

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	11
E. Struktur Organisasi Penulisan.....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI, ASUMSI, DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	
A. Pengertian Strategi Pembelajaran .....	13
B. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran .....	14
C. Pertimbangan dalam Memilih Strategi Pembelajaran.....	15
D. Strategi <i>REACT</i> .....	16
1. <i>Relating</i> .....	17
2. <i>Experiencing</i> .....	17
3. <i>Applying</i> .....	18
4. <i>Cooperating</i> .....	19
5. <i>Transferring</i> .....	20

Nurbany, 2014

*Efektivitas penerapan strategi relating, experiencing, applying, cooperating, transferring (react) dalam kegiatan praktikum mata pelajaran tik terhadap peningkatan hasil belajar siswa.*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Praktikum.....	20
F. Mata Pelajaran TIK.....	21
G. Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	22
1. Mengingat ( <i>Remember</i> ) .....	22
2. Memahami ( <i>Understand</i> ).....	23
3. Menerapkan ( <i>Apply</i> ).....	24
H. Kegiatan Praktikum Mata Pelajaran TIK dengan Menerapkan Strategi REACT .....	24
I. Asumsi .....	26
J. Hipotesis .....	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	29
B. Variabel Penelitian.....	30
C. Definisi Operasional.....	31
D. Desain Penelitian.....	32
E. Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
1. Populasi Penelitian .....	34
2. Sampel Penelitian.....	35
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Analisis Validitas Instrumen.....	37
H. Uji Reliabilitas .....	39
I. Tingkat Kesukaran Soal .....	40
J. Daya Pembeda.....	41
K. Teknik Analisis Data	
1. Uji Normalitas.....	42
2. Uji Hipotesis .....	42
L. Langkah-langkah Penelitian.....	43
1. Rancangan Penelitian .....	43

**Nurbany, 2014**

*Efektivitas penerapan strategi relating, experiencing, applying, cooperating, transferring (react) dalam kegiatan praktikum mata pelajaran tik terhadap peningkatan hasil belajar siswa.*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Pengumpulan data .....	44
3. Analisis Data .....	44
4. Menarik Kesimpulan .....	44
5. Membuat Laporan Penelitian .....	45
M. Hasil Uji Coba Instrumen Tes Obyektif.....	45
1. Uji Validitas .....	45
2. Uji Reliabilitas .....	47
3. Tingkat Kesukaran Soal .....	48
4. Daya Pembeda.....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	50
B. Uji Hipotesis Data.....	54
1. Hipotesis Pertama.....	55
2. Hipotesis Kedua .....	58
3. Hipotesis Ketiga .....	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	63
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	75
<b>LAMPIRAN</b>	

Nurbany, 2014

*Efektivitas penerapan strategi relating, experiencing, applying, cooperating, transferring (react) dalam kegiatan praktikum mata pelajaran tik terhadap peningkatan hasil belajar siswa.*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu