

**PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI PELATIHAN
HIDROPONIK DALAM UPAYA MEMBENTUK WIRAUSAHA BARU**
(Studi Kasus Pada Program Pelatihan Hidroponik Balai Latihan Kerja Lembang,
Kabupaten Bandung Barat)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Masyarakat



Oleh
Maghfira Syifa Haditsti
1701074

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

**PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI PELATIHAN
HIDROPONIK DALAM UPAYA MEMBENTUK WIRAUSAHA BARU**
(Studi Kasus Pada Program Pelatihan Hidroponik Balai Latihan Kerja Lembang,
Kabupaten Bandung Barat)

Oleh
Maghfira Syifa Haditsti
1701074

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Departemen Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

© Maghfira Syifa Haditsti 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
November 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto copy, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN
MAGHFIRA SYIFA HADITSTI**

**PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI PELATIHAN
HIDROPONIK DALAM UPAYA MEMBENTUK WIRAUSAHA BARU
(Studi Kasus Pada Program Pelatihan Hidroponik Balai Latihan Kerja
Lembang, Kabupaten Bandung Barat)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

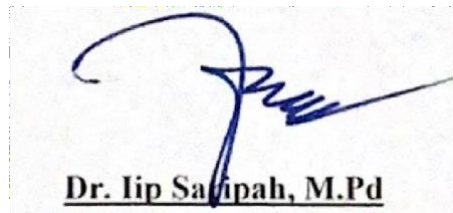
Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Uvu Wahyudin, M.Pd

NIP 19600926 198503 1 003

Pembimbing II,

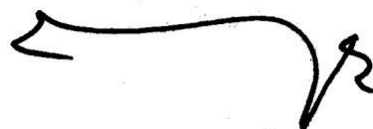


Dr. Iip Saipah, M.Pd

NIP 19701210 199802 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Asep Saepudin, M.Pd

NIP. 19700930 200801 1 004

Maghfira Syifa Haditsti, 2022

PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI PELATIHAN HIDROPONIK DALAM UPAYA MEMBENTUK WIRSAHA BARU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pelatihan Hidroponik Dalam Upaya Membentuk Wiarusaha Baru**” ini beserta seluruh isinya adalah benar- benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya seni ini.

Bandung, 23 November 2021

Yang membuat pernyataan,

Maghfira Syifa Haditsti

NIM 1701074

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum w. w

Segala puji dan syukur penulis panjat kan kepada Allah Swt. yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya kepada penulis. Shalawat serta salam tak lupa penulis curah kan kepada Nabi Muhammad Saw, kepada keluarga, sahabatnya, hingga umatnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah rabbil`alamin atas semua nikmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pelatihan Hidroponik Dalam Membentuk Wirausaha Baru”. Skripsi ini penulis ajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat. Penulisan skripsi ini penulis lakukan atas hasil penelitian di Balai Latihan Kerja (BLK) Lembang.

Dengan penuh kesadaran dan kerendahan hati, penulis menyadari masih terdapat kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu penulis menyampaikan permohonan maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan skripsi ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih untuk semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Wassalamualaikum w. w

Bandung, 23 November 2021

Penulis,

Maghfira Syifa Haditsti

NIM 1701074

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah dan ridho-Nya atas terselesaikannya skripsi ini. Tak lupa sholawat serta salam kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Semoga ilmu yang didapat menjadi berkah dan bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. Dengan segala kerendahan hati, sebagai tanda bukti hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga atas kasih sayang dan segala dukungannya, maka penulis persembahkan karya tulis ini kepada:

1. Mama tercinta Neny Herawati dan Ayah Eddy Haryono yang telah mendukung, menasehati, mendoakan dan melakukan segala yang terbaik untuk saya. Terimakasih atas jasa dan pengorbanannya selama ini, semoga Allah SWT selalu senantiasa memberikan rahmat dan berkah-Nya kepada ayah dan mama.
2. Keluarga saya kakak saya Pratiwi Putri, Maulfi Ikhsan, Wildan Prawira, dan Rizal Tojo, serta seluruh keluarga besar yang tak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan dukungan dan doa-doanya.
3. Teman-teman Pendidikan Masyarakat yang telah menemani dan memberi semangat selama masa perkuliahan.
4. Dr. Asep Saepudin M.Pd selaku Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat yang selalu mendukung segala usaha yang dilakukan mahasiswanya.
5. Prof. Dr. Uyu Wahyudin, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu meluangkan waktunya agar penulis dapat melakukan bimbingan secara rutin. Terima kasih atas segala masukan, saran, motivasi, pengertian, dan kesabaran yang sudah Bapak berikan selama membimbing penulis. Semoga Allah Swt membalas segala kebaikan yang sudah Bapak lakukan.
6. Dr. Iip Saripah, M.Pd selaku Sekretaris Departemen Pendidikan Masyarakat dan selaku Pembimbing II yang selalu mendukung segala kegiatan yang diadakan mahasiswa. yang sangat berjasa dan berharga bagi penulis. Beliau lah yang selalu membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan pengertian. Terima kasih atas waktu, masukan, saran, dan motivasi yang selalu Ibu berikan kepada penulis. Semoga Allah Swt membalas segala kebaikan yang

sudah Ibu lakukan.

Maghfira Syifa Haditsti, 2022

**PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI PELATIHAN HIDROPONIK DALAM UPAYA MEMBENTUK
WIRSAUSAHA BARU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Dosen dosen Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmunya selama belajar di kampus.
8. Pemberi semangat Rifaldy Fauzy Ridwan terimakasih atas semangat dan dukungannya.
9. Sahabat saya Salsabila Banidia Puteri yang telah menyemangati dan menemani saat penulis menyusun skripsi ini.

ABSTRAK
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI PELATIHAN
HIDROPONIK DALAM UPAYA MEMBENTUK WIRAUSAHA BARU

Maghfira Syifa Haditsti

NIM 1701074

Masalah pengangguran tidak terlepas dari peran pemerintah untuk mengurangi tingkat pengangguran yang ada. Pemerintah menyadari di era globalisasi ini masyarakat dituntut untuk memiliki keterampilan yang memadai tidak hanya sesuai dengan potensi yang mereka miliki. Keterampilan itu bisa didapatkan dari pelatihan-pelatihan yang diadakan oleh perseorangan ataupun lembaga pemerintah ataupun swasta. Salah satu upaya yang dilakukan pemerintah adalah dengan mendirikan Balai Latihan Kerja (BLK) sebagai tempat pelatihan, dengan tujuan memberdayakan masyarakat agar memiliki keterampilan yang bisa digunakan untuk kebutuhan industri maupun berwirausaha. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk memperoleh gambaran mengenai pelaksanaan pelatihan hidroponik dalam membentuk wirausaha baru di Balai Latihan Kerja Lembang, 2) untuk mengetahui hasil dari pelatihan hidroponik dalam membentuk wirausahawan di Balai Latihan Kerja Lembang dan 3) untuk mengetahui bagaimana motivasi meningkatkan pendapatan peserta pelatihan setelah selesai mengikuti program pelatihan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, Teknik pengambilan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Subjek penelitian berjumlah empat orang yakni satu orang penyelenggara pelatihan hidroponik, satu orang instruktur pelatihan hidroponik, dan 2 orang alumni peserta pelatihan hidroponik. Berdasarkan hasil temuan menunjukkan bahwa; 1) Pelaksanaan pelatihan hidroponik di BLK Lembang dilakukan dengan 25% teori dan 75% praktek, dan teori yang diberikan sesuai dengan keterampilan yang dibutuhkan oleh perusahaan mitra BLK. 2) Pelatihan hidroponik di Balai Latihan Kerja Lembang berhasil dalam membentuk wirausahawan karena BLK Lembang bermitra dengan perusahaan- perusahaan besar yang bisa meng-hire para alumni, 3) Kemampuan dan keterampilan peserta meningkat dan bertambah setelah selesai mengikuti pelatihan hidroponik di BLK Lembang.

Kata kunci: pelatihan, keterampilan, hidroponik.

ABSTRACT
COMMUNITY EMPOWERMENT THROUGH HYDROPONIC TRAINING
IN EFFORTS TO BUILD NEW ENTREPRENEURS

Maghfira Syifa Haditsti

NIM 1701074

The problem of unemployment cannot be separated from the role of the government to reduce the existing unemployment rate. The government realizes that in this era of globalization, people are required to have adequate skills, not only according to their potential. These skills can be obtained from trainings held by individuals or government or private institutions. One of the efforts made by the government is to establish a Job Training Center (BLK) as a place of training, with the aim of empowering the community to have skills that can be used for industrial and entrepreneurial needs. The objectives of this study are 1) to obtain an overview of the implementation of hydroponic training in forming new entrepreneurs at the Lembang Job Training Center, 2) to find out the results of hydroponic training in forming entrepreneurs at the Lembang Job Training Center and 3) to find out how the motivation to increase income trainees after completing the training program. The method used in this study is a descriptive method with a qualitative approach, data collection techniques using interviews, observation and documentation studies. The research subjects were four people, namely one hydroponic training organizer, one hydroponic training instructor, and 2 hydroponic training alumni alumni. Based on the findings show that; 1) The implementation of hydroponic training at BLK Lembang was carried out with 25% theory and 75% practice, and the theory provided was in accordance with the skills required by the BLK partner company. 2) Hydroponic training at the Lembang Job Training Center was successful in forming entrepreneurs because BLK Lembang partners with large companies that can hire alumni, 3) The abilities and skills of participants increase and increase after completing hydroponic training at BLK Lembang.

Keywords: training, skills, hydroponics.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.4.1 Tujuan Umum.....	5
1.4.2 Tujuan Khusus.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.5.2 Manfaat Praktis.....	6
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Pemberdayaan Masyarakat.....	8
2.1.1 Pengertian Pemberdayaan Masyarakat.....	8
2.1.2 Tujuan Pemberdayaan Masyarakat.....	9
2.1.3 Proses Pemberdayaan Masyarakat.....	10
2.1.4 Ukuran Keberhasilan Pemberdayaan Masyarakat.....	11
2.2 Konsep Pelatihan.....	12
2.2.1 Pengertian Pelatihan.....	12

2.2.2 Tujuan dan Manfaat Pelatihan	14
2.2.3 Dimensi/Indikator Pelatihan	16
2.2.4 Tahap-Tahap Pelaksanaan Pelatihan	18
2.2.5 Faktor-Faktor Perencanaan Pelatihan	19
2.2.8 Evaluasi Program Pelatihan	21
2.2.9 Kegiatan Pasca Pelatihan	23
2.3 Kajian Budidaya Tanaman Hidroponik	24
2.4 Kajian Kewirausahaan	25
2.4.1 Motivasi Berwirausaha dan Meningkatkan Pendapatan.	28
BAB III.....	31
METODELOGI PENELITIAN	31
3.1 Desain Penelitian	31
3.1.1 Tahap Pra lapangan.	32
3.1.2 Tahap pekerjaan Lapangan	32
3.1.3 Tahap Analisis Data	33
3.1.4 Tahap Pelaporan	33
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	33
1. 3.2.1 Partisipan Penelitian	33
2. 3.2.2 Tempat Penelitian	34
3.3 Teknik Pengumpulan Data	34
3.3.1 Observasi	35
3.3.2 Wawancara	35
3.3.3 Studi Dokumentasi	36
3.4 Analisis Data	37
BAB IV	38
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	38
4.1.1 Lokasi Lembaga	38
4.1.2 Sejarah Lembaga	39
4.1.3 Visi dan Misi lembaga	40
4.1.4 Struktur Lembaga	41
4.1.5 Hasil Penelitian	41

4.2 Deskripsi dan Temuan Lapangan.	43
4.2.1 Pelaksanaan Pelatihan Hidroponik Dalam Membentuk Wirausaha Baru di Balai Latihan Kerja Lembang.	43
4.2.2 Hasil Pelatihan Hidroponik dalam Membentuk Wirausahawan di Balai Latihan Kerja Lembang.....	49
4.2.3 Motivasi Meningkatkan Pendapatan Peserta Pelatihan Setelah Selesai Mengikuti Pelatihan.	53
4.3 Pembahasan	56
4.3.1 Pelaksanaan Pelatihan Hidroponik Dalam Membentuk Wirausaha Baru di Balai Latihan Kerja Lembang.	56
4.3.2 Hasil Pelatihan Hidroponik Dalam Membentuk Wirausahawan di Balai Latihan Kerja Lembang.....	60
4.3.3 Motivasi Meningkatkan Pendapatan Peserta Pelatihan Setelah Selesai Mengikuti Program Pelatihan.....	63
BAB V.....	68
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	68
5.1 Simpulan.	68
5.1.1 Pelaksanaan Pelatihan Hidroponik Dalam Membentuk Wirausaha Baru	68
5.1.2 Hasil Pelatihan hidroponik Dalam Membentuk Wirausahawan.....	69
5.1.3 Motivasi Meningkatkan Pendapatan Peserta Pelatihan Setelah Mengikuti Program Pelatihan	70
5.2 Implikasi.....	70
5.3 Rekomendasi	71
5.3.1 Bagi Lembaga Balai Latihan Kerja Lembang	71
5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1.....	34
Tabel 3. 2.....	35
Tabel 3. 3.....	36
Tabel 4. 1.....	41
Tabel 4. 2.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peta BLK Lembang.....	38
Gambar 4. 2 Struktur Lembaga.....	41
Gambar 4. 3 Panduan Jadwal Pelatihan hidroponik Minggu ke-1.....	48
Gambar 4. 4 Panduan Jadwal Pelatihan hidroponik Minggu ke-2.....	48
Gambar 4. 5 Panduan Jadwal Pelatihan hidroponik Minggu ke-3.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Izin Observasi
- Lampiran 3 Surat Balasan Observasi
- Lampiran 4 Surat Keterangan Bebas Plagiarisme
- Lampiran 5 Kisi-Kisi Penelitian
- Lampiran 6 Instrumen Penelitian
- Lampiran 7 Data Hasil Wawancara
- Lampiran 8 Pedoman Observasi
- Lampiran 9 Pedoman Studi Dokumentasi
- Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Pelatihan Hidroponik BLK Lembang
- Lampiran 11 Dokumentasi Wawancara
- Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

- Sulistiyani, A. T (2004). *Kemitraan dan Model-Model Pemberdayaan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Sholeh, C. (2014). *Dialektika Pembangunan dengan Pemberdayaan*. Bandung: Fokusmedia.
- Anwar, M. O. (2013). *Pemberdayaan Masyarakat Pada Era Globalisasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyani, A. T. (2004). *Kemitraan dan Model-Model Pemberdayaan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Sobahi, K., & Cucu Suhana. (2012). *Pemberdayaan Masyarakat dalam Pendidikan di Era Otonomi Daerah*. Bandung: Cakra.
- Anwar. (2007). *Manajemen Pemberdayaan Perempuan*. Bandung: Alfabeta.
- Marzuki, Saleh. H. M. (2010). *Pendidikan Nonformal. Dimensi dalam Keaksaraan Fungsional, Pelatihan, dan Andragogi*. Bandung: PT. Rosda Karya. Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Dessler, G. (1997). *Manajemen Sumberdaya Manusia*. Jakarta : PT. Prenhallindo.
- Bungin, B. (2007). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Putra Grafika.
- Nazir, M. (2011). *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Idrus, M. (2009). *Metode penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: PT. Gelora Akasara
- Pratama. Arikunto., Suharsimi & Cepi Safrudin Abdul Jabar. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyani, A.T. (2004). *Kemitraan dan Model-Model Pemberdayaan*. Yogyakarta: Gava Media.

- Hamalik, O. (2007). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu (Pengembangan Sumber Daya Manusia)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto., & Syafrudin. (2001). *Evaluasi Program Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: AV Publisher.
- Atmodiwinoyo, S. (2002). *Manajemen Pelatihan*, Jakarta: Ardadizya Jaya.
- Alma, B. (2011). *Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.
- Majid, A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja
- Rosdakarya. Wahyudi, B. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung:
- Sulita. Sutrisno, E. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana. Jurnal dan Karya Tulis Ilmiah
- Rosyidi, Y. (2016). Efektivitas Pelaksanaan Program Pendidikan dan Pelatihan Balai Latihan Kerja (BLK) Singosari, Kabupaten Malang. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis*, 5(2), 1-9.
- Nurdiana, B. (2012). *PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI PELATIHAN MESIN LOGAM UNTUK MENUMBUHKAN JIWA WIRAUSAHA DI UPT PELATIHAN KERJA SURABAYA*. Surabaya. Hlm3-4
- Maulana, M. I. (2018). *Manajemen pengembangan kewirausahaan (entrepreneurship) siswa SMK 4 Yogyakarta*. Tesis. Universitas Negeri Yogyakarta. *Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pelaksanaan Pelatihan Teknik Sepeda Motor Unit Balai Latihan Kerja Propinsi Jawa Barat*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. 26.
- Hayati, N. Hartanti. (2008). *Pelatihan Budidaya Tanaman Secara Hidroponik Untuk Pemenuhan Kebutuhan Sayur Skala Rumah Tangga*. Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang. 6(1).
- Soputan, G. J., Mamujaja, N. C., Ohy, J., & Krisnanda, M. (2019). *Program*

Pengembangan Kewirausahaan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Manado. *Jurnal Kewirausahaan dan Bisnis*, 24(14), 100–108.

Herlini., Sihombing, N. L. N. (2021) Pembentukan Jiwa Kewirausahaan Mahasiswa Melalui Praktik Usaha Langsung di Era Covid-19. *Institut Teknologi dan Bisnis Ahmad Dahlan Jakarta*. 2(2). 12-13.

Halim, L., Yunita, I. Strategi Pelatihan Hidroponik Sebagai Pemberdayaan Masyarakat Yang Bernilai Ekonomis. *Fakultas Ekonomi, Universitas Katolik Darma Cendika Surabaya*. 1(2).

Mas'ud, H. (2009) Sistem Hidroponik Dengan Nutrisi Dan Media Tanam Berbeda Terhadap Petumbuhan Dan Hasil Selada. *Media Litbang Sulteng*. 2(2). 131-136.

Undang- Undang

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan.

Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Nomor 52 tahun 2009 tentang Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga.

Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Keputusan Direktur Jenderal Pembinaan Pelatihan dan Produktivitas Nomor 2/554/LP.00.01/VII/2020 tentang Pedoman Penyusunan Program dan Materi Pelatihan Berbasis Kompetensi.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 31 Tahun 2006 tentang Sistem Pelatihan Kerja Nasional.

Website

Badan Pusat Statistik. (2020, 5 November). “Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Agustus tahun 2020.” [Online]. Diakses dari [https://www.bps.go.id/pressrelease/2020/11/05/1673/agustus-2020-- tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-7-07-pers](https://www.bps.go.id/pressrelease/2020/11/05/1673/agustus-2020--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-7-07-pers)

Maghfira Syifa Haditsti, 2022

PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI PELATIHAN HIDROPONIK DALAM UPAYA MEMBENTUK WIRAUSAHA BARU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

