

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Desain pembelajaran dalam penelitian ini menggunakan teori belajar dengan model pembelajaran *cooperative learning* mempunyai pengaruh positif dalam pembelajaran tari jalur terhadap peningkatan Kerjasama kelas X di SMK Negeri 2 Teluk Kuantan Provinsi Riau. Kegiatan belajar mengajar dilakukan dalam lima pertemuan dengan jumlah siswa 36 orang. Hasil test menunjukkan bahwa kondisi awal kemampuan kerjasama siswa dalam pembelajaran seni tari kurang, setelah lima pertemuan belajar tari Jalur, Kerjasama siswa meningkat.

Dari hasil rangkaian penerapan materi tari Jalur pada siswa kelas X di SMK Negeri 2 Teluk Kuantan Provinsi Riau, hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan kerjasama siswa lebih meningkat. Hasil ini dapat diukur dari hasil analisis perbandingan nilai pretest dan posttest yang menunjukkan bahwa proses penerapan materi tari Jalur pada siswa kelas X di SMK Negeri 2 Teluk Kuantan Provinsi Riau menunjukkan hasil efektif. Simpulan hasil uji efektifitas melalui hasil N-gain yang didapat oleh siswa kelas X berada pada kategori nilai 56 – 75 maka penanaman nilai-nilai dalam tari melalui pendekatan *cooperative learning* dapat dinyatakan cukup efektif pada aspek afektifnya. Sedangkan hipotesis yang diuji menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata nilai pretest dan nilai posttest yang berarti “terdapat pengaruh penggunaan pendekatan *cooperative learning* untuk meningkatkan kerjasama siswa kelas X di SMK Negeri 2 Teluk Kuantan Provinsi Riau pada penilaian aspek afektif (kerja sama)”.

5.3 Implikasi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berkontribusi pada perkembangan ilmu dan pengetahuan khususnya dalam dunia pendidikan seni tari di Sekolah Menengah Kejuruan. Temuan hasil penelitian terkait dengan efektivitas model pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran tari dapat dimanfaatkan pula oleh para guru seni tari lainnya sebagai salah satu alternatif pemilihan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan kerjasama siswa di sekolah.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan keseluruhan data hasil analisis, maka di akhir laporan penulisan hasil penelitian ini dapat merumuskan beberapa rekomendasi hasil penelitian yang ditujukan kepada beberapa pihak terkait, diantaranya:

1. Bagi Guru

Untuk terus melakukan berbagai inovasi dalam mengembangkan model-model pembelajaran yang dapat meningkatkan berbagai kompetensi hasil belajar siswa di sekolah. Khususnya dalam kegiatan pembelajaran seni tari di tingkat sekolah menengah atas atau kejuruan. Hasil penelitian ini hanya sebagai alternative dalam mengatasi sebagai masalah pembelajaran yang teramati oleh peneliti. Selebihnya peneliti berharap para guru mampu mengeksplorasi lebih banyak terkait dengan model-model pembelajaran lainnya yang cocok untuk diterapkan di sekolah khususnya dalam pembelajaran seni tari.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian menyadari adanya keterbatasan dalam hasil penelitian yang dilakukan, untuk itu peneliti berharap kepada peneliti selanjutnya untuk dapat menerapkan model pembelajaran ini dalam berbagai kondisi siswa dan kelas yang dihadapi. Oleh karena karakteristik pembelajaran yang berbeda akan menunjukkan hasil belajar yang berbeda pula. Selain itu beberapa hal yang perlu ditingkatkan dalam hasil penelitian ini untuk dapat melihat seberapa pengaruh model pembelajaran ini mampu mengembangkan aspek sosial dalam pembelajaran tari dengan materi tari yang berbeda.

Juma Afrison, 2022

***PENANAMAN NILAI- NILAI SOSIAL DALAM TARI JALUR MELALUI PENDEKATAN COOPERATIFE
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 2 TELUK
KUANTAN PROVINSI RIAU***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu