

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Setelah melakukan analisis data yang diperoleh selama penelitian, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian, kemampuan berpikir kritis peningkatannya kurang optimal. Hal tersebut disebabkan karena kurangnya persiapan guru dalam pemanfaatan multimedia interaktif sebelum pembelajaran dan waktu pelaksanaannya juga kurang sedangkan model pembelajaran berbasis multimedia interaktif memerlukan waktu yang relatif banyak dalam pelaksanaannya.
2. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif menunjukkan peningkatan yang signifikan dibandingkan dengan peningkatan kemampuan berpikir kritis, karena instrument penilaian yang digunakan memberi peluang pada siswa untuk mengungkapkan ide/ gagasannya secara terbuka.
3. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan memanfaatkan multimedia interaktif dari pertemuan pertama sampai pertemuan terakhir dapat menimbulkan daya tarik pada siswa untuk mengikuti proses pembelajaran secara aktif. Hal tersebut disebabkan karena software multimedia interaktif yang digunakan dapat mendorong siswa untuk menyelesaikan tugasnya sampai selesai dan membangun sikap positif, serta memberikan pengalaman kepada mereka untuk dapat memecahkan berbagai persoalan baik secara individu maupun berkelompok sehingga dapat merangsang berpikir kritis dan kreatif siswa.
4. Multimedia interaktif yang digunakan adalah multimedia yang dirancang dan dibuat dengan bantuan tenaga ahli berdasarkan karakteristik teknologi multimedia dan hasil penilaian beberapa guru sebagai calon pengguna. Sehingga multimedia interaktif yang digunakan tersebut merupakan media

Wening Astuti, 2014

Pemanfaatan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pembelajaran yang efektif dan dapat menciptakan pembelajaran yang “*enjoyment*” atau “*joyful learning*” .

B. Rekomendasi

Berdasarkan dari hasil penelitian ini, maka ada beberapa saran yang disampaikan berkaitan dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif peserta didik dengan memanfaatkan multimedia interaktif. Berikut adalah saran-saran yang dapat disampaikan:

1. Pemilihan CD multimedia interaktif yang akan digunakan oleh guru sebaiknya dipelajari terlebih dahulu isi materinya agar dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa dan apabila tidak menemukan CD multimedia yang diharapkan guru dapat merancang multimedia interaktif dengan menggunakan program flash/ power point dengan bantuan tenaga ahli.
2. Sebelum pemanfaatan multimedia interaktif yang telah dipilih hendaknya guru mempelajari terlebih dahulu pemanfaatannya , sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan tujuan pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis akan lebih optimal.
3. Kemudian, bagi yang akan memanfaatkan multimedia interaktif dalam pembelajaran selama pelaksanaan peranan guru masih sangat diperlukan untuk mengarahkan dan memotivasi dalam pencapaian tujuan dan membantu peserta didik yang mengalami kesulitan secara audio/ visual.
4. Untuk menguatkan hasil dari penelitian ini diperlukan penelitian lanjutan yang menggunakan desain penelitian yang membandingkan pembelajaran dengan memanfaatkan multimedia interaktif ini dengan pembelajaran biasa.