

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian hubungan Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Penjas Siswa di SMAN 21 Bandung dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada dukungan orang tua hasil menunjukkan dalam nilai optimum dukungan orang tua berupa dukungan. Dukungan Emosi / *Emotional Support*; Dukungan Penghargaan / *Esteem Support*); Dukungan Instrumetal / *Instrumetal Support*; Dukungan Informasi / *Informational Support*. Di SMAN 21 Bandung sudah baik sebab pada dasarnya dukungan orang tua jika dilihat dari data yang telah didapatkan.
2. Pada motivasi belajar penjas yang meliputi aspek kesehatan, perhatian, minat, bakat, dan kondisi lingkungan dalam motivasi belajar penjas sudah Baik dalam nilai cukup optimum. Motivasi belajar penjas siswa tinggi karena didukung dengan berbagai faktor seperti kesehatan, perhatian, minat, bakat, dan kondisi lingkungan.
3. Terdapat hubungan yang kuat dan memiliki nilai yang positif antara dukungan orang tua dengan motivasi belajar penjas. Sehingga semakin baik dukungan yang diberikan oleh orang tua akan semakin tinggi juga motivasi belajar penjas siswa SMAN 21 Bandung.

#### **1.2 Implikasi**

Hasil penelitian ini memiliki implikasi praktis dan akademis bagi pihak-pihak yang terkait dengan bidang Pendidikan:

1. Bagi guru Pendidikan jasmani Kesehatan dan Olahraga (PJOK) dapat mengetahui dan memahami dukungan orang tua dengan motivasi belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran penjas. Tidak hanya itu penelitian ini juga sebagai salah satu sumber informasi dalam pelaksanaan proses pembelajaran di SMAN 21 Bandung, sehingga dapat mengembangkan, memperbaiki dan mempertahankan strategi penyelenggaraan pembelajaran pendidikan yang lebih baik.

2. Bagi siswa dapat menjadi pengetahuan bahwa untuk memiliki motivasi belajar yang tinggi didukung oleh berbagai macam aspek salah satunya adalah dukungan orang tua.
3. Bagi orang tua harus mulai menyadari perannya dalam menumbuhkan motivasi belajar anak karena selain motivasi internal, siswa juga membutuhkan motivasi eksternal yang berasal dari orang tua. Jangan malas memberikan pujian dan hadiah kepada anak, karena hal-hal tersebut merupakan salah satu bentuk penghargaan kita atas pencapaian yang telah mereka peroleh.

### **1.3 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas serta hasil penelitian yang diperoleh, maka dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan lagi jalinan komunikasi yang baik dengan orang tua, untuk memberikan semangat dan motivasi kepada siswa agar motivasi belajar siswa meningkat sehingga tujuan belajar yang diinginkan tercapai.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan selalu mempertahankan dan meningkatkan motivasi belajar, karena dengan memiliki motivasi belajar yang tinggi akan menjadi salah satu faktor untuk menunjang keberhasilan dan motivasi dapat menjadi penggerak dalam diri siswa yang akan menimbulkan untuk belajar dan berprestasi yang ingin dicapai.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan tetap mendukung anaknya agar dapat selalu termotivasi untuk melaksanakan pembelajaran penjas, karena orangtua adalah lingkungan yang terdekat dengan siswa sehingga dukungan orang tua menjadi faktor paling utama agar siswa dapat belajar dan mencapai prestasi yang dituju.

4. Kepada Peneliti lain

Kepada peneliti lain yang ingin meneliti lebih lanjut diharapkan dapat meneliti hal yang sama terkait hubungan antara dukungan orang tua dengan motivasi belajar penjas

dengan lebih sempurna dari hasil penelitian ini sehingga menjadi bahan acuan bagi peneliti lainnya.