

## BAB V

### SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan, analisis data dan hasil penelitian maka diambil kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik SMA Negeri 1 Cimalaka dengan indikator menggali dan menemukan informasi dengan hasil kategori sangat baik 5%, baik, 35%, sedang 25%, kurang 25%, sangat kurang 10%.
- 2) Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik SMA Negeri 1 Cimalaka dengan indikator mengolah informasi dan mengambil keputusan dengan hasil kategori sangat baik 0%, baik, 30%, sedang 40%, kurang 25%, sangat kurang 5%.
- 3) Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik SMA Negeri 1 Cimalaka dengan indikator memecahkan masalah kreatif dengan hasil kategori sangat baik 0%, baik, 45%, sedang 25%, kurang 20%, sangat kurang 10%.
- 4) Dari hasil data di atas maka disimpulkan bahwa seluruh siswa yang mengikuti ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Cimalaka dengan kecakapan hidup dalam *thinking skills* yang mereka miliki hasil kategorinya yaitu sangat baik 0%, baik 35%, sedang 30%, kurang 20%, dan sangat kurang 15%.

#### 5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini memiliki implikasi praktis dan akademis bagi pihak - pihak yang terkait :

- 1) Memberikan gambaran bagaimana kecakapan hidup dalam *thinking skills* melalui ekstrakurikuler karate di SMA Negeri 1 Cimalaka.
- 2) Menjadikan referensi untuk mengatasi kecakapan hidup dalam *thinking skills* dengan indikator yang belum mencapai kategori baik, sehingga para siswa bertindak dengan lebih baik lagi untuk kedepannya.
- 3) Sebagai acuan siswa untuk lebih meningkatkan kembali kecakapan hidupnya.

### 5.3 Rekomendasi

Pada hasil penelitian ini diharapkan :

- 1) Bagi guru / pelatih diharapkan dapat menambah wawasan dan memperkaya pengetahuan serta pengalaman tentang analisis kecakapan hidup dalam *thinking skills* melalui ekstrakurikuler karate di SMA Negeri 1 Cimalaka.
- 2) Bagi peserta didik diharapkan lebih bersemangat lagi dalam proses meningkatkan kecakapannya dan tidak menyepelkan kecakapan hidup yang dimiliki agar hasil yang diinginkan sesuai dengan harapan.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengintegrasikan kecakapan hidup dalam *thinking skills*.