dengan pendidikan kejuruan, pembiayaan pendidikan sampai pada

metode LABC. Bab III berupa metode penelitian, yang berisikan desain penelitian, lokasi, subjek penelitian, objek penelitian, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data. Bab IV berupa temuan penelitian dan pembahasan, yang berisikan deskripsi hasil pengolahan data penelitian berdasarkan rumusan tujuan penelitian, pembahasan hasil penelitian yakni dengan mengkonfirmasi hasil pengolahan data dengan teori yang terkait. Bab V berupa kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi, yang berisikan intisari dari hasil pembahasan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya SMK. *Aamiin Ya Rabb.*

Bandung, 10 Januari 2022



Dheajeng Fitri Yani

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih yang tak terhingga patut penulis sampaikan kepada semua pihak yang turut andil membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Tanpa dorongan dan bantuan mereka, skripsi ini tidak akan terwujud. Semoga jasa mereka Allah jadikan sebagai amal kebaikan bagi mereka didunia dan akhirat. *Aamiin YRA*. Secara khusus penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Orangtua tercinta, Ayahanda Agus Supriyono dan Ibunda Karweni yang telah memberikan dukungan moril maupun materil pada penulis.
2. Bapak Dr. Amay Suherman, M.Pd., sebagai Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, arahan dan saran dalam proses pengerjaan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Yayat, M.Pd., sebagai Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, arahan dan saran dalam proses pengerjaan skripsi ini.
4. Kepala sekolah SMK Negeri 2 Bandung beserta jajaran yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian skripsi ini.
5. Narasumber penelitian, Saepudin Zuhri, S.Pd. dan Cuncun Sopian, S.T. yang telah membantu penulis dalam penyediaan data penelitian-

Penulis telah berusaha seoptimal mungkin dalam menyusun skripsi ini, namun, tidak tertutup kemungkinan masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Sebagai penutup, penulis berharap apa yang diusahakan ini menjadi amal baik disisi Allah SWT, dengan diiringi do'a:

“Ya, Rabb, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami melakukan kesalahan. Ya Rabb, janganlah Engkau bebaskan kepada kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebaskan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Rabb, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya. Maafkanlah kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah penolong kami, maka tolonglah kami terhadap kaum yang kafir”. (Q.S. Al- Baqarah 2:286)

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Pendidikan Kejuruan.....	9
2.2 Sekolah Menengah Kejuruan	10
2.3 SMK Kompetensi Keahlian Teknik Pengelasan.....	13
2.4 Pembiayaan Pendidikan	14
2.5 Metode LABC.....	24
2.6 Penelitian Terdahulu	30
2.7 Posisi Penelitian	46
2.8 Kerangka Pikir Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	48
3.2 Lokasi dan Partisipan Penelitian	48
3.3 Pengumpulan Data	49
3.4 Analisis Data	51
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan Penelitian	54

4.2 Pembahasan.....	86
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	94
5.2 Impikasi.....	94
5.3 Rekomendasi.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Februari 2020	2
Gambar 2.1 Pendekatan <i>Human Capital</i> dalam Pendidikan	15
Gambar 2.2 Jenis Biaya Pendidikan.....	19
Gambar 2.3 Biaya Pendidikan dengan LABC	28
Gambar 2.4 Kerangka Pikir Penelitian.....	47
Gambar 3.1 Teknik Triangulasi	52

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Komponen Biaya dalam Perhitungan Biaya Operasional Sekolah.....	25
Tabel 4.1 Spektrum Keahlian SMK Negeri 2 Bandung Kurikulum SMK 2013 revisi 2018.....	55
Tabel 4.2 Data PTK SMK Negeri 2 Bandung	56
Tabel 4.3 Data PD SMK Negeri 2 Bandung	56
Tabel 4.4 Jenis Sarana Prasarana SMK Negeri 2 Bandung	56
Tabel 4.5 Rekap Data Siswa Mata Pelajaran Teknik Pengelasan Busur Manual di SMK Negeri 2 Bandung.....	57
Tabel 4.6 Jumlah PTK Untuk Mata Pelajaran Teknik Las Busur Manual SMK Negeri 2 Bandung.....	58
Tabel 4.7 Alokasi Waktu Untuk Mata Pelajaran Teknik Las Busur Manual.....	58
Tabel 4.8 Jadwal Mata Pelajaran Teknik Las Busur Manual di SMK Negeri 2 Bandung	59
Tabel 4.9 Jumlah Minggu Efektif untuk mata pelajaran Teknik Las Busur Manual Tahun Ajaran 2020/2021.....	60
Tabel 4.10 Ruangan untuk Proses Pembelajaran mata pelajaran Teknik Pengelasan Busur Manual di SMK Negeri 2 Bandung.....	61
Tabel 4.11 Daftar Peralatan Praktikum Untuk Mata Pelajaran Teknik Pengelasan Busur Manual di SMK Negeri 2 Bandung	62
Tabel 4.12 Alokasi Sumber Dana Pendidikan di SMK Negeri 2 Bandung	66
Tabel 4.13 Biaya Langsung Operasional Nonpersonal Pendidikan Semester III (Ganjil) untuk Mata Pelajaran Teknik Pengelasan Busur Manual pada Tahun Pelajaran 2020/2021 Kelas XI	68
Tabel 4.14 Biaya Langsung Operasional Nonpersonal Pendidikan Semester IV (Genap) untuk Mata Pelajaran Teknik Pengelasan Busur Manual pada Tahun Pelajaran 2020/2021 Kelas XI	69
Tabel 4.15 Biaya Langsung Operasional Nonpersonal Pendidikan Semester V (Ganjil) untuk Mata Pelajaran Teknik Pengelasan Busur Manual pada Tahun Pelajaran 2020/2021 Kelas XII	70

Tabel 4.16 Biaya Langsung Operasional Nonpersonal Pendidikan Semester VI (Genap) untuk Mata Pelajaran Teknik Pengelasan Busur Manual pada Tahun Pelajaran 2020/2021 Kelas XII	71
Tabel 4.17 Rekapitulasi Biaya Langsung Operasional Nonpersonal Pendidikan untuk Mata Pelajaran Teknik Pengelasan Busur Manual pada Tahun Pelajaran 2020/2021	72
Tabel 4.18 Produk Layanan Pendidikan pada Mata Pelajaran Teknik Pengelasan Busur Manual Tahun Ajaran 2020/2021 di SMK Negeri 2 Bandung.....	73
Tabel 4.19 Daftar Aktivitas Mata Pelajaran Teknik Pengelasan Busur Manual...	73
Tabel 4.20 Biaya Langsung BAHP Teori Semester III.....	75
Tabel 4.21 Biaya Langsung BAHP Teori Semester IV	76
Tabel 4.22 Biaya Langsung BAHP Teori Semester V.....	77
Tabel 4.23 Biaya Langsung BAHP Teori Semester VI	78
Tabel 4.24 Biaya Langsung BAHP Praktik Semester III.....	79
Tabel 4.25 Biaya Langsung BAHP Praktik Semester IV	80
Tabel 4.26 Biaya Langsung BAHP Praktik Semester V	81
Tabel 4.27 Biaya Langsung BAHP Praktik Semester VI	82
Tabel 4.28 Rekapitulasi Biaya Langsung Untuk Mata Pelajaran Teknik Pengelasan Busur Manual	83
Tabel 4.29 Biaya Satuan Siswa Untuk Mata Pelajaran Teknik Pengelasan Busur Manual	84
Tabel 4.30 Biaya Satuan Siswa Untuk Mata Pelajaran Teknik Pengelasan Busur Manual Pertahun Persemester dan Perbulan	85
Tabel 4.31 Perbandingan Biaya Satuan Siswa Untuk Mata Pelajaran Teknik Pengelasan Busur Manual Saat ini dan Seharusnya.....	88
Tabel 4.32 Perbedaan Distribusi Pembebanan Biaya Berdasarkan Kompetensi Dasar	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kurikulum SMK Teknik Pengelasan.....	99
Lampiran 2. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Teknik Pengelasan Busur Manual.....	101
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	104
Lampiran 4. Hasil Studi Dokumentasi mengenai Gambaran Umum SMK Negeri 2 Bandung	105
Lampiran 5. Hasil Wawancara mengenai Gambaran Pembiayaan Pendidikan SMK Negeri 2 Bandung.....	107
Lampiran 6. Hasil Wawancara mengenai Gambaran Mata Pelajaran Teknik Las Busur Manual di SMK Negeri 2 Bandung.....	113
Lampiran 7. Perhitungan Biaya Satuan Untuk Mata Pelajaran Teknik Pengelasan Busur Manual di SMK Negeri 2 Bandung.....	119
Lampiran 8. Absensi Kelas XI dan XII TPL Tahun Ajaran 2020/2021 SMK Negeri 2 Bandung	123
Lampiran 9. Kebutuhan Praktikum untuk Mata Pelajaran Teknik Pengelasan Busur Manual.....	127
Lampiran 10. Kalender Pendidikan SMK Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2020/2021.....	128
Lampiran 11. Silabus Kelas XI TPL untuk Mata Pelajaran Teknik Las Busur Manual di SMK Negeri 2 Bandung	130
Lampiran 12. Silabus Kelas XII TPL untuk Mata Pelajaran Teknik Las Busur Manual di SMK Negeri 2 Bandung	142

DAFTAR PUSTAKA

- Alip, M. (2014). Biaya Operasi Sekolah Kejuruan Negeri Kategori SBI/RSBI di DIY. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Nomor 1.
- Badan Pusat Statistik, (2020). *Keadaan Ketenaga Kerjaan Indonesia Februari 2020*. No. 40/05/TH.XXIII, 05 Mei 2020. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Dokumen Instruksi Presiden Republik Indonesia Nomer 9 Tahun 2016 Tentang Revitalisasi Sekolah Menengah Kejuruan dalam Rangka Peningkatan Kualitas dan Daya Saing Sumber Daya Manusia Indonesia, (2016). Jakarta: Sekretariat Negara.
- Dokumen Instruksi Presiden Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2016 tentang Revitalisasi SMK, (2016). Jakarta: Sekretariat Negara.
- Dokumen Peraturan Direktur Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 06/D.D5/KK/2018 Tentang Spektrum Keahlian Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK), (2018). Jakarta: Direktur Jendral Pendidikan Dasar Menengah.
- Dokumen Peraturan Direktur Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 07/D.D5/KK/2018 Tentang Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK), (2018). Jakarta: Direktur Jendral Pendidikan Dasar Menengah.
- Dokumen Peraturan Direktur Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 464/D.D5/KR/2018 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Muatan Nasional (A), Muatan Kewilayahan (B), Dasar Bidang Keahlian (C1), Dasar Program Keahlian (C2) dan Kompetensi Keahlian (C3), (2018). Jakarta: Direktur Jendral Pendidikan Dasar Menengah.
- Dokumen Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan, (2005). Jakarta: Sekretariat Negara
- Dokumen Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2007 Tentang Standar Pengelolaan Pendidikan Oleh Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, (2007). Jakarta: Sekretariat Negara
- Dokumen Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, (2003). Jakarta: Sekretariat Negara

- Dokumen Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah., (2016). Jakarta: Sekretariat Negara
- Dokumen Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 34 Tahun 2018 Tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan, (2018). Jakarta: Sekretariat Negara.
- Dokumen Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 48 Tahun 2008 Tentang Pendanaan Pendidikan, (2008). Jakarta: Sekretariat Negara.
- Dokumen Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. Nomor 29 Tahun 1990 Tentang Pendidikan Menengah, (1990). Jakarta : Sekretariat Negara.
- Fathurohman, dkk., (2014). Analisis Deskriptif Pembiayaan Pendidikan di Kabupaten Blera Tahun 2012. *Jurnal Kajian Penyusunan Materplan*. JKPM, Vol 1 No 1.
- Fattah, N. (2009). *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fattah, N. (2017). *Manajemen Pembiayaan Pendidikan Berbasis Aktivitas Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ferdi, (2013). Pembiayaan Pendidikan: Suatu Kajian Teoritis. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 19. No. 4.
- Firdauz, dkk. (2019). Profil Kesiapan Kerja Siswa SMK di Industri Teknik Kendaraan Ringan. *Journal of Mechanical Engineering Education*. Vol. 6, No. 2.
- Hargiyarto, dkk. (2015). Analisis Kesalahan Esensial Hasil Pengelasan Peserta Lomba Kompetensi Siswa SMK Tingkat Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Volume 22, Nomor 3.
- Humas SMKN Bandung, (2021). *Profil SMK Negeri 2 Bandung* [Online]. Diakses dari <http://smkn2bandung.sch.id>.
- Kholifatun, (2016). Analisis Satuan Biaya Pendidikan Menengah Kejuruan di SMK Negeri 1 Depok. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Edisi 1.
- Mardani, dkk. (2019). Pencapaian Kompetensi Teknik Pengelasan GMAW Melalui Model Self Designed Project Learning. *Journal of Mechanical Engineering Education*. Vol. 6, No. 2.
- Setyaningrum, (2014). *Analisa Perhitungan Biaya Satuan (Unit Cost) dengan Model Activity Base Costing (ABC) untuk Menentukan Standar Biaya di*

SMK Negeri 3 Kota Tangerang Selatan (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Sugandi, M. (2011). Pola Pendanaan Penyelenggaraan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Program Studi Keahlian Teknik Bangunan. *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*. Vol. 34 No. 2.

Sugiono (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sulasmu, (2021). *Buku Ajar Kebijakan dan Permasalahan Pendidikan*. Medan: Umsu Press.

Sumaryanto, dkk. (2014). Analisis Pembiayaan Pendidikan SMK di Kota Semarang. *Riptek*. Vol. 8, No. 2, Hal. 23 – 34.

Sunaryo, (2013). Analisis Biaya Satuan Pendidikan SMK Swasta Program Keahlian Otomotif. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknologi Kejuruan*. Vol. 01/No.01.

Supriadi, (2010). *Satuan Biaya Pendidikan Dasar dan Menengah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Takikonda, L. U. & Takikonda, R.J. (2001). Activity Based Costing for Higher Education Institutions. *Management Accounting Quarterly*. Hal 18-27.

Yayat, (2019). *Model Pembiayaan pada Pendidikan Kejuruan (Analisis Biaya Satuan Pendidikan Kejuruan di SMK yang berbasis pada Standar Kebutuhan Kompetensi) (Disertasi)*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Yayat, dkk. (2019). Calculating the Unit Cost by the Learning Activity Based Costing in Technology and Engineering Vocational School. *Advances in Social Science, Educational dan Humanities Research*. Volume 438. 4th Asian Education Symposium (AES 2019).