DAFTAR PUSTAKA

- Anggiat, H. (2011). Evaluasi Pemanfaatan Program Multimedia Pembelajaran MiKids. Jakarta: Jurnal Pendidikan PENABUR.
- Alec, F. (2009). Berpikir Kritis (Sebuah Pengantar). Jakarta: Erlangga
- Ametembun, N.A. (2006). *Membelajarkan Peserta Didik Berpikir Kreatif Bagaimana Caranya?*. Bandung: SURI.
- Arikunto, S. (2009). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Edisi Rev. Cet. 10. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Depdiknas. (2003). Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SD dan MI. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Tingkat Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. Jakarta: Media Pustaka.
- Duron, R., dkk. (2006). Critical Thinking Framework for Any Discipline International Journal of Teaching and Learning in Higher Education Vol 17: 160-166
- Fachrurazi, (2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpkir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Seklah Dasar. Tesis pada PPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Filsaime, D. K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif.* Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Fisher, A. (2007). *Critical Thinking: An Introduction*. Cambridge: University Press.
- Harissa, M. (2013). *Ketrampilan Berpiki Kritis, Cara Mengajarkan dan Cara Mengukurnya*. [Online]. *Tersedia*: http://harissa-mardiana.blogspot.com/2013/05/ketrampilan-berpikir-kritis-cara.html
- Hendrayana, A. (2008). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP dalam Matematika. Tesis Pada PPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Herman, T. (2005). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama. Disertasi pada PPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Hidayat, R. (2010). Pembelajaran Kontekstual dengan Strategi dalam Upaya Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Kritis, dan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa Bidang Bisnis. Ringkasan Desertasi Pada PPs UPI Bandung.
- Heinich, R. Molenda, M. Russell, J. D. Smaldini, Sh. E. (1996). *Instructional Media and Technologies for Learning*, USA: Prentice-Hall, Inc
- Hulu, P. (2009). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Menggunaka 192 lekatan Pembelajaran Berbasis Masalah. Bandung: PPs UPI. Tesis terbitkan.
- IMSTEP-JICA (1999). Permasalahan pembelajaran matematika SD, SLTP, dan SMU di Kota Bandung: Bandung: FMIPA UPI.
- Ibrahim, M., dan Nur, M. (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Ismaimuza, D. (2010). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif. Disertasi pada PPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkkan.
- Jane, R dan Jane, L. (2003). *Qualitative Research Practice*. New Delhi: SAGE Publications Ltd.
- Kramarski, B. (2002). Effects of Computer Algebra System CAS with Metacognitive Training on Mathematical Reasoning. Journal of computer Assisted Learning
- Maulana. (2008). Pendekatan Metakognitif sebagai Alternatif Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD. Jurnal Pendidikan Dasar No.10-Oktober 2008, 39-45.
- Marthen, T. (2012). *Matematika Berbasis Pendidikan Karakter Bangsa*. Bandung: Srikandi Emapat Widya Utama.
- Mayadiana, D. (2005). Pembelajaran dengan Pendekatan Diskursif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis Matematik Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. Tesis Pada PPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Mustaji (2013). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran. [Online]. Tersedia: http://pasca.tp.ac.id/site/pengembangan-kemampuan-berpikir-kritis-dan-kreatif-dalam-pembelajaran.
- NCTM. (1989). Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics. Reston, VA: NCTM.
- NCTM. (1991). Profesional Standars for Teaching Mathematics. Reston. VA: NCTM

- NCTM. (2000). Princip and Standards For School Mathematics. Reston, VA: NCTM
- Permana, Y. (2004). Menggembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Radno, K. (2005). *Melatih Anak Berpikir Analistis, Kritis, dan Kreatif.* Jakarta: Grasindo.
- Ratnaningsih, N. (2007). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematika serta Kemamdirian Belajar siswa Sekolah Menengah Atas. Bandung: SPs UPI. Disertasi tidak diterbitkan.
- Ratumanan, T.G. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: Unesa University Press.
- Ridwan, H dan Husein T. (2004). Olimpiade Matematika untuk Selokah Dasar. Jakarta: Grasindo
- Riedesel, C. A. (1990). *Teaching Elementary School Mathematics*. Boston: Allyn Bacon.
- Rochaminah, S. (2008). Pengaruh Pembelajaran Penemuan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Calon Guru. Bandung: SPs UPI. Disertasi tidak diterbitkan.
- Rofi'uddin. (2009). *Model Pendidikan Berpikir Kritis-Kreatif untuk Siswa Sekolah Dasar*. [Online]. *Tersedia*: http://www.infodiknas.com/model-pendidikan-berpikir-kritis-kreatif-untuk-siswa-sekolah-dasar-2.html
- Rohayati. A. (2005). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Matematika Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual. Tesis Bandung: SPs UPI
- Slavin, R.E. (1988). *Educational Psychology, Theory into Practice*. Englewood Cliffs, N.J: Prentice Hall
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kulitatif, dan R & D.* Bandung: Alfabeta.
- Tim MGMP TIK. (2008). *Pembelajara Berbasis TIK/ ICT*. Bandung: Dinas Pendidikan Pemerintah Kota Bandung.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.* Jakarta: Prenada Media Group.

- Turmudi. (2008). *Taktik dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Lauser Cita Pustaka.
- Utari, M. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Grasindo
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran & Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Mandiri.
- Yuli. (2011). Analisis Kemampuan Guru dalam Mengembangkan Ketrampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Kelas V pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Tesis pada PPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.Mandiri.

