

BAB 6

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pembahasan yang terdapat pada Kajian Sosiologis Sastra dan Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel *Harga Sebuah Percaya* Karya Tere Liye Serta Pemanfaatannya Sebagai Buku Pengayaan di SMA maka pada bab ini akan diuraikan simpulan hasil penelitian dan pembahasan, implikasi, serta rekomendasi untuk penelitian selanjutnya.

6.1 Simpulan

6.1.1 Novel *Harga Sebuah Percaya* Karya Tere Liye ditinjau dari Kajian Sosiologi Karya

Aspek struktural dalam novel *Harga Sebuah Percaya* karya Tere Liye yang akan dideskripsikan berdasarkan analisis data dari novel yaitu meliputi: fakta-fakta cerita, tema, sarana-sarana sastra. Masalah utama dalam novel *Harga Sebuah Percaya* karya Tere Liye ini tentang Sebuah Kisah Percintaan yang tidak direstui keluarga sang mempelai wanita kepada tokoh utama, karena sang tokoh utama seorang pengangguran, sedangkan si wanita tersebut adalah wanita terhormat dari keluarga bangsawan negeri seberang dan petualangan yang epik sang tokoh utama demi menjemput harga sebuah kepercayaan untuk bisa bersama dengan sang kekasih.

Karakter tokoh adalah pelaku cerita dalam sebuah karya sastra. Tokoh dalam novel *Harga Sebuah Percaya* ini dibagi menjadi dua yaitu tokoh utama dan tokoh tambahan. Tokoh utama dalam novel *Harga Sebuah Percaya* ini yaitu Jim, Jim seorang pemuda lugu biasa pemain biola ternama serta lambat laun menjadi Laksamana gagah perkasa di Kapal Pedang Langit. Tokoh inilah yang menciptakan atau terlibat dalam peristiwa – peristiwa besar yang menjadi unsur alur utama dalam cerita novel *Harga Sebuah Percaya*. Adapun tokoh tambahan yang difungsikan sebagai penerang dan pencipta komplikasi dalam alur adalah Rasyid dan Marguireta ialah sepasang suami istri serta perannya ialah untuk membuka alur cerita perkenalan antara tokoh utama dan sang kekasih pujaan hati yaitu Nayla.

Alur dalam novel *Harga Sebuah Percaya* adalah alur maju. Peristiwa- peristiwa dalam cerita ini disusun secara kronologis atau secara runtut. Cerita dimulai dari tahap awal (penyituasian, pengenalan, pemunculan konflik), tengah (konflik meningkat, klimaks), dan akhir (penyelesaian). Tahap penyituasian novel *Harga Sebuah Percaya* diawali dengan pengenalan Sang Tokoh utama dengan Nayla

Latar (*setting*) adalah suatu lingkup tempat atau suasana terjadinya peristiwa-peristiwa yang ada di dalam sebuah karya sastra. Dalam novel *Harga Sebuah Percaya* karya Tere Liye terdapat beberapa hal yang berkaitan dengan latar (*setting*), yaitu: latar tempat, latar waktu, dan latar suasana. Latar tempat yang terdapat dalam novel *Harga Sebuah Percaya* karya Tere Liye meliputi: Kota dan Taman asal Jim, Gedung pesta pernikahan Marguiretta, Bangunan Penginapan, Pemakaman Jingga, Geladak Kapal Pedang Langit, Perkampungan Lembah Adam, Kota Champa, dan Pulau Tanah Harapan.

Latar waktu dalam novel *Harga Sebuah Percaya* Karya Tere Liye meliputi: malam hari, siang hari, sore hari, pagi hari, larut malam. Dalam Tesis ini penulis akan mengutip beberapa saja, kaitannya dengan waku-waku yang mempunyai peran lebih dalam pembentukan alur cerita di novel ini. Dalam novel *Harga Sebuah Percaya* Karya Tere Liye tampak pada uraian berikut meliputi: Sedih, Bahaya, Bahagia, Kecewa, Senang, Canggung, Dan Menegangkan. Dalam Tesis ini penulis akan mengutip beberapa saja, kaitannya dengan suasana-suasana yang mempunyai peran lebih dalam pembentukan alur cerita di novel ini

6.1.2 Nilai-nilai pendidikan karakter yang ada dalam novel *Harga Sebuah Percaya* Karya Tere Liye

Berdasarkan hasil analisis nilai karakter dalam novel *Harga Sebuah Percaya* Karya Tere Liye terdapat Penguatan pendidikan karakter merujuk pada lima nilai utama yang meliputi; (1) religius; (2) nasionalis; (3) mandiri; (4) gotong royong; (5) integritas.

Nilai pendidikan karakter **Religius** yang terdapat dalam novel *Harga Sebuah Percaya* karya Tere Liye, terlihat ketika jim membesarkan hati serta memberi nasehat kepada Nayla untuk berdoa kepada sang pemilik semesta alam. Ucapan sang penandai kepada Jim dan Laksamana Ramirez yang memberikan nasehat untuk percaya serta menyerahkan segalanya kepada keputusan *sang pemilik semesta Alam*. Sikap **Nasionalis** ditunjukkan melalui sikap apresiasi budaya bangsa, menjaga kebudayaan bangsa, rela

berkorban, berprestasi, cinta tanah air, menjaga lingkungan, taat hukum, disiplin, menghormati keragaman budaya, suku dan agama. Ditemukan nilai pendidikan karakter Nasionalis sebanyak dua data yang terdapat dalam novel *Harga Sebuah Percaya* Karya Tere Liye. “Jim akan mencari tanah harapan untuk negaranya serta berharap bisa melupakan kesedihan di hatinya.” Berdasarkan analisis, dapat diketahui bahwa sikap Nasionalis salah satu caranya dapat ditunjukkan dengan ikut serta rela menjadi seorang pelaut demi kepedulian terhadap negaranya. Seperti terdapat pada novel *Harga Sebuah Percaya* Karya Tere Liye yang ditunjukkan oleh tokoh Jim yang rela menjadi seorang pelaut demi kepedulian terhadap negaranya, serta mengabdikan diri demi negerinya seperti sikap yang ditunjukkan oleh Laksamana Ramirez.

Ditemukan nilai pendidikan karakter **Mandiri** sebanyak tiga data yang terdapat dalam novel *Harga Sebuah Percaya* Karya Tere Liye. Jim tidak pernah merepotkan orang lain, dia mengerjakan banyak hal sendiri, serta Jim merupakan seorang pria yang bertanggung jawab meskipun dia dalam keadaan sedang bersedih. Berdasarkan analisis, dapat diketahui bahwa sikap mandiri salah satu caranya dapat ditunjukkan dengan tidak mau merepotkan orang lain serta bertanggung jawab terhadap pekerjaannya. Seperti terdapat pada novel *Harga Sebuah Percaya* Karya Tere Liye yang ditunjukkan oleh tokoh Jim sikap dan perilaku yang tidak mudah bergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugasnya karena bertanggung jawab terhadap pekerjaannya.

Ditemukan nilai pendidikan karakter **Gotong-royong** sebanyak satu data yang terdapat dalam novel *Harga Sebuah Percaya* Karya Tere Liye. “Jim memiliki semangat kerjasama yang tinggi ketika terjadi badai dilautan demi mengurangi bahaya yang akan terjadi pada kapal mereka.” Dengan adanya semangat nilai pendidikan karakter Gotong-royong diharapkan para siswa dapat menunjukkan sikap menghargai sesama, dapat bekerja sama, inklusif, mampu berkomitmen atas keputusan bersama, musyawarah mufakat, tolong menolong, memiliki empati dan rasa solidaritas, anti diskriminasi, anti kekerasan, dan sikap kerela. Ditemukan nilai pendidikan karakter **Integritas** sebanyak dua data yang terdapat dalam novel *Harga Sebuah Percaya* Karya Tere Liye. “Jim memiliki integritas yang tinggi terhadap cinta pertamanya.”

6.1.3 Pemanfaatan hasil kajian novel *Harga Sebuah Percaya Karya Tere Liye* dalam modul pembelajaran SMA

Modul ini dirancang berakses media digital dengan membuat modul yang dapat diakses dimanapun dan kapanpun walau tidak dalam bentuk fisik yang memberikan pengalaman yang berbeda bagi siswa berupa pembelajaran dalam bentuk audio-visual yang akan diupload dalam Youtube. Selain itu, pemilihan rancangan bahan ajar berupa video yang dapat diakses di Youtube ini merupakan respons terhadap perkembangan IPTEKS serta revolusi industri 4.0 yang menuntut guru maupun siswa untuk dapat memanfaatkan teknologi digital dalam proses pembelajaran. (a) Cover. Berisi antara lain: judul modul, nama mata pelajaran, topik/materi pembelajaran, kelas, penulis, logo sekolah. (b) Kata Pengantar. Memuat informasi tentang peran e-modul dalam proses pembelajaran. (c) Daftar Isi. Memuat kerangka (outline) e-modul. (d) Glosarium. Memuat penjelasan tentang arti dari setiap istilah, kata-kata sulit dan asing yang digunakan dan disusun menurut urutan abjad (alfabetis). (e) Pendahuluan. 1) KD dan IPK, KD dan IPK yang akan dipelajari pada modul. 2) Deskripsi Penjelasan singkat tentang nama dan ruang lingkup isi modul, kaitan modul dengan modul lainnya, hasil belajar yang akan dicapai setelah menyelesaikan modul, serta manfaat kompetensi tersebut dalam proses pembelajaran dan kehidupan secara umum. 3) Waktu Jumlah waktu yang dibutuhkan untuk menguasai kompetensi yang menjadi target belajar. 4) Prasyarat (jika ada), Kemampuan awal yang dipersyaratkan untuk mempelajari modul tersebut, baik berdasarkan bukti penguasaan modul lain maupun dengan menyebut kemampuan spesifik yang diperlukan. 5) Petunjuk Penggunaan Modul. Memuat panduan tata cara menggunakan modul, yaitu: (a) Langkah langkah yang harus dilakukan untuk mempelajari modul secara benar; (b) Perlengkapan, seperti sarana/prasarana/ fasilitas yang harus dipersiapkan sesuai dengan kebutuhan belajar. (c) pernyataan tujuan akhir yang hendak dicapai peserta didik setelah menyelesaikan modul. (f) Pembelajaran. Kegiatan pembelajaran 1 (tuliskan sub judulnya): 1) Tujuan Memuat kemampuan yang harus dikuasai untuk satu kesatuan kegiatan belajar. Rumusan tujuan kegiatan belajar relatif tidak terikat dan tidak terlalu rinci. 2) Uraian Materi. Berisi uraian pengetahuan/ konsep/ prinsip tentang kompetensi yang sedang dipelajari. 3) Rangkuman. Berisi ringkasan pengetahuan / konsep / prinsip yang terdapat pada uraian materi. 4) Tugas. Berisi instruksi tugas yang bertujuan untuk penguatan pemahaman terhadap konsep/

Ferditia Karna Juwana, 2022

KAJIAN SOSIOLOGI KARYA DAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL HARGA SEBUAH PERCAYA KARYA TERE LIYE SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR BERBASIS MEDIA DIGITAL DI SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pengetahuan/prinsip-prinsip penting yang dipelajari.

Bentuk-bentuk tugas dapat berupa: Kegiatan observasi untuk mengenal fakta, Studi Panduan Praktis Penyusun e-Modul Pembelajaran kasus, Kajian materi, Latihan-latihan. Setiap tugas yang diberikan perlu dilengkapi dengan lembar tugas, instrumen observasi, atau bentuk-bentuk instrumen yang lain sesuai dengan bentuk tugasnya. 5) Lembar Kerja Keterampilan. Berisi petunjuk (prosedur kerja) atau tugas yang melatih keterampilan dari KD yang ditetapkan. 6) Latihan. Berisi tes tertulis sebagai bahan pengecekan bagi peserta didik dan guru untuk mengetahui sejauh mana penguasaan hasil belajar yang telah dicapai, sebagai dasar untuk melaksanakan kegiatan berikut. 7) Penilaian Diri. Menilai kemampuan dirinya sendiri yang membantu peserta didik boleh melanjutkan ke kegiatan selanjutnya. (g) Evaluasi. Teknik atau metode evaluasi harus disesuaikan dengan ranah (domain) yang dinilai, serta indikator keberhasilan yang diacu. Tes kompetensi pengetahuan & kompetensi keterampilan (merangkum semua IPK diantaranya memasukkan soal jenis HOTS): 1) Tes kompetensi pengetahuan. Instrumen penilaian kompetensi pengetahuan dirancang untuk mengukur dan menetapkan tingkat pencapaian kemampuan kognitif (sesuai KD). Soal dikembangkan sesuai dengan karakteristik aspek yang akan dinilai dan dapat menggunakan jenis-jenis tes tertulis yang dinilai cocok. 2) Tes kompetensi keterampilan. Instrumen penilaian keterampilan konkrit dan atau keterampilan abstrak. Dirancang untuk mengukur dan menetapkan tingkat pencapaian kemampuan psikomotorik dan perubahan perilaku (sesuai KD). Soal dikembangkan sesuai dengan karakteristik aspek yang akan dinilai. 3) Penilaian Sikap Instrumen penilaian sikap. Dirancang untuk mengukur sikap spiritual dan sikap sosial (sesuai KD). (h) Kunci jawaban & pedoman penskoran. Kunci jawaban berisi jawaban pertanyaan dari tugas, latihan setiap kegiatan pembelajaran (unit modul), dan tes akhir modul, dilengkapi dengan kriteria penilaian pada setiap item tes. (i) Daftar pustaka. Semua referensi/pustaka yang digunakan sebagai acuan pada saat penyusunan modul. (j) Lampiran. Berisi daftar tabel dan daftar gambar.

Modul yang dikembangkan berdasarkan pemanfaatan kajian dari novel *Harga Sebuah Percaya* Karya Tere Liye untuk siswa SMA telah divalidasi oleh beberapa ahli dan praktisi. Modul ini dilengkapi dengan hasil analisis dari novel dan memudahkan siswa dalam memahami kajian novel *Harga Sebuah Percaya* Karya Tere Liye, modul yang dikembangkan juga berupa digital yang dapat diakses oleh siswa di manapun dan

kapanpun. Tersedia latihan berupa soal-soal dalam bentuk game yang dapat menarik siswa dalam mengerjakan tugas dengan senang.

Modul yang dikembangkan berdasarkan pemanfaatan kajian dari novel *Harga Sebuah Percaya* Karya Tere Liye telah divalidasi oleh beberapa ahli. Adapun jumlah validator ahli/pakar berjumlah 4 orang dosen, sedangkan jumlah praktisi berjumlah 3 orang guru. Jadi, total secara keseluruhan validator ahli dan praktisi sebanyak 7 orang. Adapun karakteristik yang digunakan dalam pemilihan validator adalah; *pertama*, sesuai dengan bidang kajiannya, hal ini sesuai dengan pendapat Ahmadi dan Sofan (2013), yang mengemukakan bahwa kelayakan sebuah produk harus dilakukan validasi oleh ahlinya. *Kedua*, orang yang telah berpengalaman dan pernah membimbing di bagian itu sendiri. *Ketiga*, memiliki keterampilan atau sebuah karya yang dibuat sendiri. Modul harus dilakukan uji validasi oleh 7 orang, 4 dari dosen dan 3 dari validasi ahli praktisi yaitu guru. Dari segi kelayakan isi divalidasi oleh Ibu Irma Yulita Silviany, S.S., M.Hum. karena berisi materi tentang analisis novel dan beliau adalah dosen sastra di Universitas Islam Bandung. Dari segi kelayakan bahasa divalidasi oleh Bapak Dr. Abdurahman, M.Pd., karena memang beliau adalah dosen mata kuliah kebahasaan yang ahli dalam bidang bahasa dari Universitas Negeri Padang. Dari segi kelayakan sajian divalidasi oleh Bapak Armed Aries, M.Pd., karena dari segi sajian yaitu terdiri atas kejelasan urutan penyajian di dalam modul, dan beliau beliau dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas PGRI Padang. Dari segi kelayakan kegrafikan akan divalidasi oleh bapak Dr. Ramalis Hakim, M.Pd., karena beliau adalah dosen Fakultas Seni Rupa dari Universitas Negeri Padang.

Untuk validasi ahli praktisi berjumlah 3 orang guru Bahasa Indonesia yaitu: Ibu Mona Nofya, S. Pd., dan Ibu Rizka Amalia Fitrah, S.Pd beliau guru bahasa Indonesia mengajar di kelas XI SMA 1 Painan. Selanjutnya dari Ibu Marvera Yesiska, S.Pd., dari SMKN 03 Mukomuko. Berdasarkan hasil validasi ahli dan praktisi telah direvisi sesuai saran dan masukan dari ahli dan praktisi tersebut. Berdasarkan hasil dari validasi tersebut, dapat disimpulkan bahwa jumlah hasil dari validasi modul yang dikembangkan berdasarkan dari pemanfaatan kajian dari novel *Harga Sebuah Percaya* Karya Tere Liye berkategori valid dan praktis. Hasil angket yang telah divalidasi oleh validator ahli dan praktisi dapat dilihat pada lampiran.

6.2 Rekomendasi

Adapun rekomendasi dari penelitian ini antara lain sebagai berikut.

- 1) Penelitian selanjutnya dapat menindaklanjuti hasil penelitian ini dengan cara menguji keefektifan modul Pemanfaatan hasil kajian novel *Harga Sebuah Percaya* Karya Tere Liye dalam modul pembelajaran SMA di berbagai lembaga pendidikan maupun komunitas.
- 2) Penelitian selanjutnya yang akan meneliti tentang kajian karya terutama karya sastra diharapkan setelah membaca penelitian kajian novel *Harga Sebuah Percaya* Karya Tere Liye dalam modul pembelajaran SMA ini dalam membuat penelitian sebaiknya menggunakan perencanaan waktu dan membuat media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang dirancang RPP dan kurikulum 2013 serta mengembangkan materi yang relevan dengan tingkatan pembelajaran siswa.

6.3 Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian ini sebagai berikut.

- 1) Penelitian ini dapat memberikan kontribusi untuk menanamkan pentingnya nilai-nilai karakter yang dapat diambil berdasarkan pemanfaatan dari analisis struktural dalam novel. Penelitian ini diharapkan banyak para penulis yang mulai mengangkat atau mengkaji lebih mendalam lagi tentang penelitian ini tidak hanya dari kajian sosiologis saja.
- 2) Penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi untuk dunia pendidikan, baik pendidikan formal, informal, maupun non-formal. Melalui pendidikan formal, guru diharapkan memperkaya materi novel dengan menambahkan sumber referensi buku pengayaan.
- 3) Penelitian ini diharapkan dapat membantu guru dalam mengajar dan khususnya untuk siswa agar dapat belajar secara mandiri menggunakan modul yang dikembangkan oleh penulis. Modul ini dapat diakses dimanapun dan kapanpun karena sudah berbasis media digital yang diberikan link untuk mengakses nya dengan secara mudah.

Demikian simpulan, implikasi, dan rekomendasi penelitian ini. Penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan sehingga kritik dan saran sangat diharapkan untuk bahan evaluasi dan eksplorasi.

Ferditia Karna Juwana, 2022

KAJIAN SOSIOLOGI KARYA DAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL HARGA SEBUAH PERCAYA KARYA TERE LIYE SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR BERBASIS MEDIA DIGITAL DI SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu