

**MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

(Studi Literatur Review tentang Proses Pembelajaran Siswa pada
Masa Pandemi Covid-19)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi



Oleh:

Tammy Meidiana

1703653

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Tammy Meidiana, 2021

*MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN
KESEHATAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
(STUDI LITERATUR REVIEW TENTANG PROSES PEMBELAJARAN
SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19)

Oleh

Tammy Meidiana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Serjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Tammy Meidiana

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Tammy Meidiana, 2021

*MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN
KESEHATAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

TAMMY MEIDIANA

1703653

MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR

PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN

**(STUDI LITERATUR REVIEW TENTANG PROSES PEMBELAJARAN
SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19)**

Disetujui dan di sahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd

NIP.197912282005011002

Pembimbing II

Dr. Jajat Darajat KN, M. Kes., AIFO

NIP.197608022005011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP.1968083019903100

Tammy Meidiana, 2021

*MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN
KESEHATAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Tammy Meidiana (1703653) Skripsi : Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Studi Literatur Review tentang Proses Pembelajaran Siswa pada Masa Pandemi Covid-19). Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd dan Dr. Jajat Darajat KN, M. Kes., AIFO. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Universitas Pendidikan Indonesia.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat minat belajar PJOK siswa pada masa pandemi covid-19 dan untuk mengetahui bagaimana minat belajar siswa terhadap hasil belajar PJOK pada masa pandemi covid-19. Manfaat dari penelitian ini memberikan sumbangan pemikiran dan pengetahuan dalam bidang olahraga mengenai minat belajar siswa pada pelajaran PJOK dalam proses belajar mengajar secara online Metode yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah metode Kualitatif. Penelitian ini mengumpulkan data dengan menggunakan jenis penelitian studi literatur yang digunakan dari beberapa situs *website*. Artikel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 23 artikel dengan proses penyaringan artikel menggunakan diagram PRISMA (Preferred Reporting Item For Systematic Reviews and Meta Analysis). Terdapat kesimpulan bahwa minat belajar pada siswa dimasa pandemi covid-19 seperti ini dari beberapa jurnal yang telah di review oleh peneliti hasil dari setiap penelitian jurnal yang telah di review menyebutkan bahwa terdapat minat belajar pada siswa yang baik di masa pandemi covid-19 dengan sistem pembelajar berbasis online yang menggunakan aplikasi aplikasi yang mendukung. Hasil belajar penjaorkes pada masa pandemi covid-19 dalam kategori baik.

Kata Kunci : Minat balajar, hasil belajar, covid-1

Tammy Meidiana, 2021

MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Tammy Meidiana (1703653) Thesis : Student Interest in Learning Outcomes of Physical Education in Sports and Health (Review of Literature Study on Student Learning Process during the Covid-19 Pandemic). This thesis was supervised by Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd and Dr. Jajat Darajat KN, M. Kes., AIFO. Health and Recreation Physical Education Study Program. Indonesian education university.

The purpose of this study was to find out whether there was an interest in learning physical and physical education students during the covid-19 pandemic and to find out how students' interest in learning about physical education and physical education learning outcomes during the covid-19 pandemic. The benefit of this research is to contribute thoughts and knowledge in the field of sports regarding student learning interest in physical education lessons in the online teaching and learning process. The method used by the author in this study is a qualitative method. This study collects data using the type of literature study research used from several websites. The articles used in this study were 23 articles with the article screening process using PRISMA (*Preferred Reporting Items For Systematic Reviews and Meta Analysis*) diagrams. There is a conclusion that interest in learning in students during the covid-19 pandemic like this from several journals that have been reviewed by researchers, the results of every journal research that has been reviewed state that there is interest in learning in good students during the covid-19 pandemic with a learning system online-based using applications that support applications. The learning outcomes of Penjaorkes during the COVID-19 pandemic are in a fairly good category.

Keywords: Interest in learning, learning outcomes, covid-19

Tammy Meidiana, 2021

MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Penelitian	1
1.2.Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3.Tujuan Penelitian	4
1.4.Manfaat Penelitian	4
1.5.Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
2.1.Pengertian Minat	7
2.2.Pengertian Minat Belajar	8
2.3.Hasil Belajar	10

Tammy Meidiana, 2021

MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4.Hubungan Minat Belajar dan Hasil Belajar	11
2.5.Pengertian Pendidikan Jasmani.....	12
2.6.Pengertian Pembelajaran Online	14
2.7.Kerangka Berpikir	17
2.8.Hipotesis.....	19
BAB III	20
METODE PENELITIAN	20
3.1.Metode dan Jenis Penelitian.....	20
3.2.Teknik Pengumpulan Data	20
3.2.1. Identifikasi (Identification)	23
3.2.2. Penyaringan (Screening)	23
3.2.3. Kelayakan (Eligibility).....	23
3.2.4. Termasuk (Include)	24
3.3.Metode Analisis Data.....	24
BAB IV	25
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	25
4.1.Temuan	25
4.2.Pembahasan.....	59
4.2.1. Indentifikasi (Identification)	59
4.2.2. Penyaringan (Screening)	59
4.2.3. Kelayakan (Eligibility).....	59
4.2.4. Termasuk (Include)	60
BAB V.....	68
SIMPULAN,IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	68
5.1.Simpulan	68
5.2.Implikasi.....	68

Tammy Meidiana, 2021

MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.3.Rekomendasi.....	69
5.3.1. Bagi Sekolah	69
5.3.2. Bagi Guru	69
5.3.3. Bagi Siswa	69
5.3.4. Bagi Peneliti Selanjutnya	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

Aji, B. S., & Winarno, M. E. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Kelas VIII Semester Gasal. *Jurnal Pendidikan*, 1(7), 1449–1463.

Alkhaira, S., Lena, S., Alkhaira, S., & Lena, S. (n.d.). *Survei Minat Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Semasa New Normal Covid-19 Pada Kelas V Sekolah Dasar the Survey of Interest and Learning Outcomes of Student in Following Lessons During the New Normal Covid-19 in Class V Elementary Schoo*. 50–60.

Amin, A., K. (2017). Kajian Konseptual Model Pembelajaran Blended Learning berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 4(2), 51–64.

Astuti, S. P. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1), 68–75.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v5i1.167>

Bangun, S. Y. (2016). Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikandi Indonesia. *Publikasi Pendidikan*, 6(3).
<https://doi.org/10.26858/publikan.v6i3.2270>

Dessi Novita Sari, D. A. (2020). *Edu Sportivo*. 1(1), 25–32.

Dewi, R. P., & Sepriadi, S. (2021). Minat Siswa SMP Terhadap Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa New Normal. *Physical Activity Journal*, 2(2), 205.
<https://doi.org/10.20884/1.paju.2021.2.2.3988>

Dhedhy, Y. (2016). Pembentukan Karakter Anak Dengan Jiwa Sportif Melalui

Tammy Meidiana, 2021

MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Jurnal Sportif*, 2(1), 101–112.
- Edy, K., Yasa, S., Adi, I. P. P., Luh, N., & Spyawanati, P. (2020). *Minat Peserta Didik dalam Mengikuti Pembelajaran PJOK di Masa Pandemi Covid-19*. 2(November), 32–37.
- Festiawan, R., & Khurrohman, M. F. (2021). Implementation of Higher Order Thinking Skills In Physical Education Learning In Covid-19 Era: Is It Work? *COMPETITOR: Jurnal Pendidikan Keperawatan Olahraga*, 13(2), 139. <https://doi.org/10.26858/cjpko.v13i2.20158>
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89. <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- Fiş Erümit, S. (2021). The distance education process in K–12 schools during the pandemic period: evaluation of implementations in Turkey from the student perspective. *Technology, Pedagogy and Education*, 30(1), 75–94. <https://doi.org/10.1080/1475939X.2020.1856178>
- Hayati, A. F. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Bimbingan Belajar Online. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi (JIPE)*, 10(1), 78. <https://doi.org/10.24036/011085130>
- Indriyani, E. (2021). *Analisis Efektivitas Implementasi Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Siswa SMA Kelas X Se-Kecamatan Mranggen Mata Pelajaran PJOK*. 2(April), 1–11. Retrieved from <https://mahardhika.or.id/jurnal/index.php/jpas/article/view/34>
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal*

Tammy Meidiana, 2021

MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pendidikan Kesehatan Rekreasi, 6(2), 190–199.

Jeong, H. C., & So, W. Y. (2020). Difficulties of online physical education classes in middle and high school and an efficient operation plan to address them. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(19), 1–13. <https://doi.org/10.3390/ijerph17197279>

Keolahragaan, F. I., & Semarang, U. N. (2007). *Pengaruh minat belajar siswa pada pelajaran penjas orkes terhadap hasil belajar penjas orkes siswa sma negeri se-kabupaten batang tahun 2007*.

Kidd, W., & Murray, J. (2020). The Covid-19 pandemic and its effects on teacher education in England: how teacher educators moved practicum learning online. *European Journal of Teacher Education*, 43(4), 542–558. <https://doi.org/10.1080/02619768.2020.1820480>

Kusumawardhani, D. A., & Burhanuddin, B. (2020). Analisis Kepuasan Peserta Didik Terhadap Layanan Evaluasi Hasil Belajar Online. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 3(1), 90–101. <https://doi.org/10.17977/um027v3i12020p90>

Liberati, A., Altman, D. G., Tetzlaff, J., Mulrow, C., Gøtzsche, P. C., Ioannidis, J. P. A., ... Moher, D. (2009). The PRISMA statement for reporting systematic reviews and meta-analyses of studies that evaluate health care interventions: explanation and elaboration. In *Journal of clinical epidemiology* (Vol. 62). <https://doi.org/10.1016/j.jclinepi.2009.06.006>

Nugraha, B., Dimiyati, A., Gustiawati, R., Jasmani, P., Pendidikan, F., Karawang, U. S., ... Barat, J. (2021). *Minat Belajar Siswa Dalam Mempraktekan Pembelajaran Penjas Di Rumah Pada Masa Covid-19 Student Interest in Practicing Physical*

Tammy Meidiana, 2021

MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Education at Home During the Covid- 19 Period. 1(2), 31–40.

Nugroho, B. A. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Atas Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di SDI Teladan Suci Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Adaptif*, 3(02), pp.77-88. <https://doi.org/10.21009/jpja.v3i02.16368>

Nurdyansyah, & Toyiba, F. (2016). Pengaruh strategi pembelajaran aktif terhadap hasil belajar pada Madrasah Ibtidaiyah. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 1(2), 929–930. Retrieved from <http://eprints.umsida.ac.id/id/eprint/1610>

Nuriansyah, F. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Online Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Saat Awal Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1(2), 61–65. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/JPEI/article/view/28346>

Nurrohim, N. (2020). Analisis Kepuasan Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Terhadap Pembelajaran Daring Mata Pelajaran PJOK Pada Masa Pandemi Covid-19 Kecamatan Purwanegara 2020. *Journal of Physical Activity and Sports*, 1(1), 133–146. Retrieved from <https://mahardhika.or.id/jurnal/index.php/jpas/article/view/26>

Pratomo, C., & Gumantan, A. (2021). *Journal of Physical Education (JouPE) ANALISIS EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN OLAHRAGA SELAMA PANDEMI COVID-19 SMK SMTI BANDAR LAMPUNG*. 2(1), 26–31.

Prawiro, D. (2021). *Analisis Penerapan Media Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran PJOK Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kepahiang Analysis of the Application of Online Learning Media during the Covid-19*

Tammy Meidiana, 2021

MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pandemic in the Class XI Student Health Or. 2(1), 48–59.
<https://doi.org/10.33369/gymnastics>

Putranti, N. (2013). Cara Membuat Media Pembelajaran Online Menggunakan Edmodo. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 2(2), 139–147.

Rahayu, E. T., Pratiwi, F., & Mahardhika, D. B. (2018). *Pengaruh Inovasi Media Pembelajaran Loud Ball Dalam Pendidikan Jasmani Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama*. 216–223.

Review, L., Pendidikan, P., Melalui, J., & Pendidikan, M. (2020). *Syaefullah Ambiya, 2020 LITERATURE REVIEW PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI MELALUI MODEL PENDIDIKAN GERAK Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*.

Saleh, M. S., & Malinta, S. S. (2020). Survei Minat Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Smpn 30 Makassar. *Kinestetik*, 4(1), 55–62.
<https://doi.org/10.33369/jk.v4i1.10347>

SARAHUTU, M. G. (2020). Covid-19 Skripsi. *Pembelajaran Online, Minat Belajar, Dan Kehidupan Sehari-Hari Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Sanata Dharma Di Tengah Covid-19 Skripsi*, 1 of 140.

Sjukur, S. B. (2013). Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 368–378.
<https://doi.org/10.21831/jpv.v2i3.1043>

Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi, S., & Rozi, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Online Dilengkapi Dengan Tutorial Terhadap Hasil Belajar. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Tammy Meidiana, 2021*
MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pembelajaran Informatika), 4(2), 97. <https://doi.org/10.29100/jipi.v4i2.1066>

Sulaksono, G., & Wibowo, A. (2021). Studi Deskriptif Pelaksanaan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Tingkat SMA Kelas XI Selama Masa Pandemi Covid-19. *Olaharaga*, 7(1), 82–90.

Tanjung, R., Ritonga, T., & Siregar, E. Y. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Ujung Batu Barus. *MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 88–96. Retrieved from <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>

Wijoyo, H. (2020). Analisis Minat Belajar Mahasiswa STMIK Dharmapala Riau Dimasa Pandemi Coronavirus Disease (Covid-19). *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 4(3), 396–404. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v4i3.2

(Review, Pendidikan, Melalui, & Pendidikan, 2020)

Tammy Meidiana, 2021

MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu