

## ABSTRAK

### PROGRAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBUAT KERUPUK UNTUK ANAK TUNAGRAHITA RINGAN JENJANG SMALB DI SLB C YPLAB KOTA BANDUNG

Oleh : Rizka Rizanna (0806917)

Penelitian ini didasari pemikiran bahwa keterampilan sangat penting dimiliki oleh anak tunagrahita ringan, salah satunya adalah keterampilan membuat kerupuk dapat menjadi salah satu alternatif dalam menghadapi dunia kerja. Keterampilan membuat kerupuk cocok diajarkan kepada anak tunagrahita ringan karena dapat melatih aspek motorik kasar dan halus, aspek afektif (sikap) dan aspek kognitif (pengetahuan). Sekolah memiliki kewajiban untuk memberikan pembelajaran kecakapan hidup, yang berorientasi pada keterampilan vokasional. Melalui pelayanan pendidikan yang sistematis dan terarah bagi siswa tunagrahita ringan diharapkan menjadi warga yang terampil dan mandiri. Fokus dalam penelitian ini adalah untuk menggambarkan program pelaksanaan pembelajaran keterampilan membuat kerupuk bagi siswa tunagrahita ringan di SLBC YPLAB Kota Bandung. Penelitian dilakukan terhadap seorang guru. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan post tes. Hasil penelitian diketahui bahwa dalam perencanaan pembelajaran guru menyusun mulai dari program pembelajaran, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran memakai metode bervariasi, evaluasi pembelajaran dan keterampilan membuat kerupuk menggunakan evaluasi proses dan hasil. Dalam pelaksanaan pembelajaran mengalami kendala pada saat siswa baru praktik untuk selanjutnya tidak mengalami banyak kendala. Masalah yang ditemukan membagi materi yang sulit ke beberapa pertemuan, tidak cukup dengan waktu yang sudah ditentukan sebelumnya. Bertolak dari hasil penelitian diajukan rekomendasi kepada guru sebagai alternatif metode pembelajaran keterampilan membuat kerupuk untuk anak tunagrahita ringan dalam meningkatkan kemampuan tentunya dengan strategi dan media ajar yang lebih menarik serta kreatif.

**Kata Kunci : Program Pembelajaran Membuat Kerupuk, Tunagrahita Ringan**

Rizka Rizanna, 2014

*Program pembelajaran keterampilan membuat kerupuk untuk anak tunagrahita ringan jenjang smalb di SLB C YPLAB Kota Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirrahiim..

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT. Atas berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Skripsi ini berjudul Program Pembelajaran Keterampilan Membuat Kerupuk Untuk Anak Tunagrahita Ringan Jenjang SMALB di Slb C YPLAB Kota Bandung.

Semoga hasil penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca, khususnya bagi mereka yang ingin mengetahui mengenai kemampuan anak tunagrahita ringan dalam melaksanakan keterampilan membuat kerupuk.

Penulis menyadari akan masih banyaknya kekurangan, baik dari segi isi dan materi serta teknik penyusunannya yang jauh dari sempurna, dikarenakan pengetahuan dan kemampuan penulis yang terbatas. Atas perhatiannya penulis ucapkan terimakasih.

Bandung, Januari 2014

Penulis

Rizka Rizanna, 2014

*Program pembelajaran keterampilan membuat kerupuk untuk anak tunagrahita ringan jenjang smalb di SLB C YPLAB Kota Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu