

DAFTAR PUSTAKA

- Atmazaki. (1993). *Analisis Sajak Teori, Metodologi dan Aplikasi*. Bandung: Angkasa.
- Depdiknas. (2004). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Standar Isi Mata Penelitian Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- Esten, M. (1995). *Memahami Puisi*. Bandung: Angkasa.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar, cet. 2*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. (2009). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kosasih, E. (2012). *Dasar-dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya.
- Maulana. (2012). *Apresiasi & Proses Kreatif Menulis Puisi*. Bandung: Nuansa.
- Muslich, M. (2009). *Melaksanakan PTK Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nanggolan, D.V. (2010). Efektivitas Model Latihan Terbimbing dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen. *Tesis*. Bandung: tidak diterbitkan.
- Noor, A.Z. (2011). *Puisi dan Bulu Kuduk*. Bandung: Nuansa.
- Nurgiantoro, B. (2010). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurihsan, J. dan Agustin, M. (2011). *Dinamika Perkembangan Anak dan remaja: Tinjauan Psikologi, Pendidikan, dan Bimbingan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Pradopo, R. (2010). *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Roestiyah, N.K. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ruganda. (2009). Pembelajaran Menulis Deskripsi dengan Model Delikan. *Tesis*. Bandung: tidak diterbitkan.

Nurul Huda, 2014

Peningkatan keterampilan menulis puisi dengan tema lingkungan melalui model latihan terbimbing

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rusman. (2011). *Model- Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusyana, Y. (1984). *Bahasa dan Sastra Dalam Gamitan Pendidikan*. Bandung: CV. Diponegoro.
- Samsudin, A. (2012). Peningkatan Kemampuan Menulis Eksposisi Berita dan Eksposisi Ilustrasi Siswa Kelas V melalui Model Pembelajaran Kooperatif Terpadu Membaca dan Menulis. *Tesis*. Bandung: tidak diterbitkan.
- Sayuti, A.S. (2010). *Berkenalan dengan Puisi*. Yogyakarta: Gama Media.
- Sayuti, A.S, dkk. (2009). *Cara Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sunarti, S. (2010). Model Pembelajaran Siklus Dalam Meningkatkan Kemampuan Apresiasi Puisi Religius. (Studi Eksperimen pada siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Indramayu). *Tesis*. Bandung: tidak diterbitkan.
- Suparno. (2004). *Deskripsi dan Narasi dalam Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suparno, Y. (2008). *Keterampilan Dasar menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarigan,H.G. (1986). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (1995). *Dasar- dasar Psikosastra*. Bandung: Angkasa.
- Waluyo, Herman J. (1995). *Teori dan Apresiasi Puisi*. Jakarta: Erlangga.
- Wasty, S. (2003). *Psikologi Pendidikan (landasan kerja pemimpin pendidikan)*, cet 4. Jakarta: PT. Rhineka Cipta.



Nurul Huda, 2014

Peningkatan keterampilan menulis puisi dengan tema lingkungan melalui model latihan terbimbing

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu