

**EFEKTIVITAS PENERAPAN STRATEGI *RELATING*,
EXPERIENCING, *APPLYING*, *COOPERATING*, *TRANSFERRING*
(*REACT*) DALAM KEGIATAN PRAKTIKUM MATA PELAJARAN TIK
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
(Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 26 Bandung)**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan**



penulis:

Nurbany

0906875

**Jurusan Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**

2014

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Efektivitas Penerapan Strategi *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT)* Dalam Kegiatan Praktikum Mata Pelajaran TIK Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa.” adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Bandung,

Yang Membuat Pernyataan

Nurbany



LEMBAR PENGESAHAN

NURBANY

0906875

EFEKTIVITAS PENERAPAN STRATEGI *RELATING, EXPERIENCING, APPLYING, COOPERATING, TRANSFERRING (REACT)* DALAM KEGIATAN PRAKTIKUM MATA PELAJARAN TIK TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
(Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 26 Bandung)

disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I

Dr.Deni Darmawan, M.Si
NIP.1971122819980021001

Pembimbing II

Hj.Riche Cynthia Johan, M.Si
NIP.197611152001122001

Mengetahui

Ketua Jurusan
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Ketua Prodi
Teknologi Pendidikan

Dr.Toto Ruhimat, M.Pd
NIP.195911211985031001

Dr.Rusman, M.Pd
NIP.19720505 199802 1 001