

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, diperoleh beberapa simpulan mengenai hasil analisis soal tes literasi sains materi pemanasan global menggunakan teori respon butir. Adapun simpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut.

1. Model parameter logistik yang sesuai untuk menganalisis soal tes literasi materi pemanasan global yaitu model 3 parameter logistik. Oleh karena itu, parameter yang digunakan adalah daya pembeda (a), tingkat kesukaran (b) dan faktor tebakan (c).
2. Validitas tes literasi sains materi pemanasan global memiliki validitas tes yang baik. Reliabilitas tes lebih efektif dalam mengukur peserta didik dengan kemampuan sedang hingga kemampuan tinggi.
3. Hasil analisis parameter soal tes literasi sains materi pemanasan global berdasarkan model parameter logistik adalah sebagai berikut.
  - a. Secara keseluruhan, tes literasi sains materi pemanasan global memiliki nilai daya pembeda (a) sebesar 1,731 yang artinya dikategorikan baik karena memiliki nilai daya pembeda (a) yang berada pada rentang 0 sampai 2. Simpulan ini didapatkan dari temuan pada BAB IV dalam pembahasan parameter tes dengan menganalisis kurva karakteristik total model 3 parameter logistik.
  - b. Secara keseluruhan, tes literasi sains materi pemanasan global memiliki nilai tingkat kesukaran (b) sebesar 0,698 artinya berada dalam kategori baik dengan klasifikasi sedang. Simpulan ini didapatkan dari temuan pada BAB IV dalam pembahasan parameter tes dengan menganalisis kurva karakteristik total model 3 parameter logistik.
  - c. Nilai parameter c yang merupakan estimasi faktor tebakan dapat dikategorikan baik jika nilainya tidak lebih dari  $1/k$  dengan k adalah banyaknya jumlah jawaban. Secara keseluruhan, tes literasi sains materi pemanasan global memiliki nilai faktor tebakan semu (c) sebesar 0,201 yang artinya berada dalam kategori baik. Simpulan ini didapatkan dari temuan pada BAB IV dalam pembahasan parameter tes dengan menganalisis kurva karakteristik total model 3 parameter logistik.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil dari analisis butir soal tes literasi sains materi pemanasan global menggunakan teori respon butir yang telah dipaparkan terdapat beberapa implikasi dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Butir soal tes literasi sains materi pemanasan global yang telah memiliki parameter daya pembeda, tingkat kesukaran dan faktor tebakan dalam kategori baik dapat digunakan oleh pendidik sebagai salah satu bentuk evaluasi bagi peserta didik.
2. Butir soal tes literasi sains materi pemanasan global yang memiliki parameter daya pembeda, tingkat kesukaran dan faktor tebakan dalam kategori kurang baik dapat direvisi sehingga butir soal tes tersebut dapat digunakan kembali. Selain itu, hasil dari analisis soal tes literasi sains aspek kompetensi materi pemanasan global dalam penelitian ini dapat dijadikan salah satu referensi dalam menganalisis tes berbetuk pilihan ganda menggunakan analisis parameter logistik dalam teori respon butir.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis dan simpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, terdapat rekomendasi dari peneliti untuk penelitian selanjutnya yaitu sebagai berikut:

1. Tes literasi sains dapat diberikan pada setiap level kemampuan peserta tes yang sedang sampai tinggi.
2. Distributor soal untuk setiap indikator sebaiknya merata agar setiap indikator dapat terwakili minimal oleh satu butir tes yang memiliki daya pembeda, tingkat kesukaran, dan faktor tebakan yang baik.