

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan atas peneliti yang telah dilakukan oleh peneliti di Rumah Pintar Al-BarokahCibeureum Wetan terkait bentuk layanan Rumah Pintar dalam memotivasi peserta didik, maka dari itu peneliti mengambil kesimpulan berdasarkan atas rumusan masalah penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan dari rumusan masalah yang diteliti adalah, sebagai berikut:

5.1.1. Motivasi dalam proses pembelajaran

Motivasi belajar peserta didik Rumah Pintar Al-Barokah dalam mengikuti sentra bimbinganbelajar didorong dan dipengaruhi oleh faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Faktor intrinsik, yaitu terdapat motivasi yang timbul pada peserta didik karena ia memiliki hasrat dan keinginan berhasil pada pembelajaran. Adapun , faktor ekstrinsik, yaitu dorongan dari luar sangat mempengaruhi peserta didik dalam mengikuti pembelajaram, yaitu penghargaan, lingkungan yang kondusif, materi pembelajaran yang menarik, harapan juga lingkungan teman dengan tujuan yang sama akan sangat mempengaruhi belajar seorang.

5.1.2. Implementasi Bentuk pelayanan Rumah Pintar dalam Memotivasi Belajar Peserta didik di Rumah Pintar Al-barokah

Proses pelayanan yang diberikan oleh Rumah Pintar Al-Barokah memfokuskan pada pemahaman peserta didik dan bagaimana metode yang diberikan oleh pendidik untuk membentuk karakteristik dari peserta didik itu sendiri. Dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik, layanan dalam pendidikan yang diberikan oleh Rumah Pintar mempunyai peran dalam meningkatkan motivasi belajar. Kegiatan bimbingan belajar di Rumah Pintar Al-Barokah yang dikelola oleh pengelola dan tutor dengan memperhitungkan kualitas dan juga kuantitas, baik secara layanan informasi, sarana prasarana, bimbingan, administrasi, bakat dan keterampilan dan kesejahteraan.

5.1.3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi bentuk layanan dalam memotivasi peserta didik

Rumah Pintar Al-Barokah memiliki nama lembaga yang telah populer, Rumah Pintar ini sendiri mampu membuat nyaman peserta didik didukung oleh pengelola dan juga tutor yang bisa merangkul peserta didik sentra bimbingan belajar yaitu dapat membantu memotivasi peserta didik dalam pembelajaran, memberdayakan masyarakat sekitar. Lingkungan dari Rumah Pintar sendiri membuat masyarakat dapat merasakan pembelajaran secara nonformal membantu lembaga untuk memperluas kerja sama dan mitra yang lain, meningkatkan kinerja dari pengelola dan tutor dan membantu dalam mengatasi masalah pendidikan.

Adapun faktor penghambatnya dalam implementasi Rumah Pintar belum mempunyai transportasi yang diberikan dari Rumah Pintar untuk tutor menjemput peserta didik yang menginginkan belajar di Rumah Pintar Al-Barokah, menentukan jadwal pembelajaran secara tetap di Rumah Pintar Al-Barokah pengelola dan tutor masih kurang dalam bekerja sama satu lain, persaingan lembaga yang mempunyai bimbinganbelajar. Bentuk layanan pendidikan di sentra bimbinganbelajar jika tidak ada satu visi dan misi antara pengelola dan tutor untuk mengembangkan kembali pelayanan pada sentra bimbinganbelajar akan membuat tingkat peserta didik menurun dan juga hilangnya kepercayaan masyarakat terhadap lembaga Rumah Pintar Al-Barokah.

5.2. Implikasi

Hasil penelitian ini digunakan untuk mendeskripsikan motivasi belajar peserta didik di Rumah Pintar Al-Barokah, mendeskripsikan bentuk layanan pendidikan yang diselenggarakan oleh Rumah Pintar Al-Barokah, dan juga mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat motivasi peserta didik dalam kegiatan bimbingan belajar di Rumah Pintar Al-Barokah. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada beberapa bentuk layanan pendidikan yang Rumah Pintar Al-Barokah belum diterapkan karena beberapa alasan salah satunya belum kembali berkoordinasi dengan tenaga pendidik lainnya, namun tidak dipungkiri bahwa bentuk pelayanan yang

diberikan Rumah Pintar Al-Barokah juga sudah baik karena ada beberapa bentuk layanan yang sudah diterapkan. Dengan dilaksanakannya penelitian ini, peneliti mengharapkan dapat menjadi tolak ukur bagi Rumah Pintar Al-Barokah untuk memotivasi peserta didik melalui bentuk layanan pendidikan yang diberikan.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan atas kesimpulan yang telah dijelaskan diatas, maka peneliti memberikan rekomendasi untuk menjadi bahan pertimbangan seta masukan bagi beberapa pihak, rekomendasi yang peneliti ajukan sebagai berikut.

5.3.1. Bagi Lembaga Rumah Pintar Al-Barokah

Untuk mewujudkan bentuk pelayanan pendidikan yang lebih baik dengan ini memberikan rekomendasi bagi lembaga sebagai berikut:

1. Diharapkan dapat meningkatkan kualitas pelayanan Rumah Pintar Al-Barokah mengelola program yang ada di Rumah Pintar tersebut dengan baik, sehingga dapat terorganisasi dan terstruktur
2. Pengelola dapat meningkatkan media penyebaran informasi terkait Rumah Pintar Al-Barokah sebagai tempat pembelajaran untuk semua kalangan dan bisa digunakan oleh siapapun
3. Menyatukan kembali tujuan antara pengelola dan tutor untuk mengembangkan kembali pelayanan pada sentra bimbingan belajar membuat tingkat tidak membuat peserta didik menurun dan juga hilangnya kepercayaan masyarakat terhadap lembaga Rumah Pintar Al-Barokah.

5.3.2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji lebih mendalam mengenai bagaimana komunikasi pengelola Rumah Pintar dan Tutor Rumah Pintar dalam mengelola dan mengembangkan kembali Rumah Pintar Al-Barokah, selain itu dapat mengkaji mengenai peran pengelola Rumah Pintar dalam membentuk kerjasama dengan mitra terkait untuk membantu Rumah Pintar akan semakin berkembang.