

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Hasil temuan pembahasan mengenai hubungan kesiapan orangtua dengan kualitas proses pendampingan belajar anak sebagai berikut :

1. Kesiapan orangtua pada keluarga yang memiliki anak usia sekolah diukur dengan kematangan fisik, kematangan mental, kematangan emosional dengan hasil skor rata rata 50.57 yang artinya bahwa tingkat kesiapan orangtua yang tinggi. Hal ini memberikan arti bahwa kesiapan orangtua pada kualitas proses pembelajaran belajar anak memiliki kesiapan yang matang.
2. kualitas proses pendampingan belajar anak diukur dengan fasilitas, pendampingan belajar anak, dan pengawasan waktu belajar dengan hasil nilai skor rata-rata 44.62 dengan persentase sebesar 76,76 % yang kualitas proses pendampingan belajar ini memiliki tingkat kualitas yang tinggi..
3. Kesiapan orangtua dan Kualitas proses pendampingan belajar anak memiliki hubungan yang signifikan yaitu terdapat hubungan korelasi yang cukup kuat dengan nilai korelasi sebesar 0.553 antara variabel Kesiapan orangtua dengan Kualitas proses pendampingan belajar anak. Dan kontribusi atau sumbangan pada kesiapan orangtua (x) terhadap kualitas proses pendampingan belajar anak (y) sebesar 6,4% Sedangkan sisanya sebesar 93,6% lainnya merupakan pengaruh dari variabel lain yang tidak diteliti.

5.2 Implikasi

Setelah melakukan penelitian kesiapan orangtua dengan kualitas proses pendampingan belajar anak di kelurahan sindangjaya, ditemukan bahwa hasil kesiapan orangtua dengan kualitas proses pendampingan belajar memiliki tingkat kesiapan dan ketahanan yang tinggi dan terdapat hubungan positif antara kesiapan orangtua dengan kualitas proses pendampingan belajar anak, dengan signifikan korelasi yang cukup kuat antara variabel kesiapan orangtua (x)

Ridha Gustina, 2022

HUBUNGAN KESIAPAN ORANGTUA DENGAN KUALITAS PROSES PENDAMPINGAN BELAJAR ANAK DI MASA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dengan kualitas proses pendampingan belajar anak (y). Penelitian ini menjelaskan bahwa kesiapan orangtua sangat berkaitan kualitas proses pendampingan belajar anak dan kesiapan orangtua memberikan pengaruh positif atau program-program kesiapan orangtua berimplikasi terhadap kualitas proses pendampingan belajar anak, karna adanya hubungan positif antara kesiapan orangtua dengan kualitas proses pendampingan belajar anak.

5.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang akan peneliti sampaikan mengenai kesiapan orangtua dengan kualitas proses pendampingan belajar anak, berdasarkan temuan dan pembahasan, serta simpulan yang telah diuraikan oleh peneliti:

1. berkaitan dengan hasil penelitian bagi keluarga dapat diharapkan memiliki kesiapan lebih spesifik guna mendampingi anak belajar dipasa pandemi sehingga anak tidak merasa jenuh, tertekan dan kurang menguasai materi pembelajaran. Sehingga para orangtua harus lebih cekatan dalam meningkatkan kualitas belajar anak.
2. bagi peneliti selanjutnya dapat mengkaji lebih dalam lagi mengenai kualitas yang lebih rinci dan variable yang lebih jelas sehingga di dapati bagai mana keterlibatan orangtua dalam mendampingi anak belajar.