

BAB 3

METODE PENELITIAN

Pada bagian ini peneliti mendeskripsikan metodologi penelitian, langkah-langkah dan strategi yang dilakukan untuk menguji dan menjawab permasalahan dalam penelitian. Pada bagian ini terdapat 6 bagian yang dideskripsikan, yaitu (a) metode penelitian, (b) desain penelitian, (c) sumber data penelitian., (d) instrumen penelitian, dan (e) teknik analisis data.

3.1 Metode Penelitian

Metode penelitian adalah cara yang digunakan dalam melakukan sebuah pengolahan data ataupun pencarian data. Sugiyono (2013) mengatakan bahwa metode penelitian ini adalah sebuah cara dalam mengumpulkan data yang valid dalam penelitian. Metode penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif. Metode deskriptif digunakan karena data yang akan dikumpulkan dan diuraikan berupa kata-kata, bukan dalam bentuk angka-angka. Desain penelitian ini menggunakan bentuk penelitian kualitatif dengan metode deskriptif analisis objektif. Qudsy (dalam Denzin & Lincoln, 2009) menyatakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang dilakukan dengan cara rancangan tertentu dalam kehisupan ilmiah yang bertujuan untuk menginvestasikan dan memahami sebuah fenomena.

Metode deskriptif analisis Objektif adalah metode yang digunakan untuk menggambarkan fakta – fakta yang kemudian dianalisis. Metode deskriptif analisis objektif digunakan untuk mengkaji strukturalisme Objektif, aspek Sosiologis Sastra dan nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam novel “*Harga Sebuah Percaya*” karya Tere Liye secara apa adanya sesuai dengan data yang ditemukan.

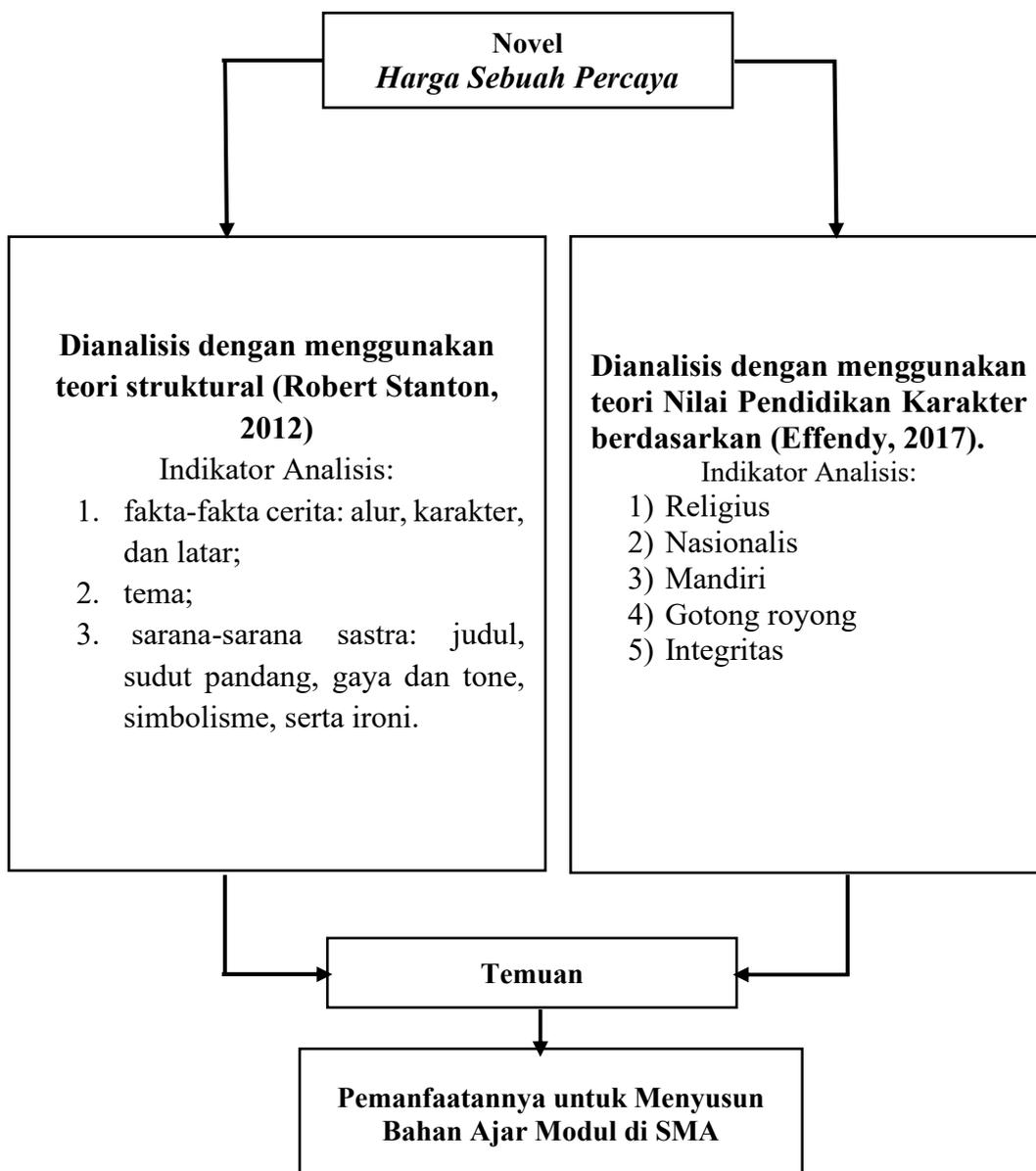
3.2 Desain Penelitian

Desain dalam penelitian ini adalah menggunakan penelitian deskriptif. Desain ini adalah suatu teknik penelitian yang dilakukan dengan cara menggambarkan atau mendeskripsikan secara umum fakta-fakta yang ditemukan dan menganalisis objek penelitian yang berdasarkan teori-teori yang berkaitan dengan topik yang akan diteliti.

Dalam penelitian ini akan dipaparkan kajian sosiologis dan nilai pendidikan karakter dalam novel *Harga Sebuah Percaya* karya Tere Liye serta pemanfaatannya

sebagai bahan ajar berupa modul di SMA. Adapun desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

Bagan 2. Analisis Sosiologis dan Nilai Pendidikan Karakter



3.3 Sumber Data Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan mengambil dan menganalisis data sesuai dengan fokus penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan sumber primer dan sumber sekunder. Sumber primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data, dan sumber sekunder merupakan sumber

yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data (Sugiyono, 2013). Dalam penelitian ini, sumber data primer adalah novel “*Harga Sebuah Percaya*” karya Tere Liye yang diterbitkan oleh Imprint Republika Penerbit. tahun 2017. Naskah novel tersebut terdiri atas 298 halaman yaitu mulai dari halaman 1 sampai 298 halaman dan 15 bab. Sumber data dipergunakan untuk mengkaji struktur, aspek Sosiologis Sastra, nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam novel *Harga Sebuah Percaya* Karya Tere Liye. sedangkan sumber data sekunder adalah naskah sumber yaitu berbagai teori sastra, tesis tentang kajian sastra, dan sumber informasi dari internet.

Sumber data utama dalam penelitian kualitatif adalah kata –kata dan tindakan, selain itu, data tertulis dokumen, foto, dan statistik juga merupakan sumber data dalam penelitian kualitatif (Moleong, 2010). Berkaitan dengan hal tersebut, maka sumber data penelitian ini adalah sumber data tertulis berupa novel *Harga Sebuah Percaya* Karya Tere Liye. Data dalam penelitian ini berupa hasil catatan telaah dokumen novel *harga sebuah percaya* karya Risa Saraswati. Catatan lapangan terdiri atas bagian deskripsi dan refleksi. Deskripsi merupakan kegiatan untuk merumuskan obyek yang sedang diteliti, sedangkan refleksi merupakan renungan pada saat penelaahan. Catatan yang dibuat antara lain struktur, aspek psikologis, dan nilai pendidikan karakter dalam novel *Harga Sebuah Percaya* Karya Tere Liye.

3.4 Instrumen Penelitian

Dalam melakukan penelitian tersebut, peneliti menggunakan instrumen sebagai pedoman dalam melakukan penelitian adapun instrumen yang dibuat yaitu pedoman kajian struktur novel, pedoman kajian aspek Sosiologis Sastra, dan pedoman kajian nilai pendidikan karakter dalam novel, serta instrumen kelayakan buku pengayaan pembelajaran apresiasi sastra, instrumen tersebut sebagai berikut:

Tabel 4. Instrumen Kajian Struktural novel *Harga Sebuah Percaya*

No	Tujuan Penelitian	Fokus Analisis Struktur sasra	Indikator Analisis	Sumber Rujukan
----	-------------------	-------------------------------	--------------------	----------------

1.	Untuk mengetahui tema minor dan mayor yang terdapat dalam novel.	Tema	Tema adalah gagasan utama yang mendasari seluruh cerita. Cara yang tepat dalam menentukan tema dengan mengamati setiap konflik yang ada dalam setiap cerita	Stanton, R. (2012). Teori Fiksi Robot Stanton. Yogyakarta: Pustaka Belajar
2.	Untuk mengetahui struktur alur dan pengaluran novel	Fakta Cerita: a. Alur	Alur mengacu pada rangkaian peristiwa – peristiwa dalam cerita. Peristiwa tersebut bersifat kausal.	
	Untuk mengetahui struktur latar novel.	b. Latar	Latar menggambarkan kejadian baik dilihat dari segi tempat, waktu, dan suasana yang terdapat dalam novel.	
	Untuk mengetahui karakter tokoh dan penokohan yang ada di dalam novel.	c. Karakter	Karakter mengacu pada para pelaku-pelaku yang mengusung cerita dalam sebuah novel dan watak para tokoh tersebut.	
3.	Untuk mengetahui judul tersirat dan tersurat yang berada di dalam novel.	Sarana Sastra: a. Judul	Judul merupakan kunci pada makna cerita dan berhubungan dengan keseluruhan cerita.	
	Untuk mengetahui sudut pandang pengarang yang terdapat dalam novel.	b. Sudut Pandang	Sudut pandang menggambarkan cara atau teknik pengarang sebagai sarana untuk menyajikan tokoh, tindakan, latar, dan berbagai peristiwa yang membentuk cerita.	
	Untuk mengetahui gaya bahasa pengarang dalam novel.	c. Gaya	Gaya menggambarkan cara pengarang menggunakan bahasa dalam menyajikan atau mengungkapkan gagasannya.	
	Untuk mengetahui bagaimana	d. Tone	Tone berhubungan dengan menunjukkan sikap emosional pengarang yang	

	tone pengarang dalam novel.		ditampilkan dalam cerita novel.	
	Untuk mengetahui simbol apa saja yang pengarang tulis di dalam novel.	e. Simbolisme	Simbol berhubungan dengan tanda-tanda yang konkret dan faktual serta memunculkan gagasan dan emosi dalam novel.	
	Untuk mengetahui ironi apakah yang terjadi di dalam novel.	f. Ironi	Ironi menggambarkan sesuatu berlawanan dengan yang telah diduga sebelumnya pada novel.	

Tabel 5. Instrumen Kajian Nilai Pendidikan Karakter

No .	Tujuan Penelitian	Fokus Analisis Nilai Pendidikan Karakter	Indikator Analisis	Sumber Rujukan
1.	Untuk mengetahui nilai-nilai Pendidikan	Religius	Percakapan, perlakuan, atau perbuatan yang menggambarkan nilai karakter religius.	a.Sriwilujeng, D. (2017). Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter. Yogyakarta: Penerbit Erlangga. b. Kemendiknas. (2010). Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Jakarta : Kementrian Pendidikan Nasional.
2.	karakter yang terdapat dalam novel <i>Harga</i>	Nasionalis	Percakapan, perlakuan, atau perbuatan yang menggambarkan nilai karakter nasionalis.	
3.	<i>Sebuah Percaya</i> karya Tere Liye.	Kerja Keras	Percakapan, perlakuan, atau perbuatan yang menggambarkan nilai karakter kerja keras.	
4.		Kreatif	Percakapan, perlakuan, atau perbuatan yang menggambarkan nilai karakter kreatif.	
5.		Percaya Diri	Percakapan, perlakuan, atau perbuatan yang menggambarkan nilai karakter percaya diri.	
6.		Rasa Ingin Tahu	Percakapan, perlakuan, atau perbuatan yang menggambarkan nilai karakter rasa ingin tahu.	

Ferditia Karna Juwana, 2022

KAJIAN SOSIOLOGI KARYA DAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL HARGA SEBUAH PERCAYA KARYA TERE LIYE SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR BERBASIS MEDIA DIGITAL DI SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7.	Integritas	Percakapan, perlakuan, atau perbuatan yang menggambarkan nilai karakter integritas.
8.	Bersahabat/komunikatif	Percakapan, perlakuan, atau perbuatan yang menggambarkan nilai karakter bersahabat/komunikatif.
9.	Peduli sosial	Percakapan, perlakuan, atau perbuatan yang menggambarkan nilai karakter peduli sosial.
10.	Menghargai prestasi	Percakapan, perlakuan, atau perbuatan yang menggambarkan nilai karakter menghargai prestasi.
11.	Tanggung jawab	Percakapan, perlakuan, atau perbuatan yang menggambarkan nilai karakter tanggung jawab.

Tabel 6. Instrumen Validasi Ahli Modul Siswa

No	Aspek	Indikator	Nomor Penyajian	Jumlah
1	Kelayakan Isi	Kesesuaian materi dengan KI dan KD	1,2,3,4,5	19
		Keakuratan materi	6,7	
		Kemutakhiran materi	8,9	
		Mendorong keinginan siswa	10,11,12	
		Mendukung pemahaman konsep bagi siswa	13,16	
		Menambah wawasan dan pengetahuan siswa	14,15	
		Membangun keterkaitan pembelajaran dengan modul Kajian Sosiologis Karya Sastra dan Nilai Pendidikan Karakter	17,18, 19	

Ferditia Karna Juwana, 2022

KAJIAN SOSIOLOGI KARYA DAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL HARGA SEBUAH PERCAYA KARYA TERE LIYE SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR BERBASIS MEDIA DIGITAL DI SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		dalam Novel <i>Harga Sebuah Percaya</i> Karya Tere Liye.		
2	Kelayakan Bahasa	Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia	1,3	
		Keterbacaan	2,4	
		Komunikatif	5,8	
		Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	6,7	
3	Kelayakan Penyajian	Teknik penyajian	1,2,3,4,5	14
		Penyajian pembelajaran	6,7,8,9,10,11,12	
		Koherensi dan keruntutan alur pikir	13,14	
4	Kelayakan Kegrafikan	Penggunaan jenis dan ukuran huruf	1	5
		<i>Layout</i> , tata letak	2,3	
		Gambar	4	
		Desain tampilan	5	
Jumlah				46

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan Pasal 43 Ayat 5 dan Depdiknas (2008) dengan modifikasi.

Tabel 7. Instrumen Praktisi Modul Siswa

No	Aspek	Indikator	Nomor Penyajian	Jumlah
1	Kemudahan dalam penggunaan	Kejelasan petunjuk penggunaan modul	1,2	11
		Memudahkan guru dalam pembelajaran	3,4,5,6,7	
		Mengurangi dominasi peran guru dalam pembelajaran	8,9	
		Mewujudkan pembelajaran menggunakan modul Kajian Sosiologis Karya Sastra dan Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel <i>Harga Sebuah Percaya</i> Karya Tere Liye.	10	
		Kejelasan bahasa modul	11	
2	Kesesuaian dengan waktu	Mendukung efektivitas dan efisiensi pembelajaran	1,2	2
Jumlah				13

Zainuddin, dkk (2012)

Ferditia Karna Juwana, 2022

KAJIAN SOSIOLOGI KARYA DAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL HARGA SEBUAH PERCAYA KARYA TERE LIYE SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR BERBASIS MEDIA DIGITAL DI SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5 Teknik Analisis Data

Dalam proses analisis data, teknik analisis data dalam penelitian ini digunakan untuk memperlancar penelitian. Peneliti dalam melakukan kegiatan analisis data menggunakan model Miles and Huberman. Dalam aktivitas analisis data ada tiga tahapan yang harus dilewati (Sugiyono, 2013). Tahapan-tahapannya sebagai berikut:

1. Reduksi Data

Mereduksi data artinya memilih data yang penting, merangkum, memilih hal-hal pokok dan membuang yang tidak diperlukan. Selain itu, reduksi data dapat dibantu dengan memberikan kode-kode pada aspek-aspek tertentu. Dengan demikian, data yang telah direduksi akan memberikan gambaran dan mempermudah peneliti melakukan pengumpulan data selanjutnya.

2. Penyajian Data

Penyajian data dalam penelitian disajikan dalam bentuk pola – pola. Dalam penelitian kualitatif, penyajian dapat disajikan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan unsur antar kategori, dan sebagainya. Dalam hal ini, peneliti menggunakan penyajian dengan teks yang bersifat naratif.

3. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan yang akan menjawab dari rumusan masalah yang dibuat oleh peneliti, akan tetapi dapat berkembang setelah dilakukan penelitian. Hal ini disebabkan, peneliti bisa jadi menemukan temuan baru yang akan menghasilkan teori baru atau judul penelitian baru yang sebelumnya belum pernah ada.

Berdasarkan uraian tersebut, teknik yang digunakan dalam menganalisis data adalah teknik kajian pustaka, setelah dapat diperoleh, maka dilakukan analisis sesuai dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Menguraikan aspek Sosiologis karya Sastra novel, dan nilai pendidikan karakter dalam novel *Harga Sebuah Percaya*.
- b. Mengelompokkan data yang telah diperoleh berdasarkan masalah penelitian
- c. Mengkaji data yang telah terkumpul
- d. Menyimpulkan hasil analisis data sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian
- e. Mengimplementasikan hasil penelitian novel *Harga Sebuah Percaya* Karya Tere Liye sebagai bahan pembelajaran apresiasi sastra di sekolah.