

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis, refleksi, diskusi balikan, serta rencana tindakan yang telah dilakukan pada setiap siklus, mulai dari siklus I sampai siklus III pada pembelajaran PKn yang dilaksanakan di kelas X MIA 5 SMA Negeri 4 Cimahi mengenai “penerapan media *story picture* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PKn”, maka secara garis besar dapat diambil beberapa kesimpulan, diantaranya sebagai berikut:

1. Sebelum menggunakan media *story picture* motivasi belajar siswa kelas X MIA 5 sangat kurang dalam pembelajaran PKn. Siswa cenderung tidak memperhatikan guru yang sedang menjelaskan materi. Kurangnya peran aktif siswa dalam pembelajaran PKn menjadi salah satu permasalahan yang sering terjadi. Pembelajaran PKn menjadi sangat membosankan karena aktivitas siswa yang hanya duduk diam mendengarkan guru menjelaskan materi. Penerapan media *story picture* di kelas X MIA 5 untuk meningkatkan motivasi belajar menjadi solusi yang dilakukan peneliti beserta guru mitra untuk mengatasi permasalahan-permasalahan ini.
2. Perencanaan yang dilakukan guru untuk mengimplementasikan pembelajaran PKn dengan menggunakan media *story picture* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PKn yaitu meliputi penyusunan silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan langkah-langkah dalam pembelajaran dengan menggunakan media *story picture*. Pelaksanaan tindakan ini dilakukan hanya sampai tiga siklus, karena dalam siklus ketiga peneliti menganggap bahwa pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) telah mencapai hasil yang sesuai dengan tujuan yang diharapkan yaitu meningkatkan motivasi belajar siswa. Pada pelaksanaan siklus I belum ada

Terra Tramiya, 2014

*Penerapan Media Story Picture untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKn*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

perubahan yang terlihat pada kelas X MIA 5, hal tersebut dikarenakan belum terbiasanya guru mitra dalam menggunakan media yang baru yaitu media *story picture*. Pada pelaksanaan siklus II sudah mulai ada peningkatan dibandingkan siklus I, siswa sudah mulai terlihat aktif dalam proses pembelajaran. Siklus terakhir perubahan aktifitas siswa dalam pembelajaran PKn sudah mulai meningkat, dilihat lebih dari setengah jumlah siswa kelas X MIA 5 termotivasi dalam proses pembelajaran. Selain dari aktifitas siswa dalam proses pembelajaran, siswa menjadi termotivasi dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru mitra, sehingga dapat ditarik kesimpulan motivasi belajar siswa kelas X MIA 5 meningkat setelah diterapkannya media *story picture*.

3. Kendala yang dihadapi dalam menerapkan media *story picture* adalah sebagai pembuatan media *story picture* yang tidak mudah, sehingga membutuhkan persiapan yang matang. Selain itu keterbatasan waktu dalam proses pembelajaran, karena penggunaan *story picture* sebagai media pembelajaran membutuhkan waktu yang cukup untuk bisa mendiskusikan maksud dari materi yang terdapat dalam media *story picture* itu sendiri.
4. Upaya yang dilakukan guru adalah lebih kreatif dalam mempersiapkan media pembelajaran. Selain itu guru memanfaatkan waktu dengan optimal dalam pembelajaran melalui media *story picture*, sehingga pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan tujuan pembelajaran dapat dicapai terutama dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

## B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian ini, sebagai bahan rekomendasi dengan mempertimbangkan hasil temuan baik di lapangan maupun secara teoritis, maka beberapa hal yang dapat menjadi bahan rekomendasi adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

- a. Guru diharapkan dapat mengkondisikan siswa di dalam kelas saat pembelajaran berlangsung. Penggunaan media perlu diperhatikan oleh guru, agar pesan yang diberikan dapat tersampaikan. Selain itu, penggunaan waktu dalam pembelajaran perlu diperhatikan oleh guru, agar dapat memberikan kesempatan pada siswa untuk aktif dalam pembelajaran.
- b. Guru dituntut untuk lebih kreatif lagi dalam pembuatan serta penggunaan media pembelajaran disesuaikan dengan materi pelajaran, agar siswa tidak jenuh dan termotivasi dalam belajar khususnya pada mata pelajaran PKn.

### 2. Bagi siswa

- a. Meskipun siswa sudah mengalami peningkatan pemahaman konsep PKn dengan menggunakan media *story picture*, namun alangkah baiknya jika siswa senantiasa meningkatkan pula kemampuan belajar PKn yaitu baik dari buku paket maupun mencari informasi dari sumber lainnya seperti televisi, surat kabar, internet dan sebagainya. Mengingat dengan diberlakukannya kurikulum 2013 siswa harus lebih aktif mencari dan menggali materi yang ada, sehingga tidak perlu harus menunggu materi yang disampaikan oleh guru.
- b. Siswa diharapkan dapat lebih meningkatkan peran serta dalam proses pembelajaran, sehingga pembelajaran PKn menjadi lebih interaktif dan siswa dapat meningkatkan keaktifannya dalam pembelajaran PKn. Sikap

Terra Tramiya, 2014

*Penerapan Media Story Picture untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKn*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

”takut salah” atau ”malu” ketika bertanya atau berkomentar saat pembelajaran berlangsung seharusnya dihilangkan.



**Terra Tramidiya, 2014**

***Penerapan Media Story Picture untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKN***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

### 3. Bagi Sekolah

Agar proses pembelajaran di sekolah menjadi lebih maksimal, maka hendaknya sekolah :

- a. Lebih kebebasan yang bertanggungjawab kepada guru untuk berekspresi secara kreatif dan inovatif dalam menentukan media dan metode pembelajaran yang akan diterapkan di sekolah.
- b. Meningkatkan fasilitas sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam rangka mengoptimalkan proses pembelajaran agar lebih berkualitas.

### 4. Bagi Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti yang ingin meneliti tentang penggunaan media *story picture*, sebaiknya mengadakan penelitian lebih mendalam mengenai penerapan media *story picture* terhadap peningkatan motivasi, minat dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn.

### 5. Bagi Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan

- a. Memperbanyak lagi materi mengenai media pembelajaran terutama media yang menarik dan mudah dibuat oleh guru.
- b. Menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang bagi mahasiswa untuk bisa berkreasi dalam membuat media pembelajaran.