

Nomor Daftar FPIPS : 2997/UN40.F2.4/PT/2022

**DESAIN BAHAN AJAR MELALUI MEDIA PODCAST DALAM  
PEMBELAJARAN PAI DI SMKN 13 BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Neng Rina Rahmawati

NIM 1807349

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG**

**2022**

Neng Rina Rahmawati, 2022

*DESAIN BAHAN AJAR MELALUI MEDIA PODCAST DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMKN 13 BANDUNG*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

NENG RINA RAHMAWATI  
DESAIN BAHAN AJAR MELALUI MEDIA PODCAST DALAM  
PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH

disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I,



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP 19590617 198601 1 001

Pembimbing II,



Dr. Agus Fakhruddin, M.Pd.

NIP 19760817 200501 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam,



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP 19590617 198601 1 001

## HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari/Tanggal : Selasa, 25 Januari 2022

Tempat : *Via google meeting*

Panitia Ujian :

1. Ketua :

**Dr. Agus Mulyana, M.Hum.**

**NIP. 19660808 199103 1 002**

2. Sekretaris :

**Dr. Udin Supriadi, M.Pd.**

**NIP. 19590617 198601 1 001**

3. Penguji :

Penguji I

**Prof. Dr. H. Syahidin, M.Pd.**

**NIP. 19570611 1987031 001**

Penguji II

**Dr. Fahrudin, M. Ag.**

**NIP. 19591008 198803 1 003**

Penguji III

**Dr. Cucu Surahman, S. Th.I., M.A.**

**NIP. 19810113 201404 1 001**

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Desain Bahan Ajar Melalui Media Podcast dalam Pembelajaran PAI di SMKN 13 Bandung**” benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam ranah keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran yang disengaja terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 25 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Neng Rina Rahmawati

NIM 1807349

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaykum Wr. Wb.*

Puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT pemberi nikmat dan anugerah yang tak pernah terukur. Pemberi rahmat dan karunia sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **"Desain Bahan Ajar Melalui Media Podcast dalam Pembelajaran PAI di SMKN 13 Bandung"**. Selawat bertangkaikan salam semoga senantiasa melimpah kepada sang teladan umat Islam di seluruh negara yang membawa manusia dari kegelapan menuju cahaya terang benderang, pembawa ajaran Islam dan petunjuk jalan yang lurus yakni Rasulullah Saw.,

Tujuan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyangang gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam. Ucapan terima kasih terhatur kepada seluruh pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini berupa waktu, materil, pemikiran. Terkhusus kepada dosen pembimbing yaitu Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd. dan Dr. Agus Fakhruddin, M. Pd. yang telah membimbing dan mengarahkan penyusunan skripsi sehingga walaupun banyak hambatan yang saya hadapi dapat terasi.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, terdapat kelemahan dan kekurangan karena keterbatasan pemikiran, ilmu peneliti. Maka dari itu, peneliti berharap untuk diberi kritikan yang membangun juga rekomendasi untuk perbaikan skripsi peneliti juga penyusunan selanjutnya. Peneliti berharap semoga skripsi ini memberikan sumbangan pemikiran dan referensi inovasi pembelajaran bagi para pembaca yang berdampak positif. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat dan menambah wawasan peneliti dan para pembaca. Aamiin.

*Wassalamu'alaykum wr.wb.*

Bandung, 25 Januari 2022



Peneliti

## MOTTO

وَ خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِنَّاسٍ

“Dan sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya”.

(HR. Al-Qadlaa'iy)

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillah*, puji syukur terhatur kepada Allah sang pencipta semesta yang menuntun peneliti dari lahir hingga sekarang, kebesaran dan kemurahannya selalu ditunjukkan dengan keajaiban yang peneliti rasakan setiap detik. Tempat segala cerita mengenai kebahagiaan, haru, kesedihan yang peneliti rasakan selama perkuliahan, senantiasa menguatkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi yang diawal terasa berat namun dapat mudah melewatinya. Allah yang selalu menunjukkan jalan disaat peneliti buntu arah. Kalimat tiada daya dan upaya terbukti menjadi kekuatan dalam menjalani keseharian peneliti. Allah yang senantiasa menghadirkan orang baik yang membantu peneliti dalam menghadapi ujian akademik dan hidup.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini selesai karena banyak pihak yang ikut terlibat. Maka dengan ungkapan tulus dibersamai dengan rendah hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Dr. H. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
3. Dr. Udin Supriadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti dalam setiap perjalanan proses penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Agus Fakhruddin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Pembimbing Kosan Tahfidz dan pembina salah satu organisasi ekstra kampus yakni KMNU UPI yang selalu memberikan petunjuk disaat peneliti merasa kebingungan dalam penyelesaian skripsi, meluangkan waktunya walau banyak kesibukan untuk membimbing skripsi, berkonsultasi mengenai apapun dan mendengarkan hafalan peneliti, senantiasa memberi motivasi dan siraman ruhani yang berdampak positif bagi kehidupan peneliti.

5. Dr. Elan Sumarna, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag. selaku dosen yang berjasa dalam riwayat kepenulisan artikel secara baik dan benar yang dapat disubmit kepada jurnal yang terakreditasi nasional sehingga peneliti paham dan tertarik untuk terus meneliti permasalahan dalam pembelajaran dan memberi solusi yang diungkapkan dalam tulisan hasil penelitian.
7. Seluruh dosen, staff dan karyawan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam yang berkontribusi dalam perkembangan perkuliahan peneliti, selalu memudahkan urusan akademik peneliti, memberikan ilmu yang beragam mengenai perkuliahan yang berdampak untuk kehidupan.
8. Kepada Diri Sendiri Neng Rina Rahmawati yang mengetahui segala kelemahan dan kelebihan diri dalam akademik. Senantiasa percaya akan keyakinan usaha dan doa kepada pemilik semesta. Senantiasa senang belajar dari setiap orang di tempat yang beragam.
9. Kepada Orang Tua, orang yang paling berarti dalam kehidupan sejarah peneliti. Mendidik, membimbing, menjadi pendengar yang baik, menghibur peneliti dari awal menghirup nafas di dunia hingga sebesar ini. Membiayai pendidikan peneliti dari SD hingga perguruan tinggi. Telah banyak waktu, tenaga, materi yang dikeluarkan namun mereka tulus memberikan tanpa berharap untuk dibalas. Mereka yang selalu memperjuangkan untuk pendidikan anak-anaknya walaupun harus merasakan kesulitan yang tak pernah ditunjukkan sama sekali. Figur dan *role model* sepanjang hayat peneliti.
10. Kepada Saudara Ka Yudi, Ka Mulya, Ka Irfan, dan Ka Kiki yang senantiasa berpartisipasi dan berkontribusi untuk kebaikan adiknya. Selalu meyakinkan orang tua untuk mengizinkan adiknya berkelana mencari pengalaman sebanyak-banyaknya. Dukungan tenaga, waktu, materi yang telah mereka berikan sangat terasa dalam proses perjalanan kuliah peneliti.
11. Kepada sepupu Falisha, Zelin, Khaula yang senantiasa menghibur disaat peneliti pudar semangat. Semoga menjadi anak bangsa yang dapat memberikan kontribusi baik kepada negeri dan agama serta memberi kebahagiaan untuk sekitarnya.



12. Keluarga Nenek Juriah yang selalu memberi semangat untuk menjalani kehidupan perkuliahan peneliti.
13. Kobong Shalihah yang menjadi sahabat peneliti selama perkuliahan, membantu memudahkan peneliti menyelesaikan tugas, memahamkan peneliti terhadap materi-materi yang terkadang sulit untuk dipahami, menjadi *supporting system* terbaik, menjadi sahabat yang dapat belajar dan tumbuh bersama. Vena Dwi Oktaviani selaku member Kobong sekaligus *Roommate* yang menemani peneliti dari awal perkuliahan hingga akhir, mengajarkan membuat PPT, *Word*, *Excel* yang bermanfaat sekali untuk kehidupan peneliti. Risda Pratiwi Hidayat yang selalu *support* dan membawa pecutan semangat dalam mengerjakan skripsi. Shali Wulandari yang selalu mengajarkan memasak dan memahami keadaan peneliti. Desi Erna Wati yang membawa pengaruh positif dalam kesukaan membaca peneliti. Tiara Aulia Nurlianti yang selalu memberi suguhan tawa dan mengembalikan *mood* dalam mengerjakan skripsi.
14. Alkali Panglima sahabat perjuangan MA yang tak pernah putus hubungan kekeluargaan dengan selalu menyemangati dan *support* terhadap perkuliahan peneliti.
15. Samsudin, S.Ag selaku guru SMKN 13 Bandung yang menyambut dengan baik menjadi guru yang dapat berkolaborasi untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna.
16. Kepada Ibu Tita Heriyanti Selaku Wakil Ketua Kurikulum SMKN 13 Bandung yang mengizinkan untuk penelitian skripsi dengan baik
17. Siswa-siswi SMKN 13 Bandung yang bersedia menjadi partisipan dalam penelitian skripsi Areta Yunda, M. Ali. H, Dina Leisya, Azka Umami R, Aqil Ar-Rahman, Syakila Pratiwi, Syalwa Alya, Faza Athar A, Jihan Kamilah, Syifa Wafi. Semoga podcast yang telah disimak, dikaji dan dianalisis memberi dampak positif untuk kehidupan nyata.
18. Santriwati Kosan Tahfidz teman kosan dan hafalan peneliti. Tetin, Nunung Nurjana, Melina S. R, Lutfiah Firdaus, Riyanti Milasari, Ghita Widya, Salsabila Khairunnisa, Yeni Puspita, Anqi Qiansari.

19. KMNU UPI yang telah menjadi tempat belajar selain kelas, mengenal teman kampus dari berbagai jurusan, mengajarkan *leadership, management time, management people* sehingga ketika penelitian mudah untuk membagi waktu dengan kegiatan lain, berkoordinasi dengan orang banyak. Memberi makna dan pelajaran yang akan berdampak untuk kehidupan masa kini dan masa depan peneliti.
20. KMNU Nasional yang menjadi wadah untuk mempererat *ukhuwah islamiyyah* senusantara dengan beragam jurusan, kampus, dan budaya membuat peneliti menyadari betapa indahnya keberagaman.
21. BEM HIMA IPAI yang menjadi rumah pertama peneliti menginjakkan kaki kuliah di kota Bandung. Tempat yang membuat peneliti belajar banyak mengenai roda organisasi, kedisiplinan, *problem solving*.
22. Duta Felari PPI Dunia selaku tempat belajar peneliti untuk memberikan informasi mengenai pendidikan dalam negeri dan luar negeri kepada masyarakat luas. Tempat dengan relasi sedunia sehingga peneliti mengetahui berbagai hal dari kacamata dunia.
23. Kampus Guru Cikal selaku tempat dalam mengembangkan karir peneliti di dunia pendidikan sehingga peneliti dapat referensi berbagai hal mengenai strategi pembelajaran yang beragam, membuat peneliti lebih empati terhadap murid, dan lebih peka terhadap permasalahan murid.
24. Pesantren Ummul Mukminin dan Tim Magang Guru Merdeka Belajar Makassar tempat belajar praktik kegiatan lapangan peneliti bahkan membantu peneliti dalam mencari referensi mengenai skripsi.
25. PARADOX sebagai teman angkatan 2018, teman seperjuangan yang membuat peneliti banyak belajar segala hal. Teman yang saling menguatkan di tanah perantauan.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam buku ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut :

### 1) Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	Ṣ	ذ	Ẓ	ص	Ṣ	ظ	Ẓ
ح	ḥ	ز	Z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	Kh	ش	Sy	ط	ṭ	ق	Q

### 2) Vokal

#### 1. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
... □	<i>Fathah</i>	A	قَرَأَ	Qara`a
... □	<i>Kasrah</i>	I	رَحِمَ	Raḥima
... □	<i>Ḍammaḥ</i>	U	كُتِبَ	Kutiba

#### 2. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
اَ	<i>Fathah</i>	Ā	قَامَا	Qāmā
إِ	<i>Kasrah</i>	Ī	رَحِيمَ	Raḥīm
أُ	<i>Ḍammaḥ</i>	Ū	عُلُومَ	‘Ulūm

## ABSTRAK

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam seyogyanya mampu menjawab tantangan zaman yang serba digital. Idealnya guru dapat mengemas materi dengan memanfaatkan teknologi agar lebih menarik bagi siswa. Sayangnya, beberapa guru terasa sukar menyampaikan materi melalui media berbasis internet sehingga menyebabkan siswa merasa jenuh dan bosan bahkan menganggap mata pelajaran PAI tidak penting terlebih lagi di masa covid pandemi dimana penggunaan perangkat teknologi merupakan sebuah keniscayaan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan desain bahan ajar PAI melalui media podcast dalam pembelajaran PAI di sekolah. Secara khusus bertujuan untuk :1) Memaparkan proses perancangan dan pengemasan bahan ajar PAI menjadi sebuah podcast dalam pembelajaran PAI di SMKN 13 Bandung 2) Menguraikan proses publikasi podcast dalam pembelajaran PAI di SMKN 13 Bandung, dan 3) Menganalisis tanggapan peserta didik terhadap media podcast yang digunakan dalam pembelajaran PAI di SMKN 13 Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif-eksploratif. Peneliti menjadi instrumen kunci. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dokumentasi. Teknis analisis data dengan reduksi, *display* data, kemudian kesimpulan. Hasil penelitian bahwa podcast dapat dijadikan sebagai media pembelajaran dengan desain perancangan bahan ajar dan publikasi media sosial. Hal ini ditanggapi oleh peserta didik secara positif dengan memanfaatkan media podcast pembelajaran ini.

**Kata Kunci** : Bahan Ajar, Podcast, Pembelajaran.

## ABSTRACT

Learning Islamic Religious Education should be able to answer the challenges of an all-digital era. Ideally the teacher can package the material by utilizing technology to make it more attractive to students. Unfortunately, some teachers find it difficult to convey material through internet-based media, causing students to feel bored and bored and even consider PAI subjects to be unimportant, especially during the covid pandemic where the use of technological devices is a necessity in the learning process. This study aims to describe the design of PAI teaching materials through podcast media in PAI learning in schools. Specifically, it aims to: 1) Describe the process of designing and packaging PAI teaching materials into a podcast in PAI learning at SMKN 13 Bandung 2) Describing the process of publishing podcasts in PAI learning at SMKN 13 Bandung, and 3) analyzing student responses to podcast media that used in PAI learning at SMKN 13 Bandung. This study uses a qualitative descriptive-exploratory method. Researchers are the key instrument. Collecting data using interview techniques, observation, documentation. Technical data analysis with reduction, display data, then conclusions. The results of the study show that podcasts can be used as learning media by designing teaching materials and social media publications. This was responded by students positively by utilizing this learning podcast media.

**Keywords:** Teaching Materials, Podcasts, Learning.

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
MOTTO .....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT .....	13
DAFTAR ISI .....	14
DAFTAR BAGAN .....	19
DAFTAR TABEL .....	20
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Pembelajaran PAI di sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian pembelajaran PAI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.1.2 Tujuan dan Ruang Lingkup Pembelajaran PAI di Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
2.1.3 Landasan Pembelajaran PAI di Sekolah	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Komponen Pembelajaran PAI di Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
2.2 Perancangan dan Pengemasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Perancangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Pengertian Pengemasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Bahan Ajar PAI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Pengertian Bahan Ajar PAI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Prinsip Penyusunan Bahan Ajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3 Jenis-jenis Bahan Ajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Media pembelajaran PAI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2 Fungsi media pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3 Peran media pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.4 Jenis-jenis media pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.5 Manfaat media pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 TIK sebagai media pembelajaran PAI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.1 Podcast sebagai media pembelajaran PAI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
2.6 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Lokasi dan partisipan penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.3 Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1 Desain.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2 Bahan Ajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.3 Media Podcast .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.4 Pembelajaran PAI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Teknik pengumpulan data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2 Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.3 Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.4 Wawancara dan kuesioner.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.5 Bahan Audio dan Visual .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1 Data Primer .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2 Sumber Data Sekunder.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Analisis data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1 Reduksi Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2 Display Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.3 Kesimpulan/Verifikasi Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Uji Keabsahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1 Kredibilitas ( <i>Credibility</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.2 Dependabilitas ( <i>Dependability</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.3 Konfirmabilitas ( <i>Confirmability</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Temuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



4.1.1 Perancangan Bahan Ajar PAI menjadi Sebuah Podcast dalam Pembelajaran PAI di SMKN 13 Bandung.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Proses Publikasi Media Podcast Sebagai Pembelajaran PAI di SMKN 13 Bandung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 Tanggapan Peserta Didik terhadap Podcast sebagai media Pembelajaran PAI di SMKN 13 Bandung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Analisis Perancangan Bahan Ajar Menjadi Media Podcast dalam Pembelajaran PAI di SMKN 13 Bandung.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Analisis Publikasi Podcast sebagai Pembelajaran PAI di SMKN 13 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Bandung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3 Analisis Tanggapan Peserta Didik terhadap Podcast Pembelajaran PAI di SMKN 13 Bandung.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENUTUP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 1.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Dosen Pembimbing Skripsi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Surat Izin Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Pedoman Penelitian Studi Dokumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Pedoman Penelitian Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 9.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Transkrip Hasil Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 10.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Transkrip Hasil Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 11.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Pernyataan Member Check.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 12.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Hasil Kuesioner.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 13.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Product podcast berbentuk Video .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 13.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Hasil Produk Podcast Berbentuk Audio .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 14.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Dokumentasi Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR BAGAN

- Bagan 1. Langkah Proses Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**  
Bagan 2. Teknik Analisis Data..... **Error! Bookmark not defined.**  
Bagan 3. Tahap Publikasi Sebelum Pembuatan Podcast..... **Error! Bookmark not defined.**  
Bagan 4. Tahap Publikasi Setelah Podcast dibuat. **Error! Bookmark not defined.**  
Bagan 5. Langkah Perancangan Bahan Ajar ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. Kode Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. Kode Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 5. Kode Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 6. Kode Wawancara dan Kuesioner Responden.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 7. Materi PAI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 8. Ruang Lingkup Materi PAI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 9. Format Podcast Pembelajaran PAI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 10. Konsep Materi dalam Podcast .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 11. Data Jumlah Views.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 12. Data Jumlah Like.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 13. Pendengar Spotify .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 14. Jadwal Publikasi Podcast.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 15. Tanggapan Peserta Didik Melalui Youtube .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 16. Tanggapan Peserta Didik Melalui Spotify .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 17. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 18. Pedoman Penelitian Dokumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 19. Pedoman Penelitian Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 20. Pedoman Penelitian Wawancara dan Kuesioner ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 21. Hasil Studi Dokumentasi Berupa Koding .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 22. Hasil Reduksi WPS 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 23. Hasil Reduksi WPS 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 24. Hasil Reduksi WPS 3 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 25. Hasil Reduksi WPS 4 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 26. Hasil Reduksi WPS 5 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Tabel 27. Hasil Reduksi WPS 6 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 28. Hasil Wawancara WPS 7.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 29. Hasil Wawancara WPS 8.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 30. Hasil Wawancara WPS 9.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 31. Hasil Wawancara WPS 10.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 32. Responden Kuesioner.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 33. Hasil Jawaban Kuesioner Responden....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 34. Reduksi Data Hasil Kuesioner.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Tempat Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. Pemilihan Teknologi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. Perancangan Desain..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. Pembuatan Podcast Video dan Audio.. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 5. Logo akun *Spotify* dan *channel youtube* podcast **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 6. Profil *spotify*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 7. Profil *Youtube* ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 8. Deskripsi *Anchor* yang akan tersambung ke *Spotify* **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 9. Deskripsi Podcast *Youtube* ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 10. Penyebaran Tautan Podcast ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 11. Analisis Podcast *Spotify*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 12. Analisis Podcast *Youtube*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 13. Tanggapan Melalui Komentar ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 14. Data Pengguna Podcast ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 15. Data Pengguna Media Sosial ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 16. Tampilan Awal Aplikasi Corel..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 17. Lembar Kerja ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 18. Proses Pembuatan *Thumbnail* dan *Cover* Podcast.. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 19. Cara Membuat *Cover Spotify*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 20. Cara Mengedit Audio Podcast ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 21. Proses *Editing Kine Master* ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 22. Proses *Editing VN*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 23. Convert Podcast Video ke Audio ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 24. Tampilan *Spotify*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 25. Tampilan *Youtube* ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 26. *Upload* Podcast..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 27. *Edit Detail* Podcast ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 28. Tampilan Setiap Episode di *Spotify*... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 29. Upload Podcast Video ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 30. Menentukan Judul, Deskripsi, *Thumbnail* ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 31. Mengatur Visibilitas ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 32. Analisis Pengguna Iedcast di *Spotify* **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 33. Analisis Pengguna Iedcast ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 34. Dokumentasi Produk Podcast Berbentuk Video..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 35. Dokumentasi Produk Podcast Berbentuk Audio **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 36. Dokumentasi Hasil Wawancara..... **Error! Bookmark not defined.**