

**ADAPTASI MANAJEMEN SEKOLAH DALAM TEKNOLOGI
PEMBELAJARAN DAN MANAJEMEN KEUANGAN PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI BANDUNG INDEPENDENT SCHOOL**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh:

Irma Yunita

1907278

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021/2022**

**ADAPTASI MANAJEMEN SEKOLAH DALAM TEKNOLOGI
PEMBELAJARAN DAN MANAJEMEN KEUANGAN PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI BANDUNG INDEPENDENT SCHOOL**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh:

Irma Yunita

1907278

Pembimbing:

1. Dr. Suryadi, M.Pd

2. Dr. Taufani C. Kurniatun, M.Si

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021/2022**

LEMBAR PENGESAHAN**ADAPTASI MANAJEMEN SEKOLAH DALAM TEKNOLOGI
PEMBELAJARAN DAN MANAJEMEN KEUANGAN PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI BANDUNG INDEPENDENT SCHOOL**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1



Dr. Suryadi, M.Pd

NIP. 196807291998021001

Pembimbing II



Dr. Taufani C. Kurniatun, M.Si

NIP 196811071998022001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Diding Nurdin, M.Pd

NIP. 197108082001121002

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : IRMA YUNITA

NIM : 1907278

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis ini yang berjudul:

“ADAPTASI MANAJEMEN SEKOLAH DALAM TEKNOLOGI PEMBELAJARAN DAN MANAJEMEN KEUANGAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI BANDUNG INDEPENDENT SCHOOL” adalah benar karya asli saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan sepenuhnya menjadi tanggung jawan saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bandung, 12 Januari 2022

Irma Yunita

ABSTRAK

Di tengah kondisi krisis pandemi COVID-19, kita sedang beradaptasi dengan situasi yang belum jelas, terutama dalam penyelenggaraan pembelajaran. Manajemen sekolah perlu bekerjasama untuk merancang pembelajaran yang kontekstual agar mudah diterapkan oleh peserta didik bersama dengan orang tua di rumah masing-masing. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana manajemen sekolah beradaptasi dalam bidang teknologi pembelajaran dan manajemen keuangan untuk melakukan PJJ, problematika apa saja yang dihadapi dalam mengimplementasikan PJJ, faktor pendukung dan penghambat dalam beradaptasi selama pembelajaran jarak jauh berlangsung serta persiapan untuk menghadapi tahun ajaran baru dan pembelajaran tatap muka. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif yang dilakukan di Bandung Independent School. Berdasarkan hasil penelitian temuan dilapangan dapat disimpulkan bahwa Proses adaptasi manajemen sekolah dilakukan dengan efektif meskipun ada beberapa hambatan seperti pengurangan jumlah peserta didik, problematika yang ditemui dari hasil evaluasi terhadap tendik dan orang tua murid dapat diselesaikan dengan baik, banyak faktor yang mendukung manajemen sekolah dalam beradaptasi karena tendik dan peserta didik sudah terbiasa menggunakan teknologi selama pembelajaran tatap muka sementara itu faktor penghambat terdapat beberapa masalah psikologis dalam menjalankan PJJ dan sekolah memberikan fasilitas konseling untuk siapapun yang membutuhkan dan untuk persiapan tahun ajaran baru mengacu pada survey kepuasan konsumen, manajemen sekolah mempersiapkan program baru diantaranya mendatangkan nara sumber dari luar sekolah untuk berbagi ilmu dan kolaborasi dengan kelas lain dalam pembelajaran.

Kata Kunci: manajemen sekolah, adaptasi, PJJ, teknologi pembelajaran, manajemen keuangan, Covid-19

ABSTRACT

In the midst of the COVID-19 pandemic crisis, we are adapting to an unclear situation, especially in the implementation of learning. School management needs to work together to design contextual learning so that it can be easily applied by students together with their parents in their respective homes. The objectives to be achieved in this research are to find out how school management adapts in the field of learning technology and financial management to conduct distance learning, what problems are encountered in implementing distance learning, supporting and inhibiting factors in adapting during distance learning and preparation for the new school year and face-to-face learning. This study uses a qualitative descriptive conducted at the Bandung Independent School. Based on the results of the research findings in the field, it can be concluded that the adaptation process of school management is carried out effectively even though there are several obstacles such as reducing the number of students, the problems encountered from the results of the evaluation of the students and parents can be resolved properly, many factors support school management in adapting because the staff and students are used to using technology during face-to-face learning while the inhibiting factor is that there are several psychological problems in carrying out distance learning and the school provides counseling facilities for anyone who needs it and to prepare for the new school year referring to the consumer satisfaction survey, school management prepares New programs include bringing in resource persons from outside the school to share knowledge and collaborate with other classes in learning.

Keywords: school management, adaptation, distance learning, learning technology, financial management, Covid-19

DAFTAR ISI

LEMBARAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
KATA PENGANTAR	iv
Abstrak	vi
Abstrac	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR FOTO	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Dari Segi Adaptasi Manajemen Sekolah Pada Masa Krisis	7
1.4.3 Manfaat Dari Segi Praktik	7
1.5 Struktur Organisasi Tesis	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1. Adaptasi; Pengertian Tujuan dan Jenis	9
2.2 Manajemen Sekolah	11
2.2.1 Definisi Manajemen Sekolah	12
2.2.2 Fungsi Manajemen Sekolah	14
2.2.3 Peran Kepala Sekolah Dalam Manajemen	18
2.3 Adaptasi Manajemen Sekolah Pada Masa Pandemi Covid-19	20
2.4 Konsep Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19	25
2.5 Media Pembelajaran Jarak Jauh	27
2.6 Adaptasi Manajemen Sekolah Dalam Teknologi Pembelajaran dan Manajemen Keuangan	31

2.6.1 Adaptasi Manajemen Sekolah Dalam Manajemen Kurikulum	33
2.6.2 Adaptasi Manajemen Sekolah Dalam Teknologi Pembelajaran	36
2.6.3 Adaptasi Manajemen Sekolah Dalam Manajemen Keuangan dan Pembiayaan	42
2.7 Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Sekolah Dalam Beradaptasi Pada Masa Pandemi	50
2.7.1 Faktor Pendukung	53
2.7.2 Faktor Penghambat	54
2.8 Penelitian Terdahulu	56
2.9 Kerangka Berfikir	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	64
3.2 Desain Penelitian	65
3.3 Sumber Data	67
3.4 Tahapan-tahapan Penelitian	69
3.5 Ruang Lingkup Penelitian	70
3.6 Metode Pengumpulan Data	71
3.7 Analisis Data	72
3.8 Instrumen Penelitian	74
3.9 Jadwal Penelitian	74
3.10 Pengolahan Data Melalui Aplikasi Nvivo 12	81
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	80
4.1.1 Identitas Sekolah	80
A. Tentang BIS	80
B. Visi, Misi dan Nilai	84
C. BIS Sebagai Sekolah SPK	85
4.1.2 Deskripsi Adaptasi Manajemen Sekolah Dalam Mempersiapkan PJJ di Masa Pandemi	86
4.1.2.1 Adaptasi Manajemen Sekolah Dalam Teknologi Pembelajaran	97

4.1.2.2 Adaptasi Manajemen Sekolah Dalam Manajemen Keuangan	112
4.1.3 Deskripsi Problematika Yang Dihadapi Oleh Kepala Sekolah Selama PJJ Berlangsung	117
4.1.4 Deskripsi Faktor Pendukung dan Penghambat dari Komunitas Sekolah untuk Kepala Sekolah Dalam Beradaptasi Selama PJJ Berlangsung	123
4.1.5 Deskripsi Persiapan Untuk Tahun Ajaran Baru	127
4.2 Pembahasan	133
4.2.1 Adaptasi Manajemen Sekolah Untuk PJJ di Masa Pandemi	134
4.2.2 Permasalahan yang dihadapi Oleh Kepala Sekolah Selama Masa PJJ Berlangsung	143
4.2.3 Solusi PJJ Pada Masa Pandemi Covid-19	146
4.2.4 Faktor Pendukung dan Penghambat Dari Komunitas Sekolah Untuk Kepala Sekolah Dalam Beradaptasi Selama PJJ Berlangsung	148
4.2.5 Yang Harus Dipersiapkan Kepala Sekolah Untuk Menghadapi Pembelajaran Tahun Ajaran Baru	151
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	156
5.2 Implikasi	159
5.3 Rekomendasi	160
DAFTAR PUSTAKA	161
Lampiran-Lampiran	171
Daftar Riwayat Hidup Penulis	203

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, E. (2019, Maret). *Kompasmania Kewirausahaan*. Diambil kembali dari Menjadi Pemimpin Entrepreneurial Leadership atau Pemimpin Kewirausahaan: <https://www.kompasiana.com/171717/5c8b5e7495760e2a7e017272/menjadi-pemimpin-entrepreneurial-leadership-atau-pemimpin-kewirausahaan>
- Abidin, A. A. (2017). Manajemen Pembiayaan Pendidikan Tinggi Dalam Upaya Peningkatan Mutu. *Jurnal Penjamin Mutu*, 3.
- Achmed. (2020). Emerging Faculty needs for enhancing students engagement on a virtual platform. *Education journal 2020.0000075.1*.
- Admin. (2014, September). *Inspirate of Mine*. Diambil kembali dari Karakter Pemimpin: <http://wiahartono.blogspot.com/2014/>
- adminBIS. (2005, Juli). *Pendidikan*. Diambil kembali dari BIS: <https://bisedu.or.id/bis-overview/>
- Ahmadi. (2018). PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI PENDIDIK DALAM. *Program Magister Administrasi Pendidikan FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak*, 10.
- Amaliawati, S. (2019). PENGELOLAAN MANAJEMEN KEUANGAN PADA INSTITUSI PENDIDIKAN:. *Jurnal pendidikan ekonomi*, 3.
- Ambarwati, D. (2017). Making Thinking Visible. *Journal Pendidikan*.
- Andriani, M. T. (2019). DIAGNOSIS KESEHATAN PENGORGANISASIAN SUMBER DAYA SEKOLAH DI SEKOLAH LABORATORIUM PERCONTOHAN KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (UPI). *Repository UPI*, 2.
- Angraeni, D. K. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Webinar Nasional IAHN-TP Palangka Raya, No. 1 Tahun 2021*, 7-8.
- Arikunto, S. (1999). Manajemen Berbasis Sekolah: Bentuk Inovasi Mutakhir Dalam Penyelenggaraan Sekolah. *Jurnal Dinamika Pendidikan, Majalah Ilmu Pendidikan, No. I Tahun VI/1999*, 3.
- Azhari, L U; Kurniadi, A D;. (2016). Manajemen Pembiayaan Pendidikan, Fasilitas Pembelajaran, dan Mutu Sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 26.
- Azzahra, N. (2020). *Mengkaji Hambatan Pembelajaran Jarak Jauh di Indonesia di Masa Pandemi*. Jakarta: Center for Indonesian Policy Studies (CIPS).
- Azzahra, N. F. (2020). Ringkasan Kebijakan | Mengkaji Hambatan Pembelajaran Jarak Jauh di Indonesia di Masa Covid-19. *CIPS Center for Indonesian Policy Studies*, 4-5.
- BBC. (t.thn.). *Bitesize*. Diambil kembali dari Adaptation: <https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zvhvvcw/articles/zxg7y4j>
- BIS, A. (2019, Juli). *PJJ*. Diambil kembali dari Gambaran PJJ di BIS: <https://bisedu.or.id/strategic-plan/>
- BIS, A. (2020-2021). *Posting*. Diambil kembali dari Special events: <https://www.instagram.com/bandungindependentschool/>
- Bitar. (2021, September). *Guru Pendidikan*. Diambil kembali dari Adaptasi: <https://www.gurupendidikan.co.id/adaptasi/>

- Bloom, N. (2015, May). *The economic journal*. Diambil kembali dari Does management matter in school?: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/eco.12267>
- Bogdan, Robert C; Biklen, Sari Knop;. (1982). *Qualitative Research for Education*. London: Allyn & Bacon, Inc.
- BNP. (2007). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA*. Diambil kembali dari Undang-undang Kebencanaan: https://bnpb.go.id/ppid/file/UU_24_2007.pdf
- Cecilia, Y. (2020). PROJECT BASED LEARNING, MODEL PEMBELAJARAN BERMAKNA DI MASA PANDEMI COVID 19. *Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda*, 3. Diambil kembali dari <https://www.kemendikbud.go.id/main/blog/2020/05/pidato-mendikbud-dalam-peringatan-hari-pendidikan-nasional-tahun-2020>
- Chazafroc, I. (2020, Juni). *BBC Newa*. Diambil kembali dari Resesi ekonomi Indonesia: Pemerintah disarankan fokus 'menangani pandemi' demi perbaikan ekonomi: <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-53152994>
- Danim, S. (2007). *Visi baru manajemen sekolah, dari unit birokrasi ke lembaga akademik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dasar, D. S. (2015, Februari). *Direktorat Jendral PAUD Diknas dan Dikmen Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi*. Diambil kembali dari Satuan Pendidikan Kerjasama (SPK): <http://ditpsd.kemendikbud.go.id/hal/satuan-pendidikan-kerjasama-spk>
- Dimedjo, E. (2020, Juli). *PJJ*. Diambil kembali dari Adaptasi Metode Belajar Sekolah SPK di Tengah Pandemi: <https://www.tagar.id/adaptasi-metode-belajar-sekolah-spk-di-tengah-pandemi>
- Dinisari, M. C. (2020, April). *Ekonomi*. Diambil kembali dari E-commerce Dorong Perekonomian Indonesia, selama Pandemi Covid-19: <https://ekonomi.bisnis.com/read/20200417/12/1228750/e-commerce-dorong-perekonomian-indonesia-selama-pandemi-covid-19->
- Dorigin, F. (2019, Juli). *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Diambil kembali dari MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DAN KEUNTUNGANNYA: <https://pgsd.binus.ac.id/2019/07/15/manajemen-berbasis-sekolah-dan-keuntungannya/>
- Dwiyanto, H. (2020). Menyiapkan Pembelajaran Dalam Memasuki ' New Normal ' Dengan Blended Learning. *Pengembang Teknologi Pembelajaran LPMP Lampung*, 1.
- E, M. (2002). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ekosiswoyo, R. (Junii 2007). KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH YANG EFEKTIF KUNCI PENCAPAIAN KUALITAS PENDIDIKAN . *Jurnal Ilmu Pendidikan, Jilid 14, Nomor 2*, 76-82.
- Fahrudin, A. R. (2020, November). *PJJ*. Diambil kembali dari Permasalahan dan Solusi Pembelajaran Jarak JAuh di Masa PAndemi Covid 19: <https://sapos.co.id/2020/11/29/permasalahan-dan-solusi-pembelajaran-jarak-jauh-di-masa-pandemi-covid-19/>
- Fattah, N. (2011). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fitrah, M. (2017). PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3.

- Gea, A. A. (2014). INTEGRITAS PERSONAL DAN KEPEMIMPINAN ETIS. *HUMANIORA Vol.5 No.2 Oktober 2014: 950-959*, 2.
- Goodman, Brandon; J, Stivers;. (2010). Project Based Learning. *Journal Educational Psychology*, 1-8.
- Gopinathan, S. (2020). *Buka-bukaan: Pemimpin Pendidikan di Masa Krisis*. Singapore: The Head Foundation.
- Hamid. (2013). Manajemen Berbasis Sekolah. *Al-Khwarizmi, Vol.I, Maret 2013*, 4.
- Hani, H. (2017). *Manajemen*. Jogyakarta: BPFE Jogyakarta.
- Herujito, Y. (2011). *Dasar-dasar Manajemen*. Bogor: PT. Grasindo.
- Hoy, W K; Miskel, C G;. (2008). *Education Administration; Theory, Research and Practice*. New York: McGraw Hill.
- Huda, N. (2020, September). *INOVASI MENEMBUS BATAS DUNIA*. Diambil kembali dari PENTINGNYA INTEGRITAS BAGI SEORANG PEMIMPIN: <http://stainttarate.ac.id/berita/pentingnya-integritas-bagi-seorang-pemimpin>
- Indriani. (2021, Maret). *Antara News*. Diambil kembali dari Teknologi Pembelajaran Terintegrasi: <https://www.antaranews.com/berita/2022807/teknologi-pembelajaran-terintegrasi-jadikan-pembelajaran-daring-setara>
- Insani, M. (2021, Desember). *yoursay.id*. Diambil kembali dari Krisis Keuangan Sekolah Swasta di Era Pandemi: <https://yoursay.suara.com/news/2021/12/26/110711/krisis-keuangan-sekolah-swasta-di-era-pandemi>
- Irawan, H. (2021, Maret). *Ombudsman Republik Indonesia*. Diambil kembali dari Inovasi Pendidikan Sebagai Antisipasi Penyebaran Covid-19: <https://ombudsman.go.id/artikel/r/artikel--inovasi-pendidikan-sebagai-antisipasi-penyebaran-covid-19Ira>
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada.
- Istiqomah, A. (2020). Manajemen Keuangan Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- itsojt. (2021, Maret). *ITS News*. Diambil kembali dari Memahami Pentingnya Adaptasi Teknologi dalam Pendidikan: <https://www.its.ac.id/news/2021/03/07/memahami-pentingnya-adaptasi-teknologi-dalam-pendidikan/>
- Jogloabang. (2019, Juli). Undang-undang No. 24 2007 Penanggulangan Bencana Alam. *Jogloabang*. Diambil kembali dari <https://www.jogloabang.com/pustaka/uu-24-2007-penanggulangan-bencana>
- Kemenag. (2020, Mei). *Kemenag*. Diambil kembali dari Kementerian Agama mengeluarkan Kurikulum Darurat: <https://kemenag.go.id/read/kemenag-terbitkan-panduan-kurikulum-darurat-pada-madrasah-zez3e>
- Kemendibud. (2017). *Kemendikbud*. Diambil kembali dari Satuan Pendidikan Kerjasama: https://puslitjakdikbud.kemdikbud.go.id/assets_front/images/produk/1-gtk/buku/Penyelenggaraan_dan_Pengelolaan_Satuan_Pendidikan_Kerja_Sama.pdf
- Kemendikbud. (2003, Juli). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA*. Diambil kembali dari Sistem Pendidikan Nasional: https://pmpk.kemdikbud.go.id/assets/docs/UU_2003_No_20_-Sistem_Pendidikan_Nasional.pdf

Kemendikbud. (2008). *Permen RI No. 48 tahun 2008*. Diambil kembali dari Pendanaan Pendidikan: <https://dih.kemenkeu.go.id/fulltext/2008/48TAHUN2008PP.htm>

Kemendikbud. (2018). *Permendikbud*. Diambil kembali dari Tupoksi Kepala Sekolah: https://dih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud_Nomor6_Tahun2018.pdf

Kemendikbud. (2019). *Penyelenggaraan Program SPAB*. Diambil kembali dari SPAB: <https://dih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud%20Nomor%2033%20Tahun%202019.pdf>

Kemendikbud. (2019). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NO. 33 TENTANG PENYELENGGARAAN PROGRAM SATUAN PENDIDIKAN AMAN BENCANA*. Jakarta: Kemendikbud.

Kemendikbud. (2019, Juni). *SPK*. Diambil kembali dari Publikasi Sekolah SPK di Indonesia tahun 2019: https://elayanan.dikdasmen.kemdikbud.go.id/newsapk/uploads/AKREDITASI_SPK_TAHUN_2019.pdf

Kemendikbud. (2020, Mei). *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Diambil kembali dari Kemendikbud Terbitkan Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemendikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah>

Kemendikbud. (2020, Agustus). *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Diambil kembali dari Kemendikbud Terbitkan Kurikulum Darurat pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus : <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/kemendikbud-terbitkan-kurikulum-darurat-pada-satuan-pendidikan-dalam-kondisi-khusus>

Kemendikbud. (2020, Juni). *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Diambil kembali dari Kolaborasi Pemerintah Dalam Pembukaan Sekolah Pada Masa Transisi dan Kebiasaan Baru: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/06/kolaborasi-pemerintah-dalam-pembukaan-sekolah-pada-masa-transisi-dan-kebiasaan-baru?fbclid=IwAR3uLHGvXRROQsJbH-nJBqz29PHkXYHxZkArJ9-a1oLRLMEGwCuLJKKf3uo>

Kemendikbud. (2020, April). *Pusat Data Teknologi dan Informasi*. Diambil kembali dari Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19, Tantangan yang Mendewasakan: <https://pusdatin.kemdikbud.go.id/pembelajaran-online-di-tengah-pandemi-covid-19-tantangan-yang-mendewasakan/>

Kemendikbud. (2020, Maret). *Pusat Pendidikan dan Latihan Pegawai*. Diambil kembali dari Pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat covid 19: <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>

Kemendikbud. (2021, Juli). *Kementerian Pendidikan dan kebudayaan*. Diambil kembali dari Pelaksanaan Pembelajaran Tahun Ajaran Baru 2021/2022 Mengacu pada Kebijakan PPKM dan SKB 4 Menteri : <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/08/pelaksanaan-pembelajaran-tahun-ajaran-baru-20212022-mengacu-pada-kebijakan-ppkm-dan-skb-4-menteri>

Kemendikbud. (2021). *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19*. Jakarta: Kemendikbud.

Kemendikbud, A. (2020, Mei). *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Diambil kembali dari Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah:

Irma Yunita, 2022

ADAPTASI MANAJEMEN SEKOLAH DALAM TEKNOLOGI PEMBELAJARAN DAN MANAJEMEN KEUANGAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI BANDUNG INDEPENDENT SCHOOL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemendikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah>

Kemendikdub. (2020, Mei). *Kemendikbud*. Diambil kembali dari Kemendikbud Terbitkan Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemendikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah>

Kiplangat, Peter; Kaross; Ngware, Moses Waithanji; Sang, Anthony Kiplangat;. (2009). Principals' and students' preceptions on parental contribution to financial management in secondary school. *Journal quality assurance in education*, 61.

Kompas, A. (2020, Agustus). *Edukasi*. Diambil kembali dari Situs Pembelajaran Online di Indonesia: <https://edukasi.kompas.com/>

Lolita. (2020, Juli). *Parenting*. Diambil kembali dari Kendala dan Dampak PJJ pada Anak: <https://www.orami.co.id/magazine/kendala-dan-dampak-pembelajaran-jarak-jauh/>

Maisah, H M; Yamin;. (2009). *Manajemen Pembelajaran Kelas: Strategi Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Mardialis. (2002). *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.

Marlina, Dewi; Sari, Fornita; , Ismiati;. (2021). MENINGKATKAN MOTIVASI PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING) DIMASA PANDEMI COVID 19. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG JANUARI 2021* (hal. 4). Palembang: Universitas PGRI.

Marsen. (2021). Manajemen Kelas Virtual di Sekolah Dasar pada Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4.

Mekari. (2020, April Senin). *Dunia UKM*. Diambil kembali dari Jurnal Entrepeuner: <https://www.jurnal.id/id/blog/pentingnya-peran-teknologi-bagi-kopi-chuseyo-saat-pandemi-covid-19/>

Merdeka. (2020, Oktober Jumat). *Merdeka.com*. Diambil kembali dari Dibutuhkan keteladanan pemimpin dalam menghadapi krisis: <https://www.merdeka.com/uang/dibutuhkan-keteladanan-pemimpin-dalam-selamatkan-bisnis-di-masa-krisis.html>

Mistrianingsih, Siti; Imron, Ali; Nurabadi, Ahmad;. (2015). THE ROLE OF HEADMASTER TO IMPLEMENTATION OF SCHOOL. *Jurnal Universitas Negeri Malang*, 3.

Moleong, L. J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

More, Michael; Kearsley, Greg;. (2011). *Distance Education: A Systems View of Online Learning (What's New in Education) 3rd Edition*. America: Cengage Learning.

Morphet, E. C. (1983). *The Economic and Financing of Education*. New Jersey: Prentice Hall.

Mukhlison. (2021, Januari). *Sumber Intelektual Negeri Serumpun*. Diambil kembali dari Kendala PJJ dan Solusinya: <https://www.stit-alkifayahriau.ac.id/kendala-pembelajaran-jarak-jauh-dan-solusinya/>

Mukhtar. (2015). STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan*, 10.

- Mulyadi. (2019). Adaptasi Pustakawan dalam Menghadapi Kemajuan Teknologi. *Jurnal Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi* Vol. 15 No. 2.
- Mulyasa. (2002). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2003). *Manajemen Berbasis Sekolah Konsep Strategi dan Implikasi*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa. (2006). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2004). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosyada Karya.
- Munir. (2009). *PEMBELAJARAN JARAK JAUH BERBASIS ILMU TEKNOLOGI DAN KOMUNITASI*. Bandung: Alfa Beta.
- Munir, D. (2009). *PEMBELAJARAN JARAK JAUH*. Bandung: Alfabeta.
- Mutudidik. (2017, Oktober). *Mutu Didik*. Diambil kembali dari Sitem Penjaminan Mutu Pendidikan Sesuai Juklak PMP tahun 2017: <https://mutudidik.wordpress.com/2017/05/29/sitem-penjaminan-mutu-pendidikan-sesuai-juklak-pmp-tahun-2017/>
- Nadeak, Bernadetha; Juwita, Puspa Citra;. (2020). Kepemimpinan kepala sekolah dalam menjaga tata kelola sekolah. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5.
- Nasional, D. P. (2000). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Depdiknas.
- Nasional, D. P. (2005). *Paket pelatihan 1, peningkatan mutu pendidikan dasar melalui manajemen berbasis sekolah, peran serta masyarakat, pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan*. Jakarta: Depdiknas.
- Nasional, P. B. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Noer, M. H. (2020). Kepemimpinan di Tengah Ketidakpastian: Peran Adaptive Leadership dan Adaptive Governance. *Research Associate di Institute for Democracy and Welfarism*, 2.
- Pasaribu, A. (2017). IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DALAM PENCAPAIAN. *Jurnal EduTech* Vol. 3 No. 1, 29.
- Patton, M. Q. (1990). *Qualitative Evaluation and Research Methods*. Newbury Park: Sage.
- Pemerintah, P. (2005). *kemenkeu*. Diambil kembali dari Standar Nasional Pendidikan: <https://jdih.kemenkeu.go.id/fulltext/2005/19TAHUN2005PP.HTM>
- Piransa, D. (2017). *Pengembangan strategi dan model pembelajaran (Inovatif, kreatif dan prestatif dalam memahami peserta didik)*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Priambodo. (2013). Faktor Exacta: Pengaruh Pengetahuan E-learning Terhadap peningkatan motivasi dan efektivitas Belajar Menurut Keragaman Siswa dan Orang Tua. *Jurnal Pendidikan* Vol.6 No. 1.
- Ramadhan, M. S. (2020, Juni). *Tips Pendidikan*. Diambil kembali dari Sekolah Disarankan Menata Ulang Anggaran Hadapi Pandemi: <https://www.medcom.id/pendidikan/tips-pendidikan/zNAYaRwN-sekolah-disarankan-menata-ulang-anggaran-hadapi-pandemi>
- Republik Indonesia, P. (2007). *BNPB*. Diambil kembali dari Penanggulangan Bencana: https://bnpb.go.id/ppid/file/UU_24_2007.pdf

- RI, P. (2003). *UU No. 20*. Diambil kembali dari Sistem Pendidikan Nasional: file:///C:/Users/ASUS/Downloads/2019_11_12-03_49_06_9ab7e1fa524ba603bc2cdbeb7bff93c3.pdf
- Ritchart, Ron; Palmer; Church; Tishman; (2006). MAKING Thinking Visible. *Educational Leadership*.
- Rohiat. (2010). *Manajemen Sekolah*. Bandung: Rafika Aditama.
- Rojay. (2016). Makalah Keuangan. *Jurnal manajemen keuangan pendidikan*, 4.
- Rosali, E. S. (2020). AKTIFITAS PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19. *Geography Science Education Journal (GEOSEE)*, 3.
- Ruhiat, B. (2020, Juli). *disdikkbb*. Diambil kembali dari Pembelajaran Jarak Jauh: <http://disdikkbb.org/news/radio-estu-107-2-fm-smpn-1-ngamprah-solusi-tepat-pembelajaran-jarak-jauh/>
- Sabil, H. (2014). IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS). *Jurnal Sainmatika vol 8 No. 1*, 3.
- Santani. (2020). MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBASIS LEARNING FROM HOMESAAT PANDEMI COVID-19 DI SMA KABUPATEN TANGERANG. *Utile jurnal Pendidikan*, 5.
- Satori, D. (1980). *Pengawasan dan Penjaminan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sayuti, F. (2017). PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATAKAN MUTU PENDIDIKAN. *Jurnal STAI AL-KHAIRAT PAMEKASAN*, 2.
- Schadah, A. (2019). MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS): KONSEP DASAR DAN IMPLEMENTASINYA PADA SATUAN PENDIDIKAN. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah Vol. 4 No. 2*, 3.
- Selwyn, N. (2011). *Education and Technology Key Issues and Debates*. India: Replika Press Pvt Ltd.
- Setiyowati, A. (2020). PERAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN DALAM PENGGUNAAN E-LEARNING. *ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia*, 4.
- Setiyowati, D. L. (2019). *Pendidikan Kebencanaan*. Semarang: UNS.
- Sevima. (2020, Mei). *Keuangan Sekolah*. Diambil kembali dari 10 Cara Cerdas Menghemat Biaya Operasional Kampus Saat Pandemi Covid-19: <https://sevima.com/10-cara-cerdas-menghemat-biaya-operasional-kampus-saat-pandemi-covid-19/>
- Sevima, A. (2020, Juli). *Sevina*. Diambil kembali dari 6 Metode Pembelajaran Paling Efektif di Masa Pandemi Menurut Para Pakar: <https://sevima.com/6-metode-pembelajaran-paling-efektif-di-masa-pandemi-menurut-para-pakar/>
- Sihombing, R. F. (2020, Juli). *DetikNews*. Diambil kembali dari PJJ Permanen Hybrid: <https://news.detik.com/berita/d-5079414/nadiem-wacanakan-pembelajaran-jarak-jauh-permanen-hybrid-ini-maksudnya>
- Simamora, C. M. (2018). Pemimpin Perubahan (Adaptive Leadership). *Pusat Pendidikan dan Pelatihan Perdagangan*, <http://pusdiklat.kemendag.go.id/v2019/news/pemimpin-perubahan-adaptive-leader>.
- Slamet. (2017). Manajemen Berbasis Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan No. 027*.

- Soemantri, L. (2019, Februari). *Sain Informasi Geografi UPI*. Diambil kembali dari Pentingnya Pendidikan Kebencanaan di Indonesia: <http://saig.upi.edu/2019/02/08/pentingnya-pendidikan-kebencanaan-di-indonesia/>
- Soetopo, A. (2020, Desember). *Kemendikbud*. Diambil kembali dari Tantangan Pendidikan di Era Pandemi: <https://lldikti6.kemdikbud.go.id/2020/12/30/tantangan-pendidikan-di-era-pandemi/>
- Solihin, A. O. (2020). Studi Kasus Program Aktivasi Fisik Penyandang Tunanetra. *respository.upi*, 15.
- Studilmu. (2020, April). *5 Cara manajemen krisis ala pemimpin hebat*. Diambil kembali dari Career advise: <https://www.studilmu.com/blogs/details/5-cara-manajemen-krisis-ala-pemimpin-hebat>
- Subagyo, J. (2011). *Metode penelitian dalam teori dan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: R dan D.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suparman. (2001). *Manajemen Pendidikan Masa Depan*. Jakarta: Balitbang Dikdasmen Depdikbud.
- Suryono, A. (2020, Juli). *SMK Hebat*. Diambil kembali dari Sekolah Model Sistem Penjamin Mutu Internal : <https://smkn2mgl.sch.id/read/163/mengenal--sekolah-model--sistem-penjaminan-mutu-internal--spmi>
- Syaiful, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- TRANSFORMASI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID 19. (2020). *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam* p-ISSN: 2337-7097, 10.
- Triyono. (2005). PENGEMBANGAN PERUSAHAAN PADA ERA KRISIS EKONOMI. *VALUE ADDED*, Vol. 2, No. 1, September 2004, 3.
- Utami, S. N. (2021, Juli). *Skora*. Diambil kembali dari Adaptasi: <https://www.kompas.com/skola/read/2021/07/29/152859669/adaptasi-pengertian-para-ahli-tujuan-dan-jenisnya?page=all>
- Utari, R. (2021, May). *SehatQ*. Diambil kembali dari Model Inquiry Based Learning, Apa Manfaatnya untuk Anak?: <https://www.sehatq.com/artikel/model-inquiry-based-learning-apa-manfaatnya-untuk-anak>
- Wahjosumidjo. (2005). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wahjosumidjo. (2011). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Wahyudi. (2019). IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (SCHOOL- BASED MANAGEMENT) DALAM RANGKA DESENTRALISASI PENDIDIKAN. *Universitas Tanjungpura, Pontianak*, 2.
- Wikipedia. (2019, November). *Krisis dalam bahasa Mandarin*. Diambil kembali dari Krisis: https://en.wikipedia.org/wiki/Chinese_word_for_%22crisis%22
- Zenius. (2021, September). *Zenius untuk guru*. Diambil kembali dari Inquiry-Based Learning: Siswa Belajar Mandiri: <https://www.zenius.net/blog/inquiry-based-learning>

