

**PENGARUH LATAR BELAKANG PERSEPSI CALON TENAGA KERJA
TERHADAP MOTIVASI PEMANFAATAN PROGRAM KARTU
PRAKERJA DI KELURAHAN BALEENDAH**

(Studi Kuantitatif di Kelurahan Baleendah pada Calon Tenaga Kerja)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Masyarakat



Disusun oleh:

Dio Damar Bumi

NIM 1701232

DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH LATAR BELAKANG PERSEPSI CALON TENAGA KERJA
TERHADAP MOTIVASI PEMANFAATAN PROGRAM KARTU
PRAKERJA DI KELURAHAN BALEENDAH

(Studi Kuantitatif di Kelurahan Baleendah pada calon tenaga kerja)

Disetujui dan disahkan oleh :

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M.Ed.

NIP. 19550101 198101 1 001

Dosen Pembimbing II

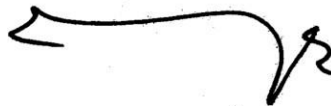


Dr. Jajat Sudrajat Ardiwinata, M.Pd.

NIP. 19590826 198603 1 003

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



25-10-2021

Dr. Asep Saepudin, M.Pd.

NIP. 19700930 200801 1 004

LEMBAR PERNYATAAN KEORSINILAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PENGARUH LATAR BELAKANG PERSEPSI CALON TENAGA KERJA TERHADAP MOTIVASI PEMANFAATAN PROGRAM KARTU PRAKERJA DI KELURAHAN BALEENDAH” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2021
Yang membuat pernyataan,

Dio Damar Bumi
1701232

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PENGARUH LATAR BELAKANG PERSEPSI CALON TENAGA KERJA TERHADAP MOTIVASI PEMANFAATAN PROGRAM KARTU PRAKERJA DI KELURAHAN BALEENDAH”’.

Skripsi ini membahas pengaruh latar belakang persepsi terhadap motivasi pemanfaatan program kartu prakerja. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana, jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Pada dasarnya, dalam penulisan skripsi ini banyak hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak selama penyusun skripsi ini, akhirnya dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak sempurna karena kemungkinan didalamnya terdapat kekurangan-kekurangan yang tidak disadari oleh penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat.
Aamiin

Bandung, September 2021

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana, jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih atas bantuan, dukungan, dan bimbingan yang diberikan selama menyusun skripsi ini. Penulis menyadari bagaimanapun usaha yang dilakukan tanpa adanya bantuan dari pihak-pihak terkait, penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Penulis ucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Keluarga tercinta, Ayahanda Rukman, Ibunda Lilis Juliawati, Kakanda Eris Erdiman dan Dea Aprillia, karena selama ini telah memberikan kasih sayang yang tidak ada batasnya, memotivasi, dan berkorban untuk penulis,
2. Bapak Dr. Asep Saepudin, M.Pd selaku ketua program studi PENMAS FIP UPI yang selalu membimbing dan menjadi tauladan bagi setiap mahasiswa PENMAS FIP UPI.
3. Bapak Dr. Nunu D. Heryanto, M.Si.. Selaku dosen yang sudah membimbing juga memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini menjadi dosen pembimbing dan menjadi wali dosen selama 4 tahun.
4. Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M.Ed. Selaku dosen pembimbing I yang sudah bersedia untuk menggantikan dosen pembimbing sebelumnya.
5. Dr. Jajat Sudrajat Ardiwinata, M.Pd Selaku dosen pembimbing II yang sudah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis sampai akhir.
6. Dr. Iip Saripah, M.Pd Selaku wali dosen untuk menggantikan wali dosen sebelumnya.
7. Bapak dan ibu dosen Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan pelajaran yang sangat baik kepada penulis selama perkuliahan.
8. Kepada Firana, Rifki, Syahrul, Adit, Valen selaku teman seperjuangan yang selalu kebersamaan penulis selama perkuliahan.
9. Kepada Iqbal Habib, Abdul, Fardan, Ahmad, Opah dan para guru ustadz Ecep, Ustadz Apep yang selalu mengingatkan penulis untuk selalu

konsisten dan memotivasi untuk dapat menyelesaikan perkuliahan sebaik mungkin sebagai ladang amal ibadah.

10. Kepada teman-teman di pendidikan masyarakat yang selalu membantu saya dalam pengerjaan tugas-tugas kuliah menjadi teman diskusi dan kebersamai dalam perkuliahan.
11. Kepada Ghaisania Amanda yang menjadi teman diskusi dalam penulisan skripsi dan memberikan masukan-masukan untuk terselesaikannya skripsi ini.
12. Zul Hazmi yang memberikan pencerahan bagi penulis dalam proses akhir penulisan ini.

ABSTRAK

Program kartu prakerja yang dikeluarkan melalui Peraturan Presiden nomor 36 tahun 2020 tentang pengembangan kompetensi kerja merupakan program yang dikeluarkan untuk meminimalisir dampak dari pandemi covid-19 menjadi fenomena yang menarik untuk di teliti terutama di Kelurahan Baleendah yang memiliki jumlah penduduk terbanyak se-Kecamatan Baleendah. Penelitian ini memiliki tujuan untuk melihat pengaruh latar belakang perspsi terhadap motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik calon tenaga kerja terhadap pemanfaatan program kartu prakerja. Kemudian untuk mengetahui pengaruh simultan antara variabel latar belakang persepsi dan motivasi ekstrinsik terhadap motivasi intrinsik calon tenaga kerja untuk memanfaatkan program kartu prakerja. Menggunakan *structural equation modelling* (SEM) sebagai metode analisis penelitian yang didalamnya terdapat 3 kegiatan secara bersamaan, yaitu pemeriksaan validitas dan reliabilitas instrumen (confirmatory factor analysis), pengujian model hubungan antara variabel (path analysis), dan mendapatkan model yang cocok untuk prediksi (model struktural dan analisis regresi). Hasil penelitia menunjukkan bahwa (1) Variabel pengalaman, cakrawala dan pengetahuan memiliki pengaruh yang Positif terhadap motivasi intrinsik namun variabel proses belajar tidak memiliki pengaruh terhadap motivasi Intrinsik. (2) Variabel proses belajar, cakrawala dan pengetahuan memiliki pengaruh yang positif terhadap motivasi ekstrinsik namun variabel pengalaman tidak memiliki pengaruh terhadap motivasi entrinsik. (3) Variabel eksogen memiliki pengaruh yang kuat terhadap varibel endogen secara bersamaan.

Kata Kunci : pengaruh latar belakang persepsi, motivasi, program kartu prakerja.

ABSTRACT

The pre-employment card program issued through Presidential Regulation number 36 of 2020 regarding the development of work competencies is a program issued to minimize the impact of the COVID-19 pandemic, which is an interesting phenomenon to be studied, especially in Baleendah Village which has the largest population in Baleendah District. The aim of this study was to examine the effect of perceived background on intrinsic motivation and extrinsic motivation of prospective workers on the use of the pre-employment card program. Then to determine the simultaneous effect of the background variable perception and extrinsic motivation on the intrinsic motivation of prospective workers to take advantage of the pre-employment card program. Using structural equation modeling (SEM) as a research analysis method in which there are 3 activities simultaneously, namely checking the validity and reliability of the instrument (confirmatory factor analysis), testing the relationship model between variables (path analysis), and getting a suitable model for prediction (model analysis). structural and regression analysis). The results showed that (1) the experience, horizon and knowledge variables had a positive influence on intrinsic motivation, but the learning process variable had no influence on intrinsic motivation. (2) Learning process variables, horizons and knowledge have a positive influence on extrinsic motivation but experience variables have no influence on intrinsic motivation. (3) Exogenous variables have a strong influence on endogenous variables simultaneously.

Keywords: the effect of background perception, motivation, pre-employment card program.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEORSINILAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Konsep Persepsi.....	8
2.1.1 Pengertian Persepsi	8
2.1.2 Latar Belakang Perspsi.....	8
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Pada Persepsi	11
2.1.4 Syarat Terjadinya Persepsi	12
2.1.5 Pengukuran Persepsi	14
2.2 Konsep Motivasi.....	15
2.2.1 Pengertian Motivasi	15
2.2.2 Sumber Motivasi	16
2.2.3 Jenis – Jenis Motivasi.....	17
2.3 Program Kartu Prakerja.....	17

2.3.1	Sasaran Program Kartu Prakerja	18
2.4	Kerangka Pemikiran	18
BAB III METODE PENELITIAN.....		21
3.1	Desain Penelitian	21
3.2	Partisipan	22
3.3	Populasi dan Sampel.....	22
3.4	Instrumen Penelitian.....	24
3.4.1	Uji Validitas dan Reabilitas Intrumen.....	24
3.4.2	Kisi-kisi Penelitian.....	28
3.5	Prosedur Penelitian.....	30
3.5.1	Tahapan Penyusunan Penelitian.....	30
3.5.2	Hitotesis Penelitian.....	32
3.6	Analisis Data.	34
3.6.1	Tahapan Analisis SEM.....	34
3.6.2	Kelebihan SmartPLS.03.....	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		37
4.1	Gambaran Kelurahan Baleendah.....	37
4.2	Temuan.....	38
4.1.1	Pelaporan Hasil Model Pengukuran (<i>Measurement Mode</i>)	38
4.1.2	Pelaporan Hasil Model Struktural (<i>Struktural Model</i>).....	45
4.1.3	Uji Hipotesis (T-Statistik).....	49
4.2	Pembahasan	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		56
5.1	KESIMPULAN	56
5.2	SARAN.....	56
DAFTAR PUSTAKA		58
LAMPIRAN.....		61

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Sampling	23
Tabel 3. 2 Uji Validasi Intrumen.....	26
Tabel 3. 3 Uji Reabilitas Intrumen.....	27
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Penelitian.....	30
Tabel 4. 8 Jumlah Lembaga Pendidikan	38
tabel 4. 1 Validasi SEM 1	40
Tabel 4. 2 Validasi SEM 2	42
Tabel 4. 3 Nilai Predictive Relevance.....	49
Tabel 4. 4 Nilai Saturated Model	49
Tabel 4. 5 Nilai T-Statistik.....	50
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Uji Hipotesis.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Wilayah Kelurahan Baleendah.....	37
Gambar 4. 2 Nilai Average Variance Extracted (AVE).....	42
Gambar 4. 3 Nilai <i>Cronbach's Alpha</i>	44
Gambar 4. 4 Nilai <i>Composite Reliability</i>	45
Gambar 4. 5 Konstruksi Model SEM	46
Gambar 4. 6 Nilai R-Square.....	47
Gambar 4. 7 Nilai Path Koefisien	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing.....	61
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	62
Lampiran 3 Google Form Angket.....	69
Lampiran 4 SmartPLS.03.....	70