

BAB V

SIMPULAN,IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1.Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian *literatur review* yang telah dilakukan dalam penelitian ini. Dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat minat belajar pada siswa dimasa pandemi covid-19 seperti ini dari beberapa jurnal yang telah di review oleh peneliti hasil dari setiap penelitian jurnal yang telah di review menyebutkan bahwa terdapat minat belajar pada siswa yang baik di masa pandemi covid-19 dengan sistem pembelajar berbasis online yang menggunakan aplikasi aplikasi yang mendukung. Dalam studi pustaka penelitian ini minat belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani dinyatakan bahwa tingkat minat siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani berada dalam kategori baik disertakan dengan beberapa faktor pendukung yang dapat mempengaruhi siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani adalah masih terbatasnya sarana dan prasarana yang mendukung siswa untuk belajar. Hasil belajar PJOK pada masa pandemi covid-19 dalam kategori baik. Sesuai dengan pengertian para ahli yang berpendapat bahwa hasil belajar akan seimbang dan sesuai dengan proses pembelajaran dengan salah satu faktor nya adalah minat belajar siswa, dimana minat belajar siswa baik maka akan menghasilkan hasil belajar yang baik juga begitupun sebaliknya.

5.2.Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian yang telah dikaji yaitu:

1. Guru harus menguasai multi metode pembelajaran online untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan agar siswa mempunyai minat yang tinggi dalam belajar dan menghasilkan hasil belajar yang baik dimasa pandemi covid-19
2. Peran lingkungan sangat berpengaruh untuk meningkatkan minat siswa atau memunculkan minat belajar siswa disaat

pandemi covid-19 agar menghasilkan hasil belajar dalam mata pelajaran PJOK yang baik.

5.3.Rekomendasi

Rekomendasi yang diajukan peneliti adalah sebagai berikut:

5.3.1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah hendaknya lebih mendukung lagi guru PJOK untuk meningkatkan kekreatifannya dalam memberikan materi pembelajaran agar siswa tidak merasa jenuh saat pembelajaran dan meningkatkan minat siswa dalam belajar agar dapat menghasilkan hasil belajar yang baik.

5.3.2. Bagi Guru

- a. Guru harus mencari berbagai sumber model pembelajaran online yang bisa membuat siswa merasa senang saat pembelajaran PJOK dan pembelajaran yang lainnya juga.
- b. Dapat melakukan penelitian tentang minat belajar siswa pada masa pandemi covid-19 dan juga hasil belajar PJOK pada masa pandemi covid-19.

5.3.3. Bagi Siswa

- a. Dapat meningkatkan minat belajar agar mendapatkan hasil belajar yang baik.
- b. Diharapkan dapat menginspirasi siswa yang belum memiliki minat belajar pada masa pandemi covid-19.

5.3.4. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Dengan adanya keterbatasan dalam penelitian ini, bagi rekan mahasiswa yang akan mengadakan penelitian, mengenai minat belajar siswa terhadap hasil belajar panjasorkes pada masa pandemi covid-19. Peneliti merekomendasikan agar peneliti selanjutnya bisa menggunakan lebih banyak jurnal-jurnal internasional untuk mengimbangi penelitiannya agar lebih baik ataupun akurat dan jurga jurnal jurnal yang sifatnya berbayar.

- b. Dengan adanya keterbatasan dalam penelitian ini, peneliti merekomendasikan bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti aktivitas fisik siswa pada saat pandemi covid-19 karena dengan minat yang baik harus dibarengi juga aktivitas fisik yang baik.

Tammy Meidiana, 2021

MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu