

**HUBUNGAN KESIAPAN ORANGTUA DENGAN KUALITAS PROSES
PENDAMPINGAN BELAJAR ANAK DI MASA PANDEMI COVID-19**

(Studi di Kelurahan Sindangjaya)

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Prodi Pendidikan Masyarakat**



Disusun Oleh :

Ridha Gustina 1701348

DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

**HUBUNGAN KESIAPAN ORANGTUA DENGAN KUALITAS
PROSES MENDAMPINGAN BELAJAR ANAK DI MASA PANDEMI
COVID-19**

(Studi di Kelurahan Sindangjaya)

Oleh

Ridha Gustina

1701348

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Departemen Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

© Ridha Gustina 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto copy, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

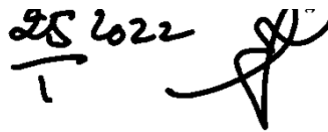
RIDHA GUSTINA

**HUBUNGAN KESIAPAN ORANGTUA DENGAN KUALITAS
PROSES PENDAMPINGAN BELAJAR ANAK DI MASA
PANDEMI COVID-19**

(Studi di Kelurahan Sindangjaya)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

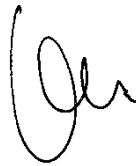
Pembimbing I,



Dr. Sardin, M. Si

NIP 19710817 199802 1 002

Pembimbing II,



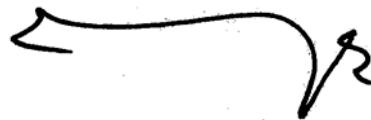
Dr. Viena R. Hasanah, S. Ip.,

M. Pd NIP 19760814 200604

2 006

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Asep Saepudin, M.Pd

NIP 19700930 200801 1 004

HUBUNGAN KESIPAN ORANGTUA DENGAN KUALITAS PROSES PENDAMPINGAN BELAJAR ANAK DI MASA PANDEMI COVID-19

(Studi di Kelurahan Sindangjaya)

Ridha Gustina

PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Email: Ridhagustinaa@gmail.com

ABSTRAK

Pendampingan belajar daring menimbulkan kasus kekerasan pada anak, hal tersebut dibuktikan dengan pengamatan Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI). Ada beberapa orang tua di antaranya menggunakan kekerasan verbal, berbicara kasar bahkan kekerasan fisik seperti memukul saat belajar online. Ada beberapa orang tua di antaranya menggunakan kekerasan verbal, berbicara kasar bahkan kekerasan fisik seperti memukul saat belajar online. Beberapa faktor yang mempengaruhi kesulitan orang tua dalam pendampingan belajar anak diantaranya adalah latar belakang pendidikan yang mempengaruhi orang tua dalam mendidik anak, kondisi ekonomi yang dapat memberikan fasilitas anak dalam belajar daring. Penelitian ini dilaksanakan di Kelurahan Sindangjaya dengan responden keluarga yang memiliki anak usia sekolah. Sampel diambil secara random dengan jumlah 138 orang. Informasi diperoleh melalui kuisisioner yang disampaikan melalui *google form*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ; 1) tingkat kesiapan orangtua memiliki tingkat kesiapan sekitar nilai rata-rata sebesar 50.27 artinya memiliki kesiapan yang tinggi 2) kualitas proses pendampingan belajar anak memiliki nilai rata-rata 56.00 artinya memiliki kualitas yang tinggi 3) kesiapan orangtua dengan proses pendampingan belajar anak memiliki hubungan signifikan signifikansi dengan signifikansi 0,003 atau nilai $p < 0,05$. Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi orangtua dalam mendampingi anak belajar orangtua ikut berperan aktif dalam memberikan kesiapan pendampingan pada anak dalam aspek pendidikan dan fasilitas.

Kata kunci : Kesiapan orangtua, Pendampingan Belajar, Covid-19

RELATION READINESS PARENTS WITH THE QUALITY OF CHILDREN'S LEARNING ASSISTANCE PROCESSES IN THE COVID-19 PANDEMIC

(Study at Kelurahan Sindangjaya)

Ridha Gustina

**PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Email : Ridhagustinaa@gmail.com

ABSTRACT

Online learning assistance has led to cases of violence against children, this is evidenced by the observations of the Indonesian Child Protection Commission (KPAI). There are some parents of whom use verbal violence, speak harshly and even physical violence such as hitting while studying online. There are some parents of whom use verbal violence, speak harshly and even physical violence such as hitting while studying online. Some of the factors that influence parents' difficulties in assisting children's learning include educational background that influences parents in educating children, economic conditions that can provide children with online learning facilities. This research was conducted in Sindangjaya Village with family respondents who have school-age children. Samples were taken randomly with a total of 138 people. Information was obtained through a questionnaire submitted via a google form. The results showed that; 1) the level of readiness of parents has a level of readiness around the average value of 50.27 which means it has high readiness 2) the quality of the child learning mentoring process has an average value of 56.00 which means it has high quality 3) the readiness of parents with the process of mentoring children's learning has a significant relationship significance with a significance of 0.003 or p value <0.05. The results of this study are expected to be useful for parents in assisting children in learning, parents play an active role in providing assistance to children in terms of education and facilities.

Keywords: Parental readiness, Study Assistance, Covid-19

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah ..	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendampingan Orangtua	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pendampingan Orangtua	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendampingan Anak	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Aspek-Aspek Pendampingan Orang Tua dalam Proses Belajar Anak.	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kesiapan Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Kesiapan	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Pengertian Orangtua	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Faktor-faktor Kesiapan Orangtua	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipasi dan Tempat Penelitian ...	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Partisipasi	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Tempat penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4 Variabel Penelian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Alat Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Proses Pengembangan Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Uji Validitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.5.4 Uji Reliabilitas Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

3.6.1 Tahap Identitas Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Tahapan Studi Pustaka	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Tahapan Mendesain Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.4 Tahapan Pembuatan Laporan	Error! Bookmark not defined.
3.7 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Teknis Pengelolaan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Gambaran Umum Masyarakat Kelurahan Sindangjaya	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Karakteristik Sampel	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Deskripsi Variabel Kesiapan Orangtua (X)	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Deskripsi Variabel Pendampingan Belajar Anak (Y)	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Uji Normalitas Distribusi Data..	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Uji Korelasi	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Koefisien Regresi Sederhana....	Error! Bookmark not defined.
4.2.5 Koefisien Determinasi	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	10
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. Kisi-kisi penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. kuisisioner penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Lembar Validasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Responden Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 surat keterangan validator	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 sk pembimbing.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian & Observasi Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Bukti dan Dokumentasi.	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup ...	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.1	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.2	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.3	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.4	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.5	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.8	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.9	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.10	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.11	Error! Bookmark not defined.6
Tabel 3.12	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.9 **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4.10 **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4.11 **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4.12 **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4.13 **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4.14 **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4.15 **Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4.16 **Error! Bookmark not defined.**
.....Tabel 4.17
..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku, Jurnal dan Artikel

- Ariswari N KR, T. L. (2021). Survei Kesiapan Orang Tua dalam Mendampingi Proses . *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* .
- F, R. (2016). ANALISIS KESIAPAN SEKOLAH TERHADAP PENERAPAN PEMBELAJARAN ONLINE. *TUGAS AKHIR SKRIPSI*.
- Lilawati, A. (2021). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 549-558.
- N, R. D. (2016). HUBUNGAN KESIAPAN MENTAL DENGAN ADAPTASI PASANGAN MUDA PADA PERKAWINAN.
- Palupi, T. N. (2021). TINGKAT STRES IBU DALAM MENDAMPINGI SISWA-SISWI SEKOLAH. Vol. 10. No. 1.
- Raihana. (2020). PENGELOLAAN EMOSI IBU PADA ANAK SELAMA . *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.
- Shokhib Rahmania, R. W. (2020). Strategi Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Anak . *jurnal Keislaman Multi Persepektif*, Vol. 1, No. 1.
- Warliani R, F. S. (2021). Kesiapan Orang Tua Dalam Mendukung Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, Vol. 14; No. 02; 2020; 372-377.
- Warliani, F. (2020). Kesiapan Orang Tua Dalam Mendukung Pembelajaran Di Masa Pandemi COvid-19. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, vol. 14; No. 02; 2020; 372-377.

Yulianingsih, W. (2021). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar . *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1138-1150.

Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik: Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Ed Revisi

Azwar, S. (2016). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Azwar, Saifuddin. (2009). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Gunarsa, Singgih D & Yulia Singgih D.G. (1986). *Psikologi Untuk Keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia

Puspitawati, H., Herawati, T., & Sarma, M. (2018). Reliabilitas Dan Validitas Indikator Ketahanan Keluarga. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 1-14.

Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA, cv Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA, cv

B. Sumber online dan bentuk lain

Kompas : Orangtua Bunuh Anak saat Sulit Belajar Online, KPAI: Kekerasan Picu Masalah .
Penulis : Ayunda Pininta Kasih 2021

Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas, 2003)

Judul: Survei: 56 Persen Orangtua Merasa Kurang Sabar Saat Temani Anak PJJ

Penulis : Ayunda Pininta Kasih