

**HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN MOTIVASI
BELAJAR PENJAS SISWA DI SMAN 21 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti Seminar Proposal pada
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

Firdausiyah

1702986

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

LEMBAR HAK CIPTA

HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR PENJAS SISWA DI SMAN 21 BANDUNG

Oleh Firdausiyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Firdausiyah Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

FIRDAUSIYAH

1702986

**“HUBUNGAN DUKUNGAN ORANGTUA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PENJAS SISWA DI SMAN 21 BANDUNG“**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd.

NIP. 196005181987032003

Pembimbing II



dr. Iqbal Gentar Alam, M.Kes.

NIP. 197610152008011005

Mengetahui

Ketua program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

NIP.196808301999031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Penjas Siswa di SMAN 21 Bandung**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yan beraku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, Desember 2021

Penulis,

Firdausiyah
1702986

ABSTRAK

Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Penjas Siswa Di SMAN 21 Bandung

Pembimbing I : Dra. Hj. Oom Rohmah, M. Pd

Pembimbing II : Dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes

Firdausiyah

1702986

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan dukungan orang tua dengan motivasi belajar penjas siswa di SMAN 21 Bandung. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan menggunakan survei dan teknik pengambilan sample menggunakan *simple random sampling*. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI SMAN 21 Bandung dengan menggunakan sample sebanyak 178 siswa. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner dukungan orang tua dan motivasi belajar penjas. Teknik analisis data yang digunakan untuk menjawab permasalahan penelitian korelasional ini adalah korelasi *product moment*. Hasil dari penelitian ini, penulis mendapatkan nilai rata-rata untuk dukungan orangtua 2,85 dan motivasi belajar penjas 2,56 dengan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dukungan orangtua memiliki nilai yang baik. Hasil uji korelasi menunjukkan adanya hubungan positif yang sangat signifikan antara dukungan orang tua dengan motivasi belajar penjas siswa di SMAN 21 Bandung dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,784 dan *p-value* 0,000 ($p < 0,05$). Kesimpulan dari penelitian ini adalah adanya hubungan positif yang sangat signifikan antara dukungan orang tua dengan motivasi belajar penjas siswa di SMAN 21 Bandung.

Kata kunci : dukungan orang tua, motivasi belajar penjas

ABSTRACT

The Relationship between Parental Support and Students' Physical Education Learning Motivation at SMAN 21 Bandung

Advisor I : Dra. Hj. Oom Rohmah, M. Pd

Advisor II : Dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes

Firdausiyah

1702986

The purpose of this research is to find out the relationship between parental support and students' learning motivation for physical education at SMAN 21 Bandung. This study uses a quantitative descriptive method using surveys and sampling techniques using simple random sampling. This research was conducted on students of class XI SMAN 21 Bandung by using a sample of 178 students. Collecting data using a questionnaire instrument for parental support and physical education learning motivation. The data analysis technique used to answer this correlational research problem is product moment correlation. The results of this study, the authors get an average score for parental support of 2.85 and physical education learning motivation of 2.56 with these results it can be concluded that parental support has a good value. The results of the correlation test showed a very significant positive relationship between parental support and students' learning motivation for physical education at SMAN 21 Bandung with a correlation coefficient of 0.784 and a p-value of 0.000 ($p < 0.05$). The conclusion of this study is that there is a very significant positive relationship between parental support and students' learning motivation for physical education at SMAN 21 Bandung.

Keywords: parental support, motivation to learn physical education

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR GAMBAR.....	10
DAFTAR TABEL.....	10
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1. Manfaat teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2. Manfaat praktik.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pembelajaran PENJAS	Error! Bookmark not defined.
2.2 Motivasi belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Pengertian Motivasi	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Fungsi Motivasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Faktor yang mempengaruhi motivasi ..	Error! Bookmark not defined.
2.3. Dukungan Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1. Pengertian Dukungan Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.3.2. Macam macam Dukungan Orang Tua..	Error! Bookmark not defined.

Firdausiyah, 2021

HUBUNGAN DUKUNGAN ORANGTUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR PENJAS SISWA DI SMAN 21 BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.3.	Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.4.	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1.	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1.	Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2.	Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.	Uji Validitas dan Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.5.1.	Uji validitas	Error! Bookmark not defined.
3.5.2.	Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.	Teknik analisis data	Error! Bookmark not defined.
3.8.	Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Analisis Data Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Statistik Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar Penjas	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Statistik Dukungan Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Statistik Motivasi Belajar Penjas.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Hubungan Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar Penjas	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Dukungan Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Motivasi Belajar Penjas	Error! Bookmark not defined.

4.2.3 Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Penjas **Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI **Error! Bookmark not defined.**

5.1 Simpulan **Error! Bookmark not defined.**

5.2. Implikasi **Error! Bookmark not defined.**

5.3. Saran **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA 12

LAMPIRAN **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Alur Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Jumlah Sampel Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Alat Ukur Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 Kisi-kisi Dukungan Orang Tua**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 5 Kisi-kisi Motivasi Belajar Penjas.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 6 Hasil Uji Coba Instrumen Dukungan Orang Tua**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 7 Butir Pernyataan Valid Instrumen Dukungan Orang Tua**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 8 Hasil Uji coba Instrumen Motivasi Belajar Penjas**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 9 Butir Pernyataan Valid Instrumen Dukungan Orang Tua**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 10 Interpretasi Nilai R.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 11 Reliabilitas Dukungan Orang Tua**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 12 Reliabilitas Motivasi Belajar Penjas ...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 13 Pedoman Interpretasi Koefisien.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Aspek Dukungan Orang tua dan Motivasi Belajar Penjas **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Hasil Data Analisis Statistik Deskriptif Dukungan Orang tua**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Hasil Data Analisis Statistik Deskriptif Motivasi Belajar Penjas**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Jumlah Item Soal dan Rata-rata Tiap Aspek Dukungan Orang Tua**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Kategori Skala.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 6 Jumlah Soal Item Rata-rata Tiap Aspek Motivasi Belajar Penjas**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 7 Korelasi Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Penjas**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Riwayat Hidup.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Profil Sekolah	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Hasil Uji Coba Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Angket/ Kuesioner Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Surat – surat.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul jabar, B. (2011). Pengertian Pendidikan Jasmani.
- Amna, E. (2017). Lantanida Journal, Vol. 5 No.2. *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Penjas*, 176.
- Anar, A. P. (2017, Mei 16). *Pengertian Orang Tua serta Tanggung Jawabnya Terhadap Anak* . Retrieved Juli 11, 2020, from rakyatku.com:
<http://news.rakyatku.com/read/47833/2017/05/06/pengertian-orang-tua-serta-tanggung-jawabnya-terhadap-anak>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penilitan Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dale H. Schunk, J. L. (2014). Motivation in Education. In J. L. Dale H. Schunk, *Motivation in Education* (p. 436). Pearson, 2014.
- Dhitaningrum, M. (2011). Hubungan Antara Persepsi Mengenai Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Gondang Kabupaten Tulungagung Umi Anugerah Izzati. *Psikologi Universitas Negeri Surabaya*, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01251>.
- Djamarah, S. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar* . Jakarta : Rineka Cipta .
- Emeralda, G. N. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Jurnal Empati*, 7(3), 154–159.
- Friedman. (1999). *Buku Ajar Keperawatan Keluarga Riset, Teori, Praktek*. Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Handoko, T. H. (2009). *Managemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Hasbullah. (2001). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo. Persada.
- Hidayat, Y. (2010). *Psikologi Olahraga*. Bandung: CV. Bintang Warli Artika.
- Hosokawa, R. &. (2019). Role of Parenting Style in Children’s Behavioral Problems Through The Transition From Preschool to Elementary School According to Gender in Japan. *International Journal of Environmental Research and Public Health*,, 1.

- Ibnu, H. (1996). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Jajat Darajat KN, S. M., & Dr. Bambang Abduljabar, M. P. (2014). *APLIKASI STATISTIKA DALAM PENJAS*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Mutohir, C. (2002). *Gagasan-gagasan tentang Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
- Ningrum, W. R. (2016). Pengaruh Peranan dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri (SDN) di Kecamatan Bogor Barat . *Jurnal Pendidikan*, 129-137.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan* , 219.
- Porumbu, D. &. (2016). Relationship between Parental Involvement/Attitude . *Procedia - Social and Behavioral Sciences*,, 76, 706–710. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.191>.
- Saptono, Y. J. (2016). MOTIVASI DAN KEBERHASILAN BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 204.
- Sardiman, A. M. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suryabrata, S. (2004). *Psikologi Pendidikan Edisi-ke 5*. Jakarta: Rajawali.
- Syaiful, D. (2002). *strategi belajar mengajar* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Wawan, S. S. (2004). Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Jasmani Teori dan Praktik Pengembangan. *Yogyakarta: FIK UNY*.
- Ulfiyah, Mufarrikhatul. 2011. *Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Assa'adah Bungah Gersik Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Maulana Ibrahim Malang

