

**TABEL TRIANGULASI WAWANCARA**

<b>OBSERVER</b>	<b>GURU MITRA</b>	<b>SISWA</b>
<p>1. Bagaimana kondisi awal pembelajaran PKn di kelas X MIA 5 SMA 4 Cimahi sebelum diterapkan media <i>story picture</i> ?</p> <p>:: siswa terlihat tidak antusias saat pembelajaran, karena dari awal pembelajaran guru hanya menggunakan metode ceramah dan tanpa diselingi dengan media yang relevan. Siswa hanya diam saja ketika pembelajaran berlangsung</p>	<p>1. Bagaimana kondisi awal pembelajaran PKn di kelas X MIA 5 SMA 4 Cimahi sebelum diterapkan media <i>story picture</i> ?</p> <p>:: pembelajaran PKn menggunakan metode ceramah kemudian diselingi dengan diskusi dan Tanya jawab kemudian mengerjakan LKS</p>	<p>1. Bagaimana kondisi awal pembelajaran PKn di kelas X MIA 5 SMA 4 Cimahi sebelum diterapkan media <i>story picture</i> ?</p> <p>:: membosankan dan membuat saya kurang antusias, terlalu terpaku pada LKS dan hanya menggunakan metode ceramah saja</p>
<p>2. Bagaimana penerapan media <i>story picture</i></p>	<p>2. Bagaimana penerapan media <i>story picture</i></p>	<p>2. Bagaimana penerapan media <i>story picture</i></p>

Terra Tramidiya, 2014

*Penerapan Media Story Picture untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<p>untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X MIA 5?</p> <p>a. Bagaimana pendapat mengenai pembelajaran dengan menggunakan media <i>story picture</i> ?</p> <p>:: bagus, menarik perhatian siswa</p> <p>b. Apakah sebelumnya siswa pernah mengalami pembelajaran dengan media <i>story picture</i> ?</p> <p>:: Belum pernah</p>	<p>untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X MIA 5?</p> <p>a. Bagaimana pendapat mengenai pembelajaran dengan menggunakan media <i>story picture</i> ?</p> <p>:: bagus, memudahkan ibu dalam menyampaikan materi</p> <p>b. Apakah sebelumnya siswa pernah mengalami pembelajaran dengan media <i>story picture</i> ?</p> <p>:: belum pernah, karena ibu baru tahu kalau ternyata komik bisa dijadikan</p>	<p>untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X MIA 5?</p> <p>a. Bagaimana pendapat anda mengenai pembelajaran dengan menggunakan media <i>story picture</i> ?</p> <p>:: menyenangkan membuat saya mudah dalam memahami materi pelajaran</p> <p>b. Apakah sebelumnya kamu pernah mengalami pembelajaran dengan media <i>story picture</i> ?</p> <p>:: belum pernah, ini pertama kalinya saya belajar dengan</p>
--	---	--

Terra Tramiya, 2014

*Penerapan Media Story Picture untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<p>c. Bagaimana proses kegiatan pembelajaran PKn dengan menggunakan media <i>story picture</i> ?</p> <p>:: terlihat hidup karena semua siswa antusias sekali dalam menganalisis komik, pembelajaran jadi terlihat seru dan mengasikkan.</p>	<p>sebagai media pembelajaran</p> <p>c. Bagaimana proses kegiatan pembelajaran PKn dengan menggunakan media <i>story picture</i>?</p> <p>:: membuat kelas menjadi menyenangkan, siswa menjadi semangat dalam belajar, guru dan siswa dapat berinteraksi, bertukar pendapat, menemukan ide-ide serta pengertian baru yang berhubungan dengan materi Keterbukaan dan keadilan yang dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari</p>	<p>menggunakan media komik</p> <p>c. Bagaimana proses kegiatan pembelajaran PKn dengan menggunakan media <i>story picture</i>?</p> <p>:: saya jadi terpacu dalam pembelajaran, saya jadi sering berpendapat di kelas karena materi Keterbukaan dan keadilan yang dijelaskan lewat komik membuat saya lebih mudah dalam memahaminya</p>
<p>3. Apa kendala yang dihadapi dalam penerapan media</p>	<p>3. Apa kendala yang dihadapi dalam penerapan media <i>story</i></p>	<p>4. Apa kendala yang dihadapi dalam penerapan media <i>story</i></p>

Terra Tramidiya, 2014

*Penerapan Media Story Picture untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<p><i>story picture?</i></p> <p>:: terlihat perubahan ke arah yang baik di setiap siklus hal tersebut dilihat dari aktivitas dalam pembelajaran serta saat mengerjakan tugas dan membuat komik per kelompok pada siklus ke III</p>	<p><i>picture?</i></p> <p>:: setiap siklus mengalami perubahan yang diharapkan, aktivitas belajar siswa pun mengalami perubahan, tugas-tugas yang diberikan pun mendapatkan hasil yang diinginkan, saat diberikan tes siswa menunjukkan nilai yang baik</p>	<p><i>picture?</i></p> <p>:: meningkat dari sebelum menggunakan media komik, saya jadi termotivasi untuk mendapatkan hasil terbaik dalam pelajaran PKn</p>
<p>5. Apa upaya ?</p> <p>:: keunggulan menggunakan media komik siswa lebih mudah dalam memahami materi Keterbukaan dan keadilan, kendalanya hanya waktu yang disediakan pada mata</p>	<p>4. Bagaimana keunggulan dan kendala proses pembelajaran PKn dengan menggunakan media komik ?</p> <p>:: keunggulan menggunakan media komik ialah mengajar jadi lebih mudah, siswa dituntut mencari sendiri mengenai</p>	<p>4. Bagaimana keunggulan dan kendala proses pembelajaran PKn dengan menggunakan media komik ?</p> <p>:: keunggulan media komik yaitu saya jadi gampang dalam mengingat materi Keterbukaan dan Keadilan,</p>

Terra Tramidiya, 2014

*Penerapan Media Story Picture untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<p>pelajaran PKn yang kurang banyak sehingga dalam menganalisis komik siswa dibatasi</p>	<p>materi Keterbukaan dan keadilan yang dilakukan dengan menganalisis komik. Kendala yang dihadapi yakni belum terbiasa menggunakan komik sebagai media serta ketersediaan waktu yang kurang pada pelajaran PKn sehingga masih banyak siswa yang mengaku belum maksimal dalam pembelajaran</p>	<p>saya jadi termotivasi dan semangat dalam pembelajaran, kendala yang dihadapi adalah waktu yang sedikit dalam menganalisis komik, banyak pertanyaan yang tidak selesai saya jawab.</p>
--	--	--



Terra Tramiya, 2014

*Penerapan Media Story Picture untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu