

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan secara umum dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran PjBL masuk dalam kategori layak digunakan untuk membangun kreativitas dan kemampuan komunikasi siswa pada materi pembuatan indikator asam basa alami. Kesimpulan lain yang dapat diambil dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil uji kelayakan internal, menunjukkan bahwa model pembelajaran PjBL sudah layak digunakan dalam membangun kreativitas dan kemampuan komunikasi siswa. Hal ini ditunjukkan dari hasil validasi model pembelajaran PjBL masuk dalam kategori kuat dan sangat kuat.
2. Dari uji kelayakan eksternal dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran telah sesuai dengan rancangan pembelajaran menggunakan model PjBL
3. Hasil penilaian TCOF menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan model PjBL berada dalam kategori tinggi untuk dapat membangun kreativitas dan kemampuan komunikasi siswa.
4. Kreativitas dan kemampuan komunikasi siswa setelah pembelajaran menggunakan model PjBL berkategori sangat baik
5. Kualitas indikator asam basa alami yang dibuat oleh siswa rata-rata berkategori sangat baik.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian analisis kelayakan model pembelajaran PjBL untuk membangun kreativitas dan kemampuan komunikasi siswa adalah sebagai berikut:

1. Guru mendapatkan model pembelajaran PjBL yang layak untuk membangun kreativitas dan kemampuan komunikasi siswa. Model pembelajaran ini dapat menarik perhatian siswa karena dengan menggunakan model ini, siswa diberi kesempatan untuk mengembangkan potensi kreativitas mereka serta diberi ruang untuk mengutarakan ide atau pendapat mereka.
2. Bagi siswa, pembelajaran dengan menggunakan model PjBL akan lebih menarik dan tidak membosankan karena dalam pembelajaran siswa akan dilibatkan langsung mulai dari awal perancangan proyek, penyusunan jadwal, pengerjaan proyek sampai pada penyampaian hasil proyek. Keterlibatan langsung siswa dalam proyek dapat meningkatkan rasa bangga dan rasa percaya diri.

C. Rekomendasi

Dari penelitian yang telah dilakukan, beberapa hal yang dapat direkomendasikan oleh peneliti, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Pada tahap *start with the essential question*, sebaiknya pertanyaan yang diberikan kepada siswa adalah pertanyaan-pertanyaan yang lebih tinggi sehingga dapat menantang siswa untuk memikirkan solusi-solusi dari permasalahan yang lebih aktual.
2. Ketika siswa mulai mendiskusikan rancangan proyek di tahap *design a plan for the project*, guru mengingatkan untuk saling berbagi ide serta mengimplementasikan ide atau gagasan mereka ke dalam proyek yang akan mereka lakukan jika memungkinkan. Dalam pembuatan proyek alangkah baiknya jika menggunakan bahan-bahan yang ada dilingkungan sekitar. Di tahap ini siswa diberi kesempatan untuk lebih mengeksplor diri mereka dan guru mengingatkan untuk tidak keluar dari tujuan proyek.

3. Dalam penyusunan jadwal proyek, guru mengingatkan siswa untuk dapat mempergunakan waktu sebaik mungkin dan menyelesaikan proyek sesuai dengan waktu yang telah disepakati bersama.
4. Pada tahap *monitor the students and the progress of the project*, guru jangan lupa untuk menanyakan kepada siswa sudah seberapa jauh dalam menyelesaikan proyek yang telah dikerjakan. Di tahap ini guru juga mengajarkan kepada siswa bagaimana cara bekerja dalam kelompok. Dalam penyampaian hasil proyek, guru membimbing siswa untuk menggunakan model-model yang inovatif seperti menggunakan grafik.
5. Pada tahap *Assess the Outcome and Evaluate the Experience*, guru beserta siswa melakukan refleksi diri baik secara berkelompok atau secara individual ini bertujuan untuk dapat melakukan memperbaiki diri pada pembelajaran berikutnya.
6. Penelitian ini berfokus pada kreativitas siswa dalam membuat indikator asam-basa dari bahan alami umbi-umbian. Selain itu berfokus pada kemampuan siswa dalam mengomunikasikannya. Peneliti menyarankan bagi peneliti lain untuk dapat melanjutkan pada tahap pengujian trayek pH menggunakan umbi-umbian yang telah dilakukan pada penelitian ini.