

**MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI BERBASIS
E-LEARNING**

**(Studi Komparatif Manajemen Kelas Berbasis Sevima Edlink Dan Google
Classroom)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Desi Erna Wati

NIM. 1802326

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2022

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

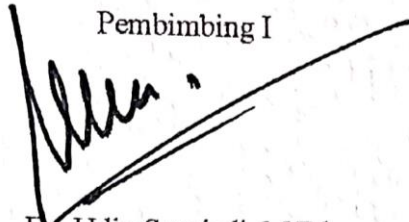
DESI ERNA WATI

MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI BERBASIS E-
LEARNING

(Studi Komparatif Manajemen Kelas Berbasis Sevima Edlink Dan Google
Classroom)

disetujui dan disahkan oleh :

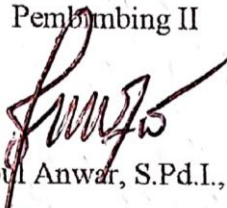
Pembimbing I



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

Pembimbing II

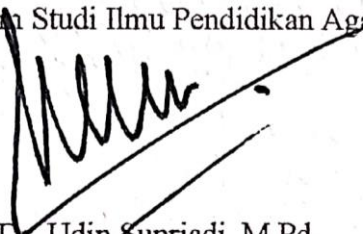


Dr. Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag.

NIP. 19811109 200501 1 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

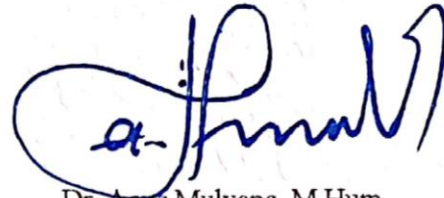
Skripsi ini telah diuji pada

Hari/ Tanggal : Kamis, 31 Maret 2022

Tempat : Zoom Meeting

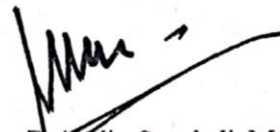
Panitia Ujian :

1. Ketua:



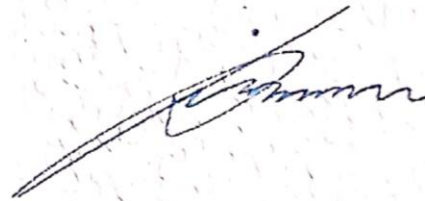
Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris:



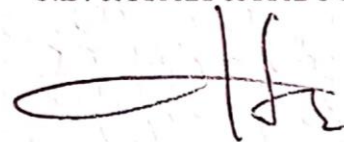
Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji: Penguji I,



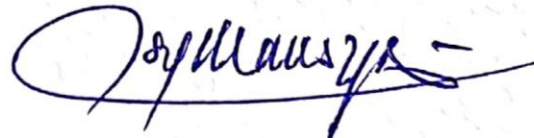
Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.
NIP. 19580128 198612 1 001

Penguji II,



Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760817 200501 1 001

Penguji III,



Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19810808 201404 1 001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI Berbasis E-Learning (Studi Komparatif Manajemen Kelas Berbasis Sevima Edlink dan Google Classroom)**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam ranah keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran yang disengaja terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2022

Yang membuat pernyataan,



Desi Erna Wati

NIM. 1802326

ABSTRAK

Motivasi belajar merupakan salah satu faktor yang menunjang keberhasilan suatu pembelajaran. Kenyataannya masih banyak siswa yang masih belum termotivasi terutama sejak Pandemi Covid-19, sehingga penggunaan aplikasi *Learning Management System* dalam pembelajaran dapat menjadi solusi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat motivasi belajar siswa serta perbandingan motivasi belajar siswa yang menggunakan manajemen kelas berbasis Sevima Edlink dan Google Classroom. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode komparatif. Pengumpulan data menggunakan angket tertutup dan teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa yang menggunakan manajemen kelas berbasis Sevima Edlink dan Google Classroom memiliki kesamaan yakni berada pada kategori sedang, terdapat perbedaan *mean range* antara motivasi belajar siswa yang menggunakan manajemen kelas berbasis Sevima Edlink dengan Google Classroom namun perbedaan tersebut tidak signifikan ditunjukkan dengan nilai Sig. 2 tailed sebesar 0.109 lebih besar dari 0.025. Meskipun demikian, Sevima Edlink lebih unggul dalam fitur kuis yang dapat digunakan sebagai evaluasi maupun dalam proses pembelajaran, tampilan yang lebih menarik, rangkuman kegiatan pembelajaran, dan kemudahan akses. Sehingga guru dapat dengan bebas memilih aplikasi manajemen kelas dengan melihat dari segi kelebihan dan kekurangan aplikasi tersebut dalam proses pembelajaran PAI. Guru harus mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi terutama berbagai jenis aplikasi manajemen kelas, karena alat pembelajaran yang bagus tidak akan berguna secara optimal jika guru tidak menguasainya.

Kata kunci : *Learning Management System*, Sevima Edlink, Google Classroom, PAI, motivasi siswa

ABSTARCT

Learning motivation is one of the factors that support the success of learning. In fact, there are still many students who are still not motivated, especially since the Covid-19 pandemic, so the use of the *Learning Management System* can be a solution. This research aims to describe the level of student learning motivation and the comparison of student motivation using class management based on Sevima Edlink and Google Classroom. This research uses a quantitative approach with a comparative method. Collecting data using a closed questionnaire and data analysis techniques using descriptive analysis and inferential analysis. The results of this research indicate that the learning motivation of students who use class management based on Sevima Edlink and Google Classroom has medium category, there is a difference in the *mean range* between students' learning motivation using class management based on Sevima Edlink and Google Classroom, but the difference isn't significant, with the value of Sig. 2 tailed of 0.109 is greater than 0.025. Nevertheless, Sevima Edlink is superior in the quiz features that can be used as an evaluation and in the learning process, more attractive appearance, a summary of learning activities, and ease of access. So teachers can freely choose any classroom management application considering at the advantages and disadvantages of the application in the PAI learning process. Teachers must be able to master information and communication technology, especially various types of classroom management applications because a good learning tool will not be optimally useful if the teacher doesn't master it.

Keywords: *Learning Management System*, Sevima Edlink, Google Classroom, Islamic Religious Education, student motivation

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ii
ABSTARCT.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Macam-macam Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Indikator Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Cara Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.

2.1.6	Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
2.2	Konsep PAI di Persekolahan	Error! Bookmark not defined.
2.2.1	Hakikat PAI di Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2	Landasan PAI di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Tujuan dan Fungsi PAI di Sekolah ..	Error! Bookmark not defined.
2.2.4	Karakteristik PAI di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.2.5	Ruang Lingkup PAI di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.2.6	Pembelajaran PAI Berbasis <i>E-Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3	Manajemen Kelas	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Pengertian Manajemen Kelas.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Manajemen Kelas Berbasis <i>E-Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Tujuan Manajemen Kelas	Error! Bookmark not defined.
2.3.4	Fungsi Manajemen Kelas	Error! Bookmark not defined.
2.3.5	Aspek-aspek Manajemen Kelas	Error! Bookmark not defined.
2.3.6	Prinsip-prinsip Manajemen Kelas	Error! Bookmark not defined.
2.4	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Proses Pengembangan Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.

3.5	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Pra Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Proses Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Pasca Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Analisis Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Analisis Inferensial.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Motivasi Belajar Siswa yang Menggunakan Manajemen Kelas Berbasis Sevima Edlink dan Google Classroom	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Perbandingan Motivasi Belajar Siswa yang Menggunakan Manajemen Kelas Berbasis Sevima Edlink dan Google Classroom	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Motivasi Belajar Siswa yang Menggunakan Manajemen Kelas Berbasis Sevima Edlink dan Google Classroom	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Perbandingan Motivasi Belajar Siswa yang Menggunakan Manajemen Kelas Berbasis Sevima Edlink dan Google Classroom	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN**Error! Bookmark not defined.**

