

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Media pembelajaran yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah media pembelajaran berbentuk multimedia *flipbook*. Pengembangan media pembelajaran ini membutuhkan beberapa tahapan mulai dari penentuan mata kuliah, penentuan silabus, penentuan materi atau pokok bahasan, pencarian sumber pustaka atau literatur bahan ajar, pengembangan bahan ajar baik berbentuk cetak dan elektronik, pengujian oleh tim ahli, dan sampai didapatkan produk final untuk diuji cobakan secara terbatas.

Hasil penilaian tim ahli mengenai kelengkapan atau kualitas materi pada modul termasuk dalam kategori baik. Sedangkan penilaian tim ahli mengenai kualitas multimedia *flipbook* sebagai media pembelajaran termasuk dalam kategori baik. Hasil implementasi terhadap responden menunjukkan bahwa penyajian media dan materi dalam media pembelajaran ini sudah sangat baik karena desain sampul atau *template* yang digunakan pada multimedia *flipbook* ini sangat menarik dan sesuai dengan sasaran penelitian serta materi yang disampaikan pada multimedia *flipbook* ini sudah sesuai dengan tujuan dan silabus pembelajaran sehingga dapat memudahkan responden atau peserta didik dalam memahami materi yang disampaikan.

Pengoperasian media pembelajaran ini sangat mudah karena pemberian tombol menu dan navigasi pada multimedia *flipbook* sudah tepat sehingga pengguna dapat langsung menggunakan tanpa tutorial terlebih dahulu serta bentuk menu pada multimedia *flipbook* pada modul ini sudah sangat jelas dan mudah dipahami. Multimedia *flipbook* ini juga dapat membangkitkan minat, motivasi, dan aktivitas belajar sehingga modul ini dapat dikatakan layak atau baik digunakan sebagai media pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian di atas, maka terdapat beberapa saran untuk pengembangan selanjutnya. Adapun saran-saran yang ingin peneliti sampaikan yaitu:

1. Penggunaan media pembelajaran harus lebih sering dilakukan karena dapat mempermudah memahami materi yang disampaikan serta dapat menumbuhkan minat dan motivasi belajar.
2. Sebaiknya media pembelajaran dibuat interaktif agar lebih efektif, kreatif, dan inovatif.
3. Soal-soal latihan dan evaluasi yang terdapat pada isi materi harus lebih aplikatif dan disesuaikan dengan sasaran penelitian.
4. Perbanyak gambar ilustrasi atau animasi untuk mempermudah memahami materi yang disampaikan.
5. Untuk soal pada tes evaluasi sebaiknya diperbanyak dan dilakukan uji validitas dan reliabilitas.