

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN
PPKN DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS
XI SMA NEGERI 6 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Kewajiban dan Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Disusun oleh
Alif Maulana
NIM 1702850

**PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN
PPKN DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS
XI SMA NEGERI 6 BANDUNG**

**Oleh
Alif Maulana
NIM. 1702850**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

©Alif Maulana
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak cipta dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
Ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ALIF MAULANA

**“IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA
PEMBELAJARAN PPKN DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS XI SMA NEGERI 6 BANDUNG”**

**Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I,**



**Prof. Dr Kokom Komalasari, M.Pd.
NIP. 197210012001122001**

Pembimbing II,



**Dr. Susan Fitriyasari, M. Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004**

**Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Kewarganegaraan
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Susan Fitriyasari, M. Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004**

Skripsi Ini Diuji pada

Hari/Tanggal

: Kamis, 27 Januari 2022

Tempat

: Sidang Online Melalui Aplikasi Zoom

Panitia Ujian Terdiri Dari :

1. Ketua

: 

Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris

: 

Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd.

NIP. 19820730 200912 2 004

3. Penguji

:

Penguji I



Prof. Dr. Abdul Azis Wahab, M.A.

NIP. 19430401 196709 1 00100

Penguji II



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.

NIP. 19630820 198803 1 001

Penguji III



Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si.

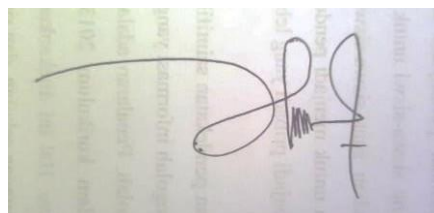
NIP. 19721112 199903 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN PPKN DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA NEGERI 6 BANDUNG”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,

A photograph of a handwritten signature in black ink on a light-colored background. The signature is stylized and appears to be 'Alif Maulana'.

Alif Maulana
NIM. 1702850

KATA PENGANTAR

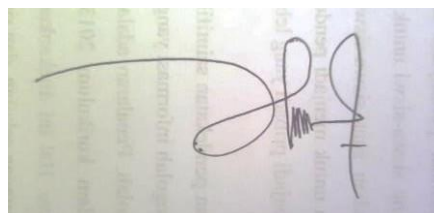
Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran PPKn dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 6 Bandung”.

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam rangka memperkaya wawasan dan pengetahuan pembaca mengenai implementasi pendekatan saintifik pada pembelajaran PPKn dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMA Negeri 6 Bandung.

Peneliti memohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan dan kesalahan yang tidak peneliti sadari. Oleh karena itu, saran dan masukan dari semua pihak sangat diharapkan peneliti guna perbaikan peneliti untuk kedepannya agar dapat lebih baik lagi.

Bandung, Agustus 2021

Penulis

A photograph of a handwritten signature in black ink on a light-colored background. The signature is stylized and appears to read 'Alif Maulana'.

Alif Maulana
NIM. 1702850

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dalam bentuk skripsi yang berjudul **“Implementasi Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran PPKn Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Bandung”** penelitian skripsi ini tidak bisa terlepas dari bantuan berbagai pihak kepada peneliti baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sehingga penelitian ini dapat terselenggara dengan lancar diantaranya:

1. Terimakasih saya haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan mengabulkan do'a-do'a yang saya panjatkan dalam kelancaran penelitian ini serta kedua Orang Tua saya Ayahanda H. Agus Suherman M.MP.d dan Ibunda Hj Lala Komalasari S.Pd yang tidak lelah untuk mendoakan saya, membimbing dan memberikan kekuatan Seluruh keluarga besar Alm H. Sidik Mulyadi dan Kake Rodia. Yang selalu memberikan harapan dan doa yang baik untuk cucunya.
2. Ibu Prof. Dr Kokom Komalasari, M.Pd. Selaku dosen pembimbing 1 yang telah berjasa dari banyaknya memberikan saran, evaluasi, bombing serta waktu yang telah diluangkan dalam membaca skripsi yang telah dikerjakan oleh peneliti
3. Ibu Dr. Susan Fitriyasi. M. Pd. Selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan saran, kritik, bimbingan, dan mengingatkan terkait penulisan yang masih terdapat kesalahan.
4. Bapak Dede Iswandi M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang Telah membimbing saya dan Mengingatkan Kehadiran Saat pertama Memasuki Kuliah di jurusan PPKn Universitas Pendidikan Indonesia
5. Ibu Dr. Susan Fitriyasi, M.Pd. Selaku ketua Prodi Pendidikan Kewarganegaraan.
6. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah mendidik dan

memberikan Ilmu pengetahuan kepada peneliti selama menempuh perkuliahan dan pendidikan S-1 di Universitas Pendidikan Indonesia.

7. Seluruh Staf TU Prodi Pendidikan Kewarganegaraan yang selalu ramah dan senantiasa melayani dengan ikhlas dan membantu Mahasiswa/i dalam hal administrasi maupun non-administrasi.
8. Ibu Engkom Komalasari Selaku Wakil Kepala Bidang Kurikulum yang telah memberikan masukan.
9. Ibu Heru Ekowati, S. Pd., M. Pd. Kepala SMAN 5 Bandung dan Bapak Amat Misnadi, S.Pd., M.Pd. Wakil Kepala Sekolah Bidang Humas SMAN 5 Bandung telah mengizinkan saya melakukan penelitian.
10. Ibu Sumarni, S. Pd. dan Bapak Reppy Hapyan, M. Pd. Selaku pembimbing dan juga pembina peneliti selama praktik PPL di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Bandung yang selalu memberikan dukungan, pengarahan, dan motivasi kepada peneliti.
11. Teman-teman PKn angkatan 2017 khususnya kelas 2017 B yang telah memberikan banyak dukungan dan pengalaman yang sangat luar biasa bagi saya di tanah rantau.
12. Kelas XI-A, XI-C, XI-F, dan XI-J SMAN 5 Bandung yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam melakukan penelitian.
13. Sahabat dan teman dekat saya di kampus, Wuri Rejeki, Annisa Chaerani, Natalia Deandra, Linda Wardatul Zadidah, Tyara Fristamia P, Vania Putri Nurhasanah, Khofifah Ajeng Triani, dan Citra Islamiati Sartika yang sudah memberikan banyak bantuan dan pelajaran sebagai tempat bercerita suka maupun duka bersama.
14. Sahabat kecil saya MRG Group, Ahyar Rosadi, Resti Marantika, Ellen Kartika, Vindi Nur Melinda, dan Fitri Amelia yang terus memberikan semangat dari jarak jauh.
15. Sahabat SMA saya Klandestin, Arief Khrisnayudha, Aulia Putri Hapsari, Tiara Eva Saputri, Duwi Ida Restari, dan Maypani Nabila yang mendampingi dan sama-sama berjuang dari SMA untuk melanjutkan ke kampus impian.
16. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN PPKN DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA NEGERI 6 BANDUNG

Pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sangat diperlukan pendekatan saintifik agar pembelajaran tidak terkesan monoton, pendekatan ini sangat cocok karena akan melatih motivasi siswa dalam mencari ilmu pengetahuan yang lebih dalam lagi. Oleh karena itu, peneliti melakukan kualitatif deskriptif untuk menelaah pelaksanaan dari pendekatan saintifik dalam melatih motivasi siswa. Peneliti melakukan wawancara pada guru kelas XI SMA Negeri 6 Bandung, observasi, studi dokumentasi dan catatan lapangan. Hasil tinjauan ini menunjukkan bahwa pendekatan saintifik sangat relevan diterapkan terutama pada siswa jurusan MIPA atau IPA yang cenderung aktif dan IPS yang kreatif. Secara keseluruhan tinjauan ini memberikan titik acuan yang tepat untuk penelitian lebih lanjut dengan melihat kebutuhan dari pendekatan saintifik dalam aspek melatih motivasi terutama dalam mempermudah guru menyampaikan materi dan membuat guru lebih kreatif dalam menyampaikan materi kepada siswa.

Kata Kunci: *Pendekatan Saintifik, PPKn, Motivasi, Pembelajaran*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF A SCIENTIFIC APPROACH TO CIVICS LEARNING IN IMPROVING STUDENT MOTIVATION IN CLASS XI SMA NEGERI 6 BANDUNG

In civic education learning, a scientific approach is needed so that learning does not seem monotonous, this approach is very suitable because it will train students' motivation in seeking deeper knowledge. Therefore, the researcher conducted a descriptive qualitative study to examine the implementation of the scientific approach in training student motivation. Researchers conducted interviews with class XI teachers of SMA Negeri 6 Bandung, observations, documentation studies and field notes. The results of this review indicate that the scientific approach is very relevant to be applied, especially to students majoring in Mathematics and Natural Sciences who tend to be active and creative in social studies. Overall this review provides an appropriate reference point for further research by looking at the need for a scientific approach in the aspect of training motivation, especially in making it easier for teachers to deliver material and making teachers more creative in conveying material to students.

Keywords: *Scientific Approach, PPKn, Motivation, Learning*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Tinjauan Pendidikan Kewarganegaraan	9
2.1.1 Pendidikan Kewarganegaraan	9
2.1.2 Pembelajaran PPKn dalam Pendidikan Nasional.....	11
2.1.3 Tujuan dan Fungsi Kewarganegaraan PPKn.....	13
2.1.4 Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	14
2.2 Gambaran Umum Pendekatan Pembelajaran.....	15
2.2.1 Pendekatan Pembelajaran.....	15
2.2.2 Hakikat Belajar	16
2.3 Tinjauan Pendekatan Saintifik	17
2.3.1 Pendekatan Saintifik	17
2.3.2 Tujuan Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Ilmiah	20
2.3.3 Manfaat Praktis Pendekatan Saintifik	20
2.3.4 Esensi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran	23
2.3.5 Perbedaan dan Persamaan Pendekatan Saintifik dan Pendekatan Inkuiri	23

2.4	Teori Belajar Konstruktivisme	26
2.4.1	Teori konstruktivisme	26
2.4.2	Tujuan Konstruktivisme	27
2.4.3	Ciri-Ciri Pembelajaran Konstruktivisme	27
2.5	Gambaran Umum Motivasi Belajar	28
2.5.1	Pengertian Motivasi Belajar	28
2.5.2	Karakteristik Orang yang Memiliki Motivasi Belajar	29
2.5.3	Jenis-Jenis Motivasi Belajar	30
2.5.4	Prinsip Motivasi Belajar	31
2.6	Penelitian Terdahulu	31
2.7	Kerangka Pemikiran	34
	BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1	Lokasi dan Subjek Penelitian	36
3.1.1	Lokasi Penelitian	36
3.1.2	Subjek Penelitian	36
3.2	Desain Penelitian	36
3.1.2	Persiapan Penelitian	36
3.1.2	Pelaksanaan Penelitian	37
3.3	Pendekatan dan Metode Penelitian	37
3.3.1	Pendekatan Penelitian	37
3.3.2	Metode Penelitian	38
3.4	Teknik Pengumpulan Data	39
3.4.1	Observasi	39
3.4.2	Wawancara	41
3.4.3	Studi Dokumentasi	42
3.4.4	Catatan Lapangan	43
3.5	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	44
3.5.1	Reduksi Data	44
3.5.2	Display Data	44
3.5.3	Penarikan Kesimpulan	44
3.6	Validitas dan Reliabilitas Penelitian	45
	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47

4.1.1	Sejarah SMA Negeri 6 Bandung	47
4.1.2	Visi dan Misi SMA Negeri 6 Bandung	48
4.1.3	Struktur Organisasi SMA Negeri 6 Bandung	48
4.1.4	Denah Lokasi Sekolah	48
4.1.5	Keadaan Fasilitas Sivitas Akademika Sekolah (Guru, Karyawan, Siswa, Dan Sarana PBM)	49
4.2	Temuan.....	51
4.2.1	Deskripsi Hasil Wawancara	51
4.2.3	Hasil Observasi.....	57
4.3	Deskripsi Hasil Penelitian.....	71
4.3.1	Perencanaan Pendekatan Sainifik Pada Mata Pelajaran PPKn Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa	71
4.3.2	Pelaksanaan Pembelajaran yang Dilakukan Oleh Guru Selama Proses Pembelajaran Melalui Metode Pendekatan Sainifik Yang Dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	71
4.3.3	Kendala Dalam Proses Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode Pendekatan Sainifik	72
4.3.4	Upaya Untuk Mengatasi Kendala Dalam Mengaplikasikan Metode Pendekatan Sainifik	73
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.4.1	Perencanaan Metode Pendekatan Sainifik Pada Mata Pelajaran PPKn Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	74
4.4.2	Pelaksanaan Pembelajaran yang Dilakukan Guru Selama Proses Pembelajaran Melalui Pendekatan Sainifik Yang Mampu Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn	75
4.4.3	Kendala Dalam Mengimplementasikan Pendekatan Sainifik Dalam Pembelajaran PPKn Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 6 Bandung.....	77
4.4.4	Upaya Untuk Mengatasi Kendala Dalam Mengaplikasikan Pendekatan Sainifik Pada Pembelajaran PPKn Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 6 Bandung.....	78
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		81
5.1	Simpulan.....	81
5.1.1	Simpulan umum	81
5.1.2	Simpulan Khusus	81
5.2	Implikasi.....	82
5.3	Rekomendasi.....	84

DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN PENELITIAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Pendekatan Saintifik dan Pendekatan Inkuiri.....	24
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian yang Dilakukan Peneliti	33
Tabel 4.1 Jumlah Keseluruhan Siswa SMA Negeri 6 Bandung	50
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Siswa XI MIPA 5 SMAN 6 Bandung Selaku Responden dalam Penelitian	53
Tabel 4.3 Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Fokus Penelitian Terhadap Guru	64
Tabel 4.4 Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Fokus Penelitian Terhadap Siswa.....	67
Tabel 4.5 Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran PPKn di Kelas MIPA 5 SMAN 6 Bandung	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 4.1 Lokasi Denah Sekolah SMA Negeri 6 Bandung	48
Gambar 4.2 Kegiatan Wawancara Peneliti dengan Guru Mata Pelajaran PPKn ..	52
Gambar 4.3 Kegiatan Awal Guru Mata Pelajaran PPKn.....	58
Gambar 4.4 Kegiatan Siswa Mengamati Penyampaian Materi dari Guru	59
Gambar 4.5 Siswa yang Mengajukan Pertanyaan Terkait Materi Pembelajaran ...	59
Gambar 4.6 Siswa yang Sedang Mendengarkan Penjelasan Guru dan Mengamati Buku Teks PPKn.....	60
Gambar 4.7 Siswa yang Sedang Mencatat Materi yang Telah Dijelaskan Oleh Guru PPKn Saat Pembelajaran Berlangsung	61
Gambar 4.8 Siswa yang Sedang Berdiskusi Mengenai Materi Pembelajaran di Kelas	62
Gambar 4.9 Ketika Guru Menutup Pertemuan Pembelajaran kemudian Memberikan Motivasi Untuk Semangat Belajar	63

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Lampiran perizinan penelitian**
 - a. Lampiran SK Judul Skripsi
 - b. Lampiran Surat Izin Penelitian
 - c. Lampiran Surat Izin Balasan Sekolah
- 2. Lampiran Pendukung Penelitian**
 - a. Daftar Check List Pustaka
 - b. Catatan Laporan Perkembangan Penulisan Skripsi
- 3. Lampiran Instrumen Penelitian**
 - a. Lampiran Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
 - b. Lampiran Matriks Instrumen Penelitian
 - c. Lampiran RPP
 - d. Lampiran Format Observasi Guru
 - e. Lampiran Format Observasi Siswa
 - f. Lampiran Pedoman Studi Dokumentasi Penelitian
 - g. Lampiran Catatan lapangan
 - h. Lampiran Triangulasi
- 4. Lampiran Data Hasil Penelitian**
 - a. Lampiran Hasil Observasi Guru dan Siswa
 - b. Lampiran Hasil Wawancara Guru dan Siswa
 - c. Lampiran Hasil Studi Dokumentasi Penelitian
- 5. Lampiran Hasil dokumentasi**
 - a. Lampiran foto dokumentasi
- 6. Lampiran Validitas Data**
- 7. Lampiran Riwayat Hidup**

DAFTAR PUSTAKA

- Aldarmono, J. A. (2016). Pendidikan Karakter Antikorupsi Di Sekolah Dasar Melalui Metode Dilema Moral. *Al-Mabsut: Jurnal Studi Islam Dan Sosial*.
- Anggraini, E. (2013). Hubungan antara Minat belajar dan Fasilitas belajar siswa dengan Prestasi belajar Sosiologi siswa kelas XI IPS SMAN 3 Surakarta tahun pelajaran 2013/2014. *Sosialitas; Jurnal Ilmiah Pend. Sos Ant*.
- Atunru, A. R. A. P., Raden, J. O. H. N. B. B., & Hattopadhyay, S. U. C. (2017). Latent Forward Model for Real-Time Strategy Game Planning with Incomplete Information. *NIPS Deep Reinforcement Learning Symposium, Nips*.
- Chang, H. Y., & Wu, C. L. (2019). Deep Learning Method to Classification Human Protein Atlas. *2019 IEEE International Conference on Consumer Electronics - Taiwan, ICCE-TW 2019*. <https://doi.org/10.1109/ICCE-TW46550.2019.8991768>
- Dewandari, S. (2020). Hubungan antara Intensitas Bermain Game Online dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Sapuran kabupaten Wonosobo. *Doctoral Dissertation, Program Studi Bimbingan Dan Konseling FKIP-UKSW*.
- Hartini, A., & Tresnaningsih, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pekan : Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 5(1). <https://doi.org/10.31932/jpk.v5i1.706>
- Istiningsih, S., Sri Widari, N. K., & Hasanah, N. (2018). Efektivitas Teknik Mangkuk Ikan Atau Akuarium (Fish Bowl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas V A Sdn 16 Cakranegara Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jkkp (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 5(1). <https://doi.org/10.21009/jkkp.051.08>
- Kasman, N. (2019). Menilik Ulang Kamus Bahasa Sumbawa Indonesia Karya Usman Amin Dan A. Hijaz H.M. *Mabasan*, 7(2). <https://doi.org/10.26499/mab.v7i2.176>

- Koentjaraningrat, K. (2019). Metode-metode Wawancara. *Antropologi Indonesia*.
<https://doi.org/10.7454/ai.v0i6.10460>
- Komalasari, K. (2012). The Living Values-Based Contextual Learning to Develop the Students' Character. *Journal of Social Sciences*, 8(2).
- Lestari, D., & Partini. (2015). Hubungan antara Penalaran Moral dengan Kecenderungan Perilaku Delinkuen. *Jurnal Indigenus*.
- Lexy, J. (2010). Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Lexy J. Moleong, Dr. M. A. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi). *PT. Remaja Rosda Karya*. <https://doi.org/10.1016/j.carbpol.2013.02.055>
- Marlina. (2019). Pembelajaran Cooperative Learning Make A Match dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Al-Qayyimah*, 2(2).
- Maulidina, M. A., Susilaningsih, & Abidin, Z. (2018). Pengembangan Game Based Learning Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Mochammad Arbayu Maulidina 1 , Susilaningsih 2 , Zainul Abidin 3. *JINOTEP*, 4(2).
- Nasuhi, H., & Darmanji, A. (2009). The Syarif Hidayatullah State Islamic University and the development of society. *Studia Islamika: Indonesian Journal for Islamic Studies*, 16(2).
- Newman, S., & Latifi, A. (2021). Vygotsky, education, and teacher education. *Journal of Education for Teaching*, 47(1).
<https://doi.org/10.1080/02607476.2020.1831375>
- Nugroho, H., Benty, D. D. N., & Juharyanto, J. (2018). Analisis Faktor-Faktor Motivasi Mahasiswa Mengikuti Organisasi Kemahasiswaan. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(1).
<https://doi.org/10.17977/um027v1i12018p117>
- Nurningsih Sinuraya, M. Noer, R., Sherly Mutiara, Endah Hapsari, Neni Triana, & Istini. (2021). ARTIs Prevention Efforts at Paya Lebar Village. *International Journal Of Community Service*, 1(1). <https://doi.org/10.51601/ijcs.v1i1.4>

- Nu'man Somantri. (2015). Pendidikan Ips Sebagai “Synthetic Discipline”: Kajian Epistemologis Atas Pemikiran. *Pendidikan Ips Sebagai “Synthetic Discipline”: Kajian Epistemologis Atas Pemikiran*, 34(1). <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.4183>
- Pahrudin, A & Dona Dinda P. (2019). *Pendekatan Sainifik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 & Dampaknya Terhadap Kualitas Proses Dan Hasil Pembelajaran*. Bandar Lampung: Pustaka Ali Imron.
- Pahrudin, A & Dona Dinda P. (2019). *Pendekatan Sainifik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 & Dampaknya Terhadap Kualitas Proses Dan Hasil Pembelajaran*. Bandar Lampung: Pustaka Ali Imron.
- Perwita, L. W., & Indrawati, T. (2020). Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Talking Stick di SD. ... *Pembelajaran Inovasi, Jurnal Ilmiah ...*, 4.
- Purba, J. (2014). Pemberdayaan usaha kecil dan menengah (ukm) masyarakat desa melalui PNPM Mandiri (Studi kasus di desa Jorlang Hulu Kecamatan Pematang Sidamanik Kabupaten Simalungun. *Pemberdayaan Usaha Kecil Dan Menengah (Ukm) Masyarakat Desa Melalui PNPM Mandiri (Studi Kasus Di Desa Jorlang Hulu Kecamatan Pematang Sidamanik Kabupaten Simalungun*, 4.
- Permendikbud No. 59 Tahun 2014 tentang kurikulum 2013 Sekolah Menengah atas/ madrasah Aliyah
- Permendiknas No.22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Pendidikan Nasional, ruang lingkup Pendidikan Kewarganegaraan
- Purwasi, L. A., & Fitriyana, N. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Open-Ended Untuk Melatih Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1). <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.16825>

- Sada, C. (2013). Model Integrasi Nilai-Nilai Cinta Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Dalam Upaya Pembentukan Sikap Kebersamaan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1).
- Santoso, I. D., & Sitohang, S. (2017). Pengaruh Motivasi, Kompensasi, Kesehatan dan Keselamatan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Imanuel Dwi Santoso. *Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen*, 6(12).
- Simmons, N., & Taylor, K. L. (2019). Leadership for the Scholarship of Teaching and Learning: Understanding Bridges and Gaps in Practice. *The Canadian Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, 10(1). <https://doi.org/10.5206/cjsotl-rcacea.2019.1.7995>
- Siregar, N. F., & Nasution, E. Y. P. (2019). Pembelajaran matematika berbasis higher order thinking skills. *Curup Annual Conference on ...*
- Suarda, I. W. (2018). Portrait of Hindu religious teacher performance certified educator in junior high schools Denpasar. *International Research Journal of Management, IT and Social Sciences*. <https://doi.org/10.21744/irjmis.v5i3.668>
- Sugiyono. (2011). Variabel Bebas. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Bandung: Alfabeta*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Sugiyono. (2016a). Memahami Penelitian Kualitatif. *Bandung: Alfabeta*.
- Sugiyono. (2016b). Sugiyono, Metode Penelitian. *Sugiyono*.
- Suhu, B. la, & Raoda M. Djae dan Abdurahman Sosoda. (2020). Analisis Pengelolaan Badan Usaha Milik Desa (Bumdes) Di Desa Geti Baru Kecamatan Bacan Barat Utara Kabupaten Halmahera Selatan Oleh. *Government of Archipelago*, 1(1).

- Suwandi, I. K., & Sari, I. P. (2017). Analisis Karakter Nasionalisme Pada Buku Teks Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 Kelas 1 SD. *Elementary School*, 4(2).
- Suyono & Hariyanto. (2011). Belajar dan pembelajaran Teori dan konsep Dasar. In *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Tauhidah, D., & Suciati, D. (2015). Perbandingan Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Penerapan Model Guided Inquiry Laboratory. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains, November*.
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran : Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional. *Interdisciplinary Journal Of Linguistics; University of Kashmir , Srinagar,J&K,INDIA ,190006., 10*.
- Tobing, N., & Nainggolan, C. B. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas VIII [The Implementation of the Project-Based Learning to Improve the Grade VIII Students' Learning Motivation]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2). <https://doi.org/10.19166/dil.v2i2.2216>
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Widiyastuti, N., Slameto, S., & Radia, E. H. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Software Adobe Flash Materi Bumi Dan Alam Semesta. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1). <https://doi.org/10.21009/pip.321.9>
- Winarno, W. (2006). Pendidikan Kewarganegaraan persekolahan: standar isi dan pembelajarannya. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 3(1). <https://doi.org/10.21831/civics.v3i1.5735>
- Yaumi, M. (2018). Media dan Teknologi Pembelajaran - Dr. Muhammad Yaumi, - Google Buku. In *Prenata Media Group*.

Zaedi, M., & Rizkia, R. D. (2019). Analisis Model Pembelajaran Berkarakter Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam (Studi Analisis Manajemen Pendidikan Karakter Perspektif E. Mulyasa). *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 6(1). https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v6i1.105