

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Teknologi multimedia telah menjanjikan potensi besar dalam merubah cara seseorang untuk belajar, untuk memperoleh informasi, menyesuaikan informasi dan sebagainya. Multimedia juga menyediakan peluang bagi pendidik untuk mengembangkan teknik pembelajaran sehingga menghasilkan hasil yang maksimal. Demikian juga bagi peserta didik, dengan multimedia diharapkan mereka akan lebih mudah untuk menentukan dengan apa dan bagaimana untuk dapat menyerap informasi secara cepat dan efisien. Oleh karena itu, kehadiran multimedia dalam proses belajar menjadi sangat bermanfaat.

Salah satu media pembelajaran yang diharapkan dapat menciptakan suasana belajar yang menarik dan kondusif yaitu dengan penggunaan multimedia *flipbook*. Dengan menggunakan media pembelajaran tersebut diharapkan dapat memberikan pembaharuan dalam proses pembelajaran di kelas. Penggunaan media *flash flipbook* dapat menambah motivasi belajar peserta didik dan juga dapat mempengaruhi prestasi atau hasil belajar peserta didik (Ramdania, 2013). Penggunaan *flipbook* juga dapat meningkatkan kefahaman dan meningkatkan pencapaian hasil belajar (Nazeri, 2013).

Penelitian dalam skripsi ini hanya difokuskan pada materi Dasar Teknik Digital. Teknik digital adalah salah satu mata kuliah yang ada di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI yang merupakan mata kuliah wajib yang harus diambil oleh semua mahasiswa tingkat II. Kaitannya dengan proses perkuliahan, terkadang pendidik sebagai penyampai informasi kepada mahasiswa kurang bisa menciptakan suasana belajar yang menarik dan kondusif. Dalam perkuliahan memang terkadang diberikan buku, modul ataupun dokumen-dokumen berupa *file* dalam format pdf, namun hal itu menjadi sangat monoton apabila hingga saat ini tidak ada inovasi baru dalam penggunaannya. Penggunaan buku maupun modul dalam format elektronik atau yang lebih dikenal *e-Book* dapat

digunakan sebagai pengganti buku atau dokumen secara konvensional tanpa mengurangi perannya sebagai sumber informasi. (Anandianingsih, 2013). Dengan pemakaian media pembelajaran ini juga diharapkan dapat membantu disaat dosen tidak bisa hadir untuk menyampaikan materi di dalam kelas seperti biasanya. Media pembelajaran ini dapat mengurangi suasana yang statis dan dapat menciptakan proses pembelajaran yang efektif, menarik, interaktif dan menyenangkan. Kegunaan lain dari penggunaan alat bantu pembelajaran akan dapat menciptakan variasi belajar sehingga tidak menimbulkan kebosanan terhadap mahasiswa. Dengan alat bantu media pembelajaran ini diharapkan dapat membantu para mahasiswa untuk dapat memahami mengenai dasar-dasar teknik digital.

Untuk memberikan solusi atas permasalahan tersebut, maka peneliti tertarik untuk membuat suatu media pembelajaran dengan bantuan multimedia *flipbook* berbentuk modul virtual. Dengan menggunakan multimedia *flipbook* ini diharapkan akan memotivasi mahasiswa untuk belajar mandiri, kreatif, efektif, dan efisien. Selain itu dengan media pembelajaran ini, diharapkan dapat mengurangi kejenuhan mahasiswa selama proses pembelajaran yang dilakukan oleh kebanyakan dosen dengan metode tatap muka (ceramah).

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana prosedur pembuatan multimedia *flipbook* untuk pembelajaran dasar teknik digital?
2. Bagaimana tanggapan mahasiswa terhadap penggunaan multimedia *flipbook* untuk pembelajaran dasar teknik digital?

1.3 Batasan Masalah

Agar penelitian ini tepat sasaran dan tidak menyimpang, maka penelitian ini dibatasi sebagai berikut:

1. Produk yang dihasilkan pada penelitian ini berupa modul virtual.

2. Materi kuliah yang terdapat di dalam media pembelajaran hanya menyangkut dasar teknik digital.
3. Penelitian ini hanya menfokuskan pada pendapat ahli (*expert*) untuk mengetahui kelayakan produk dan mahasiswa sebagai pengguna modul virtual ini.
4. Penelitian dilaksanakan sampai uji validasi produk.

1.4 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk:

1. Mengetahui prosedur pembuatan multimedia *flipbook* untuk pembelajaran dasar teknik digital.
2. Mengetahui tanggapan mahasiswa terhadap penggunaan multimedia *flipbook* untuk pembelajaran dasar teknik digital.

1.5 Manfaat Penelitian

Pada penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat untuk berbagai pihak. Bagi mahasiswa, penelitian ini dapat mempermudah pemahaman mengenai mata kuliah teknik digital. Sedangkan bagi dosen, penerapan media pembelajaran ini akan mempermudah dosen dalam menyampaikan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan di kelas.

Manfaat bagi jurusan yaitu dapat memberikan masukan dan pertimbangan dalam mengembangkan dan menyempurnakan kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan media-media yang tepat. Sedangkan bagi universitas, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan kajian atau referensi bagi mahasiswa di UPI tentang penelitian pengembangan media pembelajaran dan sebagai bahan penelitian lanjutan. Serta bagi peneliti, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan untuk memperluas wacana dalam bidang pengembangan media pembelajaran.

1.6 Sistematika Penulisan Skripsi

Sistematika penulisan dalam sebuah penelitian berperan sebagai pedoman penulis agar penulisannya lebih terarah dan sistematis dalam rangka menuju tujuan akhir yang hendak dicapai. Sistematika penulisan skripsi ini dibagi menjadi lima Bab. Untuk Bab I berisi mengenai latar belakang penelitian, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi skripsi. Pada Bab II berisi kajian pustaka yang memaparkan tentang penelitian terdahulu yang relevan, media pembelajaran multimedia *flipbook*, modul virtual, *Macromedia Flash 8 Professional*.

Pada Bab III berisi tentang metode penelitian, lokasi dan subjek penelitian, definisi operasional, prosedur penelitian dan pengembangan, instrument penelitian, teknik pengumpulan data, dan analisis data. Sedangkan pada Bab IV berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan mengenai prosedur pembuatan dan implementasi multimedia *flipbook* untuk pembelajaran dasar teknik digital. Serta pada Bab V berisi tentang kesimpulan dari hasil penelitian dan saran bagi para pengguna hasil penelitian, maupun peneliti selanjutnya.