

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan berkaitan dengan pengaruh integrasi *Agreement Circle* pada pembelajaran inkuiri berbasis simulasi secara daring terhadap peningkatan pemahaman konseptual siswa pada materi Hukum Hooke didapatkan simpulan sebagai berikut.

- 1) Integrasi *Agreement Circle* memberikan pengaruh terhadap peningkatan pemahaman konseptual siswa pada pembelajaran inkuiri berbasis simulasi secara daring pada materi Hukum Hooke. Adanya peningkatan pemahaman konseptual siswa didukung oleh pengolahan data kuantitatif dengan uji *paired sample t test* dan analisis individu *scatter plot* yang menunjukkan adanya perbedaan rata-rata nilai *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen. Selain itu, ditinjau dari nilai *N-gain Score* tiap siswa, sebanyak dua belas siswa kelas eksperimen mengalami peningkatan pemahaman konseptual dengan nilai *N-gain* di atas rata-rata.
- 2) Pembelajaran inkuiri berbasis simulasi secara daring dengan integrasi *Agreement Circle* dan tanpa mengintegrasikan *Agreement Circle* dapat meningkatkan pemahaman konseptual pada kategori yang sama dan tidak ada perbedaan peningkatan signifikan pada kedua kelas. Sehingga keduanya dapat digunakan sebagai alternatif cara untuk meningkatkan pemahaman konseptual siswa. Namun, jika ditinjau dari segi efektivitas, pembelajaran inkuiri berbasis simulasi secara daring dengan integrasi *Agreement Circle* kurang efektif untuk meningkatkan pemahaman konseptual siswa dibandingkan dengan pembelajaran inkuiri berbasis simulasi secara daring tanpa integrasi *Agreement Circle*. Hal tersebut didukung oleh hasil analisis individu *scatter plot* dan persentase nilai *N-gain* yang menunjukkan jumlah siswa yang mengalami peningkatan pemahaman konseptual pada kelas kontrol lebih banyak dibandingkan pada kelas eksperimen dan besarnya dampak (*effect size*) yang termasuk

dalam kategori kecil. Beberapa faktor yang menyebabkan hal ini adalah pelaksanaan pembelajaran yang kurang maksimal.

- 3) Sebagian besar siswa memberikan respon yang cukup positif terhadap penerapan integrasi *Agreement Circle* pada pembelajaran inkuiri berbasis simulasi secara daring. Hal tersebut didukung oleh data kualitatif berupa hasil wawancara respon siswa terhadap penerapan integrasi *Agreement Circle* pada pembelajaran inkuiri berbasis simulasi secara daring yang dianalisis secara deskriptif.

5.2 Implikasi

Implikasi yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1) Penerapan integrasi *Agreement Circle* pada pembelajaran inkuiri berbasis simulasi secara daring mampu meningkatkan pemahaman konseptual siswa. Namun, jika dibandingkan dengan pembelajaran inkuiri berbasis simulasi secara daring tanpa pengintegrasian *Agreement Circle*, maka penerapan integrasi *Agreement Circle* pada pembelajaran inkuiri berbasis simulasi secara daring tersebut dinilai kurang efektif untuk meningkatkan pemahaman konseptual siswa.
- 2) Integrasi *Agreement Circle* pada pembelajaran inkuiri berbasis simulasi secara daring memberikan kontribusi yang cukup baik terhadap peningkatan pemahaman konseptual siswa. Sehingga integrasi *Agreement Circle* ini dapat dijadikan salah satu pertimbangan alternatif solusi kebutuhan siswa untuk lebih memahami materi atau konsep fisika.

5.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang dapat penulis berikan adalah sebagai berikut.

- 1) Integrasi *Agreement Circle* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif cara untuk meningkatkan tingkat pemahaman konseptual siswa pada pembelajaran inkuiri berbasis simulasi secara daring.

- 2) Integrasi *Agreement Circle* pada pembelajaran inkuiri berbasis simulasi dapat dilakukan secara daring dengan memanfaatkan aplikasi *Zoom Meeting* atau *Grup Whatsapp* sebagai tempat untuk melakukan diskusi dengan memanfaatkan waktu kegiatan belajar mengajar secara maksimal.