

## DAFTAR PUSTAKA

- Alimin, Z. (2007). *Pengajaran Bahasa bagi Anak Tunagrahita*. [online]. Tersedia: <http://z-alimin.blogspot.com/2007/07/blog-post.html>
- Alwasilah, C. (2008). *Pokoknya Kualitatif : Dasar-Dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Dunia Pustaka Jaya.
- Amalia, (2012). *Penggunaan Metode Mind Mapping dalam Meningkatkan Kosakata Buah-Buahan pada Anak Tunarungu Kelas D2 di SLB Budi Bakti Kawali*. Skripsi : Pendidikan Luar Biasa UPI Bandung.
- American Association of the Deaf-Blind. (2009). *How do Deaf-Blind People Communicate?*. [online]. Tersedia: [http://www.aadb.org/factsheets/db\\_communications.html](http://www.aadb.org/factsheets/db_communications.html)
- Amin, M. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Bandung: Departemen Pendidikan dan kebudayaan Direktorat Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Guru.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Asih, A. (2011). *Pengaruh Metode Gerak dan Lagu terhadap Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Anak Taman Kanak-Kanak (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Kelompok B TK INDRI di Kelurahan Cipedes Kecamatan Sukajadi Kota Bandung)*. Skripsi : Pendidikan Luar Biasa UPI Bandung
- Delphie, B. (2006). *Pembelajaran Anak Tunagrahita*. Bandung : PT Refika Aditama
- Dijk, J.V., Janssen, M., & Nelson, C. (2001). "Deafblind Children", dalam The National Consortium on Deaf-Blindness. *Van Dijk Approach*. Tersedia: <http://www.nationaldb.org/vandijk11a.htm>
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kurikulum Pendidikan Luar Biasa*, Jakarta : Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. UPI. Bandung

R.PRANINDITA TRITIYA KYATISARI, 2013

KEMAMPUAN PEMAHAMAN KOSAKATA SISWA TUNARUNGU DENGAN HAMBATAN MAJEMUK DI SLB BC PAMBUA DARMA 2 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Hernawati, T dan Somad, P. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Bandung : Depdikbud
- Imandala, I. (2012). *Bahasa Anak-Anak yang Mengalami Cacat Ganda (Tunarungu Tunagrahita)*. [online]. Tersedia: <http://pendidikankhusus.wordpress.com/2011/01/20/bahasa-anak-anak-yang-mengalami-cacat-ganda-tunarungu-tunagrahita/>
- Janczak. S. (2011). *Mental Impairment and the Deaf*. Tersedia: <http://www.lifeprint.com/asl101/topics/mental-impairment-and-the-deaf.htm>
- Johan. (2008). *Low Vision Is Not Blind*. [online]. Tersedia: <http://rehsos.kemsos.go.id/modules.php?name=News&file=article&sid=239>
- Kahilla. (2009). *Sekilas Pengertian Tunarungu*. [online]. Tersedia: <http://kahilla16.blogspot.com/2009/06/sekilas-pengertian-tunarungu.html>
- Kurnaeni. (2011). *Metode Pengajaran Bahasa Bagi Anak Tunarungu*. [online]. Tersedia: <http://psibkusd.wordpress.com/about/b-tunarungu/metode-pengajaran-bahasa-bagi-anak-tunarung/>
- Kustanto, D. (2010). *Penerapan Media Teka-Teki Silang Bergambar dalam Meningkatkan Kosakata Anak Tunarungu di SLB Welas Asih Majalengka : Studi Eksperimen terhadap Siswa Kelas II SDLB-B di SLB Welas Asih Majalengka*. Skripsi : PLB UPI Bandung
- Lowenfield, B. (1979). *Tunanetra di Sekolah*. Jakarta : Depdikbud
- Nasution, S. (2009). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Prastiyowati. (2006). *Penerapan Metode VAKT (Visual, Auditori, Kinestetik, dan Taktil) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Awak pada Anak Lowvision di SLBN-A Bandung*. Skripsi : Pendidikan Luar Biasa UPI Bandung.
- Ramadhani, A. (2011). *Kosakata*. [online]. Tersedia : <http://id.shvoong.com/books/2157777-kosakata/>
- Rochayati, I.H. (2009). *Pemahaman Kosakata Siswa Tunarungu*. Skripsi pada FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Rusyani, E. (2009). *Pemerolehan Bahasa Indonesia Anak Usia 2,5 Tahun (Studi Kasus terhadap Pemerolehan Bahasa Anak Usia Dini)*. Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_BIASA/195705101985031-ENDANG\\_RUSYANI/Pemerolehan\\_Bahasa\\_AUD.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195705101985031-ENDANG_RUSYANI/Pemerolehan_Bahasa_AUD.pdf)

Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.

Semiawan, C. R dan Mangunsong, F. (2010). *Keluarbiasa Ganda (Twice Exceptionality) : Mengeksplorasi, Mengenal, Mengidentifikasi, dan Menanganinya*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Somantri, T. S. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung : PT Refika Aditama.

Tarigan, H. G. (2011). *Pengajaran Kosakata*. Bandung : Angkasa.

Tarigan, H. G. (2011). *Pengajaran Pemerolehan Bahasa*. Bandung : Angkasa.

Tim Pusat Kurikulum. (2010). *Model Bahan Ajar SLB Tunarungu : Bina Konsentrasi Persepsi Bunyi Irama*. Jakarta, Makalah : Pusat Kurikulum Kementerian Pendidikan Nasional

Tweedie, D and Shroyer, E. H. (1982). *The Multihandicapped Hearing Impaired : Identification and Instruction*. Washington, D. C : Gallaudet College Press

Widjajantin, A dan Hitipeuw, I. (1995). *Ortopedagogik Tunanetra I*. Jakarta : Depdikbud

Wihastuti, N. (2009). *Peningkatan Kemampuan Memahami Makna Kata Benda Melalui Media Permainan Kartu Identifikasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia : Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Tunarungu Kelas DI di SLB/B Tunas Harapan Karawang*. Skripsi: Pendidikan Luar Biasa UPI Bandung

Winarsih, M. (2006). *Pembelajaran Bahasa Bagi Anak Tunarungu di Kelas Taman Latihan Observasi*. Unpublished Thesis. Pendidikan Kebutuhan Khusus Pasca Sarjana UPI Bandung.

Yin, R, K. (2009). *Studi Kasus Desain & Metode*. Jakarta. Rajawali Pers : PT RajaGrafindo Persada

\_\_\_\_\_. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional

**R.PRANINDITA TRITIYA KYATISARI, 2013**

KEMAMPUAN PEMAHAMAN KOSAKATA SISWA TUNARUNGU DENGAN HAMBATAN MAJEMUK DI SLB BC PAMBUA DARMA 2 CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

