

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### 3.1. Metode dan Jenis Penelitian

Metode yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah metode Studi Literatur Review. Menurut Daniad dan Warsiah (2009, hlm. 80) Studi Literatur adalah merupakan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan mengumpulkan sejumlah buku-buku, majalah dan artikel ilmiah yang berkaitan dengan masalah dan tujuan penelitian. Teknik ini dilakukan dengan tujuan untuk mengungkapkan berbagai teori-teori yang relevan dengan pembahasan yang sedang dihadapi/diteliti sebagai bahan rujukan dalam pembahasan hasil penelitian.

Metode yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah metode kepustakaan atau bisa disebut sebagai literature review. Menurut Copper dan Taylor (dalam Farisi, 2012, hal.69) mengatakan bahwa “Literature Review merupakan penelitian yang meninjau secara kritis tentang pengetahuan, gagasan atau temuan yang ada pada dalam tubuh literature yang berorientasi akademik (*academic-oriented literature*) dan juga merumuskan kontribusi teoritis dan metodologinya untuk topic pembahasan tertentu”. Inti dari penelitian menggunakan literature review adalah mengumpulkan berbagai macam teori, prinsip atau gagasan yang sesuai dengan topic yang akan diteliti dengan cara menganalisis hasil-hasil penelitian, temuan penelitian, metode, instrument, dan sampel penelitian.

Penelitian ini bersifat analisis deskriptif yang menguraikan data-data yang telah diperoleh secara teratur, lalu memberikan pemahaman dengan jelas agar dapat dipahami oleh pembaca atau peneliti-peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan topik pembahasan yang selaras. Penelitian menggunakan metode literature review ini untuk mengetahui hasil-hasil penelitian dari pembelajaran jasmani melalui model pendidikan gerak. Maka dari itu, penelitian harus mengumpulkan artikel-artikel jurnal yang terkait dengan masalah pokok kemudian di review kembali untuk memperkuat literature yang akan dikaji.

Tammy Meidiana, 2021

**MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

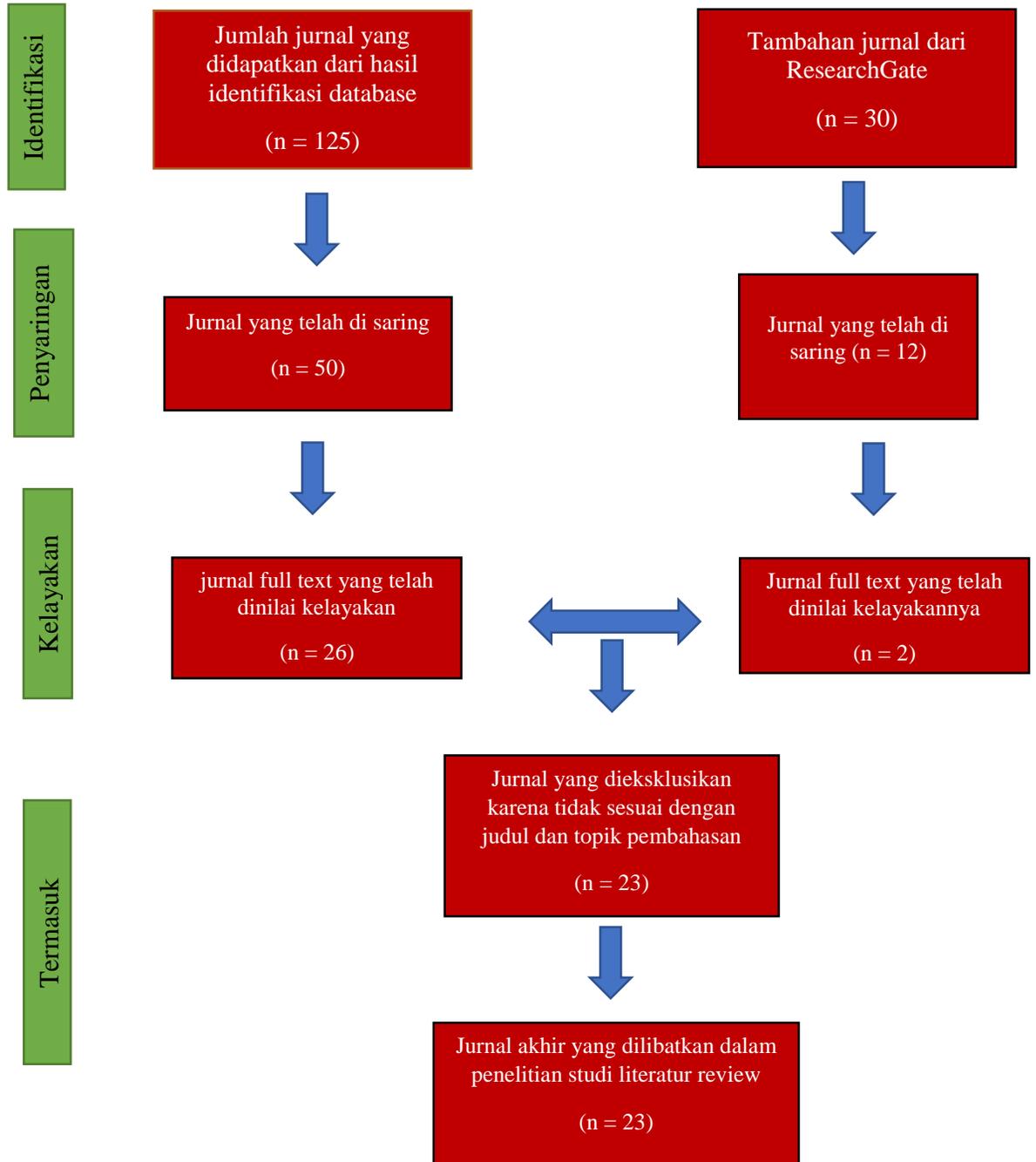
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

### 3.2. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah penting dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian yaitu mendapatkan data. Beberapa teknik mengumpulkan data dalam penelitian kualitatif yakni seperti studi pustaka, wawancara, observasi dan dokumentasi. Pada penelitian ini peneliti mengumpulkan data dengan cara melakukan pencarian di beberapa situs *website*. Data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan data-data hasil penelitian yang sudah dilakukan dan diterbitkan dalam bentuk jurnal nasional maupun jurnal internasional. Dalam pencarian jurnal penelitian yang telah dipublikasi di internet dengan menggunakan tiga database yaitu, Google Scholar, Taylor and francis, dan ResearchGate dengan menggunakan kata kunci : *Physical Education (pendidikan jasmani)*, *Learning interest (minat belajar)*, *Learning outcomes (hasil belajar)* dan *Covid19*.

PRISMA focuses on ways in which authors can ensure the transparent and complete reporting of systematic reviews and meta-analyses. It does not address directly or in a detailed manner the conduct of systematic reviews (Liberati et al., 2009). Proses pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan metode PRISMA (*Preferred Reporting Items For Systematic Reviews and Meta Analysis*) untuk mendapatkan jurnal yang diinginkan. Proses pengumpulan data dijelaskan pada gambar diagram di bawah.

Gambar 3.1. Diagram PRISMA 1



Pada gambar diagram diatas menjelaskan bagaimana cara mendapatkan jurnal yang akan diteliti, yaitu:

### 3.2.1. Identifikasi (Identification)

Mengidentifikasi melalui pencarian jurnal di beberapa situs *website*. Peneliti membuka Google Sholar menggunakan kata kunci “minat belajar siswa terhadap hasil belajar penjas pada masa pandemi covid-19” sebanyak 2.552 temuan. Pada Taylor and francis dengan kata kunci “minat belajar siswa terhadap hasil belajar penjas pada masa pandemi covid-19” sebanyak 1.758 temuan. Pada ResearchGate sebanyak 30 temuan, dan peneliti menghasilkan keseluruhan temuan sebanyak 4.340 temuan.

### 3.2.2. Penyaringan (Screening)

Penyaringan data dilakukan dengan cara menentukan kriteria inklusi dan eksklusi.

#### 1. Kriteria Inklusi

- a. Jurnal nasional dan internasional yang membahas tentang permasalahan yang relevan atau berkaitan dengan topik minat belajar siswa terhadap hasil belajar penjas pada masa pendemi covid-19
- b. Jurnal dalam Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia
- c. Jurnal dalam bentuk full text (dapat diakses secara penuh)

#### 2. Kriteria Eksklusi

- a. Jurnal tidak membahasa yang berkaitan dengan hal yang relevan tentang topik minat siswa terhadap hasil belajar penjas pada masa pendemi covid-19
- b. Berbahasa selain Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia
- c. Jurnal tidak dapat diakses secara penuh

### 3.2.3. Kelayakan (Eligibility)

Setelah melakukan penyaringan peneliti menentukan jurnal yang akan dijadikan bahan literatur review yang relevan. Jurnal yang dijadikan sebagai bahan penelitian merupakan jurnal yang relevan dengan topik pembahasan yaitu minat belajar siswa terhadap hasil belajar penjas pada masa pandemic covid-19.

### 3.2.4. Termasuk (Include)

Setelah jurnal memenuhi kelayakan maka didapatkan jumlah jurnal yang akan diteliti. Jurnal akhir yang dijadikan bahan penelitian sebanyak 23 jurnal dengan jurnal berbahasa Inggris dan jurnal berbahasa Indonesia.

## 3.3. Metode Analisis Data

Jurnal penelitian yang sesuai dengan kriteria inklusi kemudian dikumpulkan dan dibuat ringkasan jurnal meliputi judul penelitian, sitasi jurnal, sumber jurnal, metode, hasil dan kesimpulan. Untuk lebih lebih memperjelas analisis abstrak dan full text jurnal dibaca dan dicermati. Ringkasan jurnal tersebut kemudian dilakukan analisis terhadap isi yang terdapat dalam tujuan penelitian dan hasil/temuan penelitian.