

ABSTRAK

Nurbany (0906875). Efektivitas Penerapan Strategi *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT)* Dalam Kegiatan Praktikum Mata Pelajaran TIK Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa.

Skripsi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2014.

Latar belakang dari penelitian ini adalah kemampuan guru dalam memanfaatkan strategi pembelajaran sehingga mampu melibatkan siswa secara lebih aktif dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menjawab permasalahan penelitian yang telah dirumuskan, yaitu untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa antara sebelum dan sesudah diterapkannya strategi *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT)* dalam kegiatan praktikum pada mata pelajaran TIK. Secara lebih khusus rumusan masalah terdiri dari peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek mengingat; aspek memahami; aspek menerapkan antara sebelum dan sesudah diterapkannya strategi *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT)* dalam kegiatan praktikum pada mata pelajaran TIK.

Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *one group time series design*. Instrumen yang digunakan yaitu tes objektif berupa pilihan ganda. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *cluster sampling*. Secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan antara sebelum dan sesudah diterapkannya strategi *REACT* dalam kegiatan praktikum terhadap hasil belajar siswa ranah kognitif pada mata pelajaran TIK di Sekolah Menengah Pertama Negeri 26 Bandung. Adapun kesimpulan secara khusus adalah Terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan dibandingkan setelah diterapkannya strategi *REACT* pada ranah kognitif aspek mengingat; aspek memahami; aspek menerapkan dalam kegiatan praktikum pada mata pelajaran TIK.

Kata kunci : Strategi *REACT*, Kegiatan Praktikum, Hasil Belajar Siswa, Ranah Kognitif, TIK.

Nurbany, 2014

Efektivitas penerapan strategi relating, experiencing, applying, cooperating, transferring (react) dalam kegiatan praktikum mata pelajaran tik terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Nurbany (0906875) . *Effectiveness of Implementation Strategies Relating , Experiencing , Applying , Cooperating , Transferring (REACT) In Subjects Practical Activity Against Increasing ICT Student Results .*

Journal *Department of Curriculum and Education Technology, Faculty of Education, Indonesia University of Education, in 2014.*

The background of this study is the ability of teachers to utilize instructional strategies so as to involve students more actively in the learning process.

This study answers the research problem has been formulated , namely Is there an increase in student learning outcomes before and after implementation of strategies Relating , Experiencing , Applying , Cooperating , Transferring (REACT) in lab activities on ICT subjects. In a more specific formulation of the problem consists of Is there an increase in student learning outcomes in the cognitive aspects of remembering ; aspects of understanding ; aspects apply before and after the implementation of strategies Relating , Experiencing , Applying , Cooperating , Transferring (REACT) in lab activities on ICT subjects.

This study uses a quasi- experimental design with one-group time series design . The instrument used is a multiple choice objective test . The sampling technique is done by cluster sampling . In general it can be concluded that there is significant improvement between before and after the implementation of the Relating , Experiencing , Applying , Cooperating , Transferring (REACT) strategy practicum on student learning outcomes in the cognitive domain of ICT subjects at Junior High School 26 Bandung . The conclusion in particular is improving student learning outcomes There is significant compared after the implementation of the REACT strategy considering the cognitive aspects ; aspects of understanding ; aspects of practical activities to implement the ICT subjects .

Keywords : *REACT Strategy , Practice Activities , Student Learning Outcomes , Cognitive Domains , ICT*

Nurbany, 2014

Efektivitas penerapan strategi relating, experiencing, applying, cooperating, transferring (react) dalam kegiatan praktikum mata pelajaran tik terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu