

PENANAMAN NILAI-NILAI DALAM TARI JALUR  
MELALUI PENDEKATAN *COOPERATIVE LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 2 TELUK  
KUANTAN PROVINSI RIAU

**TESIS**

Diajukan sebagai syarat dalam mendapatkan Gelar Magister Pendidikan Seni  
Konsentrasi Pendidikan Seni Tari



Oleh

Juma Afrison  
1907570

PENDIDIKAN SENI  
SEKOLAH PASCA SARJANA PRODI PENDIDIKAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022

Juma Afrison, 2022

*PENANAMAN NILAI- NILAI SOSIAL DALAM TARI JALUR MELALUI PENDEKATAN COOPERATIFE LEARNING  
UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 2 TELUK KUANTAN PROVINSI  
RIAU*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBARAN HAK CIPTA**

**PENANAMAN NILAI-NILAI SOSIAL DALAM TARI JALUR  
MELALUI PENDEKATAN COOPERATIVE LEARNING UNTUK  
MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 2  
TELUK KUANTAN PROVINSI RIAU**

Oleh :

**Juma Afrison**

**1907570**

**Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Seni**

**© Juma Afrison 2022**

**Universitas Pendidikan Indonesia**

**Januari, 2022**

**Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang.**

**Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,**

**Dengan dicetak ulang,difoto copy,atau cara lainnya tanpa ijin penulis**

Juma Afrison, 2022

*PENANAMAN NILAI- NILAI SOSIAL DALAM TARI JALUR MELALUI PENDEKATAN COOPERATIFE LEARNING  
UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 2 TELUK KUANTAN PROVINSI  
RIAU*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Penanaman Nilai-Nilai Dalam Tari Jalur Melalui Pendekatan *Cooperative Learning* Untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Kelas X di SMK Negeri 2 Teluk Kuantan Provinsi Riau

Oleh :  
Juma Afrison  
1907570

Disetujui dan disahkan oleh :  
Pembimbing 1



Prof. Juju Masunah, M.Hum., Ph.D.  
NIP. 196305171990032001

Pembimbing 2

Dr. Trianti Nugraheni, M.Si.  
NIP. 197303161997022001  
Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Seni



Prof. Juju Masunah, M.Hum., Ph.D.  
NIP. 196305171990032001

Juma Afrison, 2022

**PENANAMAN NILAI- NILAI SOSIAL DALAM TARI JALUR MELALUI PENDEKATAN COOPERATIFE  
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 2 TELUK  
KUANTAN PROVINSI RIAU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tesis ini telah di uji pada

Sidang tahap I

Hari/tanggal : Kamis,30 Desember 2021

Tempat : Via Zoom Meeting

Sidang tahap II

Hari/tanggal : Kamis,27 Januari 2022

Tempat : Via Zoom Meeting

Penguji Tesis

Penguji I :



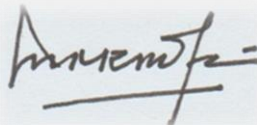
**Prof. Juju Masunah, M.Hum., Ph.D.**  
NIP. 196305171990032001

Penguji II :



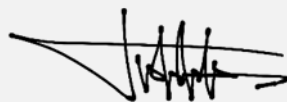
**Dr. Trianti Nugraheni, M.Si.**  
NIP. 197303161997022001

Penguji III :



**Prof. Dr. Hj. Tati narawati, M.Hum**  
NIP.195212051986112001

Penguji IV :



**Dr. Aryo Sunarvo, M.Pd**  
NIP.197708042005011001

i

Juma Afrison, 2022

**PENANAMAN NILAI- NILAI SOSIAL DALAM TARI JALUR MELALUI PENDEKATAN COOPERATIFE  
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 2 TELUK  
KUANTAN PROVINSI RIAU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Penanaman Nilai-nilai Sosial Dalam Tari Jalur Melalui Pendekatan *Coopetife Learning* Untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Kelas X Di SMK Negeri 2 Teluk Kuantan Provinsi Riau**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau ada klaim dari pihak lain terhadap keasliannya karya tulis saya ini

Bandung, Januari 2022

Penulis



Juma Afrison

Nim.1907570

## ABSTRAK

Tesis ini berjudul Penanaman Nilai-Nilai Dalam Tari Jalur Melalui Pendekatan Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Kelas X di SMK Negeri 2 Teluk Kuantan Provinsi Riau. Tari Jalur yang direkonstruksi oleh Agus Firmansyah (2019) ini memiliki nilai-nilai sosial yang dapat ditanamkan kepada siswa dalam proses pembelajaran tari yang dilakukan di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk penerapan tari Jalur melalui model pembelajaran kooperatif dalam upaya menanamkan nilai-nilai tari Jalur untuk meningkatkan kemampuan kerjasama pada siswa kelas X di SMK Negeri 2 Teluk Kuantan Provinsi Riau. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Pre-eksperimen dengan paradigm penelitian kuantitatif. Dalam penelitian ini tidak menggunakan kelompok kelas pembanding. Sampel penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah 35 siswa dengan teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan angket. Temuan penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif dari hasil penerapan materi tari Jalur melalui model *cooperative learning* dalam meningkatkan kemampuan kerjasama siswa khususnya pada siswa kelas X di SMK Negeri 2 Teluk Kuantan Provinsi Riau. Pengaruh positif ini dapat ditunjukkan dengan adanya kemampuan kerjasama siswa dalam proses dan hasil pembelajaran seni tari. Penelitian ini diharapkan berkontribusi pada peningkatan hasil pembelajaran seni tari tradisional setempat khususnya di tingkat SMK di daerah provinsi Riau.

Keyword: Nilai , Tari Jalur, Model Pembelajaran Kooperatif, Kerjasama

Juma Afrison, 2022

**PENANAMAN NILAI- NILAI SOSIAL DALAM TARI JALUR MELALUI PENDEKATAN COOPERATIFE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 2 TELUK KUANTAN PROVINSI RIAU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## Abstract

The title of this thesis is Instilling Social Values in *Jalur* Dance through a Cooperative Learning Approach to Improve Collaboration for Grade Ten Students at SMK Negeri 2 Teluk Kuantan, Riau Province. This dance includes social values that can be instilled in students as part of the school dance learning process. This study aimed to employ the *Jalur* dance in a cooperative learning model to instill *Jalur* dance social values and enhance cooperative skills in grade ten students at SMK Negeri 2 Teluk Kuantan, Riau Province. This study employed a quasi-experimental research design with a quantitative research paradigm. There was no comparison group in this study. The study's research sample consisted of 35 students, and data was collected through observation, interviews, documentation studies, and questionnaires. The study's outcomes suggest that using the *Jalur* dance content through a cooperative learning model has a beneficial impact on enhancing students' cooperation skills, particularly in grade ten students at SMK Negeri 2 Teluk Kuantan, Riau Province. The ability of students to cooperate in the process and results of dance learning demonstrates this positive influence. This study is projected to help improve local traditional dance learning results, particularly at the vocational high school level in Riau province.

**Keywords:** Social Values, *Jalur* Dance, Cooperative Learning Model, Cooperation

Juma Afrison, 2022

**PENANAMAN NILAI- NILAI SOSIAL DALAM TARI JALUR MELALUI PENDEKATAN COOPERATIFE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 2 TELUK KUANTAN PROVINSI RIAU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	<b>Error! Bookmark not</b>
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	8
1.1 Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not</b>
1.4 Manfaat.....	<b>Error! Bookmark not</b>
1.5 Struktur Organisasi Penulisan .....	<b>Error! Bookmark not</b>
BAB II KAJIAN TEORITIS .....	<b>Error! Bookmark not</b>
2.1 Teori Belajar .....	<b>Error! Bookmark not</b>
2.2 Pembelajaran Tari.....	<b>Error! Bookmark not</b>
2.3 Nilai-Nilai .....	<b>Error! Bookmark not</b>
2.4 Karakteristik Perkembangan Individu Siswa SMK.....	<b>Error! Bookmark not</b>
2.5 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not</b>
2.6 Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not</b>
BAB III METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not</b>
3.1 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not</b>
3.2 Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not</b>
3.3 Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not</b>
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not</b>
3.5 Uji Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not</b>
3.6 Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not</b>
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	<b>Error! Bookmark not</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not</b>
4.2 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not</b>
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	<b>Error! Bookmark not</b>

Juma Afrison, 2022

*PENANAMAN NILAI- NILAI SOSIAL DALAM TARI JALUR MELALUI PENDEKATAN COOPERATIFE  
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 2 TELUK  
KUANTAN PROVINSI RIAU*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



5.1 Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not</b>
5.2 Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not</b>
5.3 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	8

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>Design Pretest And Posttest Control Group Design</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 4 Data Uji Validitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 5 Data Uji Reabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1 Jumlah Guru dan Pegawai .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2 Jumlah Rombongan Belajar (Rombel) Tahun Pelajaran 2020/2021.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3 Data Program Keahlian Pada SMK Negeri 2 Teluk Kuantan...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 4 Makna Gerak Tari Jalur .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 5 Data Hasil Pre Test Variabel X Aspek Kognitif ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 6 Nilai Pre Test Kognitif dari Terkecil Hingga Terbesar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 7 Frekuensi Pretest Kognitif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 8 Data Hasil Pre Test Variabel X Aspek Psikomotor .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 9 Nilai Pre Test Psikomotor dari Terkecil Hingga Terbesar.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 10 Frekuensi Pretest Psikomotor .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 11 Data Hasil Pre Test Variabel Y Aspek Sikap Kerjasama	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 12 Nilai Pre Test Psikomotor dari Terkecil Hingga Terbesar	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 13 Frekuensi Pretest Psikomotor .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 14 Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ke Satu ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 15 Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 2...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 16 Deskripsi Pembelajaran Pertemuan Ke- 3 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 17 Deskripsi Pembelajaran Pertemuan Ke-4 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 18 Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Pada Pertemuan ke 5..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 19 Hasil Penilaian Post Test Variabel X Aspek Kognitif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 20 Nilai Post Test Kognitif dari Terkecil Hingga Terbesar ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 21 Frekuensi Pretest Kognitif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 22 Penilaian Posttest Aspek Psikomotor.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Juma Afrison, 2022

**PENANAMAN NILAI- NILAI SOSIAL DALAM TARI JALUR MELALUI PENDEKATAN COOPERATIFE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 2 TELUK KUANTAN PROVINSI RIAU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 23 Nilai Post Test Psikomotor dari Terkecil Hingga Terbesar ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 24 Frekuensi Pretest Psikomotor .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 25 Hasil Penilaian Variabel Y Aspek Afektif (Sikap) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 26 Nilai Post Test Psikomotor dari Terkecil Hingga Terbesar ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 27 Frekuensi Pretest Psikomotor .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 28 Perbandingan Nilai Aspek Kognitif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 29 Wilcoxon Signed Ranks Tests .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 30 Test Statistics <sup>a</sup> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 31 Uji N Gain (Uji Efektivitas).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 32 Perbandingan Nilai Aspek Psikomotor .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 33 Wilcoxon Signed Ranks Tests .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 34 Test Statistics <sup>a</sup> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 35 Uji N Gain (Uji Efektivitas).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 36 Uji Paired Sample T Test dan N-Gain Variabel Y Perbandingan Nilai Aspek Afektif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 37 Tests of Normality .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 38 Paired Samples Statistics .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 39 Paired Samples Test.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 40 Uji N Gain (Uji Efektivitas).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 41 Kajian Nilai-nilai Dalam Tari Jalur .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 42 Hasil Angket Tentang Kondisi Awal Prilaku Dalam Kemampuan Kerjasama Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 1 Sikap Gerak Mencari Kayu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 2 Sika Gerak Menyembah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 3 Sikap Gerak <i>mangonji</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 4 Sikap Gerak <i>Manobang</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 5 Sikap Gerak <i>Mencaruk</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 6 Sikap Gerak Membuang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 7 Sikap Gerak Mandi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 8 Sikap Gerak <i>Maelo</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 9 Sikap Gerak <i>Berpacu</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 10 Sintak Pembelajaran Pertemuan1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 11. Pengenalan Materi Tari Jalur Pada Pertemuan Pertama Melalui Kegiatan Apresiasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 12 Kegiatan Diskusi Hasil Apresiasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 13 Sintak Pembelajaran Pertemuan 2.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 14 Kegiatan Siswa Pada Saat Eklporasi Gerakan Menebang Kayu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 15 Sintak Pembelajaran Pertemuan Ke-3.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 16 Kegiatan Siswa Belajar Gerak Membuang ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 17 Kegiatan Siswa Belajar Gerak Mandi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 18 Sintak Pembelajaran Pertemuan Ke-4.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 19 Kegiatan Siswa Dalam Belajar Gerak Maelo.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 20 Kegiatan Belajar Siswa Pada Saat Belajar Gerak Mendayung Perahu .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 21 Sintak Kegiatan Pembelajaran Pada Pertemuan ke-5 ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 22 Kegiatan Penampilan Siswa Dalam Membawakan Tari Jalur .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 23 Perbandingan Nilai Kerjasama Pada Pre Test-Post Test Untuk Aspek Afektif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 24 Perbandingan Nilai Kerjasama Pada Pre Test-Post Test Untuk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Altun, S. (2015). The effect of cooperative learning on students' achievement and views on the science and technology course. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 7(3), 451–468.
- Ambarwangi, S., & Suharto, S. (2013). Pendidikan Multikultural di Sekolah Melalui Pendidikan Seni Tradisi. *Harmonia: Journal Of Arts Research And Education*, 13(1).
- Artut, P. D. (2009). Experimental evaluation of the effects of cooperative learning on kindergarten children's mathematics ability. *International Journal of Educational Research*, 48(6), 370–380.
- Aswoyo, J., Rustopo, R., Simatupang, L. L., & Kartono, D. T. (2018). Makna 'Seneng lan Kemringet' dalam Festival Lima Gunung. *Panggung*, 28(1). <https://doi.org/10.26742/panggung.v28i1.500>
- Bangsa, S. (2004). *Perspektif Pengembangan Nilai-Nilai*. 2(4), 324–339.
- Bandura, Albert. (1986). *Sosial foundations of thought and action : A sosial cognitive theory*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.
- Soedarsono, R.M. (1999). *Seni Pertunjukkan Indonesia di Era Globalisasi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Bimbingan, M., Berbasis, K., Budaya, N., Untuk, T., Keterampilan, M., & Siswa, S. (2013). Model Bimbingan Kelompok Berbasis Nilai Budaya Suku Tolaki Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling (Semarang)*, 2(2).
- Candani, F., & Indrayuda, I. (2019). MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SENI TARI DENGAN METODE COOPERATIVE LEARNING DI KELAS VIII. 4 SMP N 17 PADANG. *Jurnal Sendratasik*, 8(1), 64–71.
- Çolak, E. (2015). The effect of cooperative learning on the learning approaches of students with different learning styles. *Eurasian Journal of Educational Research*, 15(59), 17–34.

- Darmawan, K. D., & De Liska, L. (2021). NILAI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER YANG TERKANDUNG DALAM RAGAM GERAK SENI TARI TENUN BALI. *Widyadari: Jurnal Pendidikan*, 22(1), 42–55.
- Desmita, D. (2019). *Psikologi perkembangan peserta didik, Panduan bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung :Remaja Rosdakarya.
- FIRMANSYAH, A. (2019). *REVITALISASI TARI JALUR DI SANGGAR SENI NGOCAL KAB. KUANTAN SINGINGI*.
- Firmansyah, A., Studi, P., Seni, P., Pascasarjana, S., & Indonesia, U. P. (2019). *Revitalisasi tari jalur di sanggar seni ngocal kab. kuantan singingi*.
- Gloriani, Y. (2013). Kajian Nilai-Nilai Dan Budaya Pada Kakawihan Kaulinan Barudak Lembur Serta Implementasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Berbasis Multikultural. *Lokabasa*, 4(2). <https://doi.org/10.17509/jlb.v4i2.3147>
- Hasbullah, Asori, R. A., & Almasri, M. N. (2016). Unsur-Unsur Magis Dalam Tradisi Pacu Jalur: Perspektif Antropologi Agama. *Budaya*, 13(1), 25–44.
- Hasbullah, H. (2016). Pacu Jalur dan Solidaritas Masyarakat Kabupaten Kuantan Singingi (Kajian terhadap Tradisi Maelo). *TOLERANSI: Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama*, 7(2), 177–193.
- Huda, M. (2019). Cooperative learning, Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan. *Cet. XIV*.
- Indraswari, F. Y. (2013). Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Kerja Sama untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Siswa Kelas X-1 SMA Negeri 3 Lamongan. *Jurnal BK UNESA*, 3(1).
- Isjoni, H. (2011). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan*.
- Kam-Wing, C. (2004). Using Jigsaw II in teacher education programmes. *Hong Kong Teachers' Centre Journal*, 3(1), 91–97.
- Mabrouk, P. A. (2007). *Active learning: models from the analytical sciences*. ACS Publications.
- Mahmud, M. D. (2017). Psikologi Pendidikan Edisi Terbaru. *Yogyakarta: Andi Dan BPFE*.

- Majid, A. (2020). *Perencanaan pembelajaran mengembangkan standar kompetensi guru*.
- Marhadi, H., Saw, N. M., Fitri, I., & Jalur, P. (n.d.). *PROVINSI RIAU Kemerdekaan Republik Indonesia yang Adapun pengertian Pacu dalam Pacu Jalur tapi sudah masuk dalam agenda wisata. c*.
- Nurnawati, E., Yulianti, D., & Susanto, H. (2012). Peningkatan kerjasama siswa SMP melalui penerapan pembelajaran kooperatif pendekatan think pair share. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 1(1).
- Nursyam, Y., & Supriando, S. (2018). Makna Simbolik Tari Ilau Nagari Sumani, Kabupaten Solok Sumatera Barat. *Panggung*, 28(4). <https://doi.org/10.26742/panggung.v28i4.715>
- Kemendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*
- Prawiradilaga, D. S. (2015). *Prinsip desain pembelajaran*. Kencana.
- Purwanto, N. (1995). Ilmu pendidikan teori dan praktis. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Rachman, M. (2013). Pengembangan Pendidikan Karakter Berwawasan Konservasi Nilai-Nilai . *Forum Ilmu* , 40(1), 1–15.
- Ratumanan, T. G., & Rosmiati, I. (2019). Perencanaan pembelajaran. *Depok: Raja Grafindo Persada*.
- Rochmawati, I., Sutarto, J., & Anni, C. T. (2017). Pengembangan Model Cooperative Learning Melalui Chained Games untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun. *Journal of Primary Education*, 6(2), 147–158.
- Rohidi, T. R. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Seni Budaya Berbasis Kearifan Lokal (Wayang Sebagai Sumber Gagasan). *Imajinasi: Jurnal Seni*, 7(1).
- Rosala, D., & Budiman, A. (2020). *Local Wisdom-based Dance Learning : Teaching Characters to Children through Movements*. 7(3), 304–326. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v7i3.28185>

- Sadirman, A. M. (1988). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar Pedoman Bagi Guru dan Calon Guru. Rajawali Pers, Jakarta.*
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan makna pembelajaran. Bandung: Alfabeta.*
- Santoso. (2014). *Tari turonggo seto; sebuah kreasi baru berbasis rakyat.*
- Sari, D. K. (2017). Unsur Magi Tukang Tari Pada Seni Tari Tradisi Pacu Jalur Di Kabupaten Kuantan Singingi Provinsi Riau. *Imaji, 15(1).*  
<https://doi.org/10.21831/imaji.v15i1.17450>
- Sekarningsih, F., Model, P., , P. N., Kegiatan, P., & Tari, E. (2013). *Pengembangan Model Pembelajaran Nilai-Nilai Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tari Untuk Membangun Kesantunan ( Studi pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tari di SMP Kota Bandung ) DISERTASI Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperole.*
- Silondae, D. P. (2013). Model Bimbingan Kelompok Berbasis Nilai Budaya Suku Tolaki untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling, 2(2).*
- Sintawati, R. (2015). *Pembelajaran Seni Tari Sebagai Media Penanaman Nilai-Nilai Pada Siswa Kelas VII DI SMP Negeri 15 Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.*
- Bandura, Albert. (1986). *Sosial foundations of thought and action : A sosial cognitive theory.* Englewood Cliffs: Prentice Hall.
- Soedarsono, R.M. (1999). *Seni Pertunjukkan Indonesia di Era Globalisasi.* Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Sudjana, N. (2006). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar, Bandung: Sinar Baru. Algesindo Offset.*
- Sumadi, S. (2018). *Psikologi pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.*
- Sundari, R. S. (2016). Pengembangan Kepribadian dalam Pembelajaran Seni Tari di Sekolah. *Imajinasi: Jurnal Seni, 10(1), 61–66.*
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM (revisi). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.*
- Susanti, D., & Maria, E. (2016). *Tari jambar di desa berin gin taluk kuantan kecamatan kuantan tengah kabupaten kuantan singingi propinsi riau. 3(1), 13–23.*



- Suwardani, N. (2015). Pewarisan Nilai-nilai Kearifan Lokal untuk Memproteksi Masyarakat Bali dari Dampak Negatif Globalisasi. *Jurnal Kajian Bali (Journal of Bali Studies)*, 5(2), 247–264.
- Syah, M. (2010). Psikologi pendidikan suatu pendekatan baru. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Syakra, R. (2003). Modal : Konsep dan aplikasi. *Jurnal Masyarakat Dan Budaya*, 5(1), 1–22.  
<http://www.jurnal masyarakat dan budaya.com/index.php/jmb/article/view/256>
- Tsay, M., & Brady, M. (2010). A Case Study of Cooperative Learning and Communication Pedagogy: Does Working in Teams Make a Difference?. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, 10(2), 78–89.
- Wildan, A. D., Dulkiah, M., & Irwandi, I. (2019). Pemaknaan dan Nilai dalam Upacara Adat Maras Taun di Kabupaten Belitung. *Panggung*, 29(1).  
<https://doi.org/10.26742/panggung.v29i1.811>
- Wulan, N., Wakhyudin, H., & Rahmawati, I. (2019). Ekstrakurikuler Seni Tari Dalam Membentuk Nilai Karakter Bersahabat Siswa. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(1), 28.  
<https://doi.org/10.23887/ivcej.v2i1.17926>
- Yunus, R. (2013). Transformasi Nilai-Nilai Budaya Lokal Sebagai Upaya Pembangunan Karakter Bangsa (Penelitian Studi Kasus Budaya Huyula di Kota Gorontalo). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 14(1), 65–77.

Juma Afrison, 2022

***PENANAMAN NILAI- NILAI SOSIAL DALAM TARI JALUR MELALUI PENDEKATAN COOPERATIFE  
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 2 TELUK  
KUANTAN PROVINSI RIAU***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)