

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama : M Revaldi P A

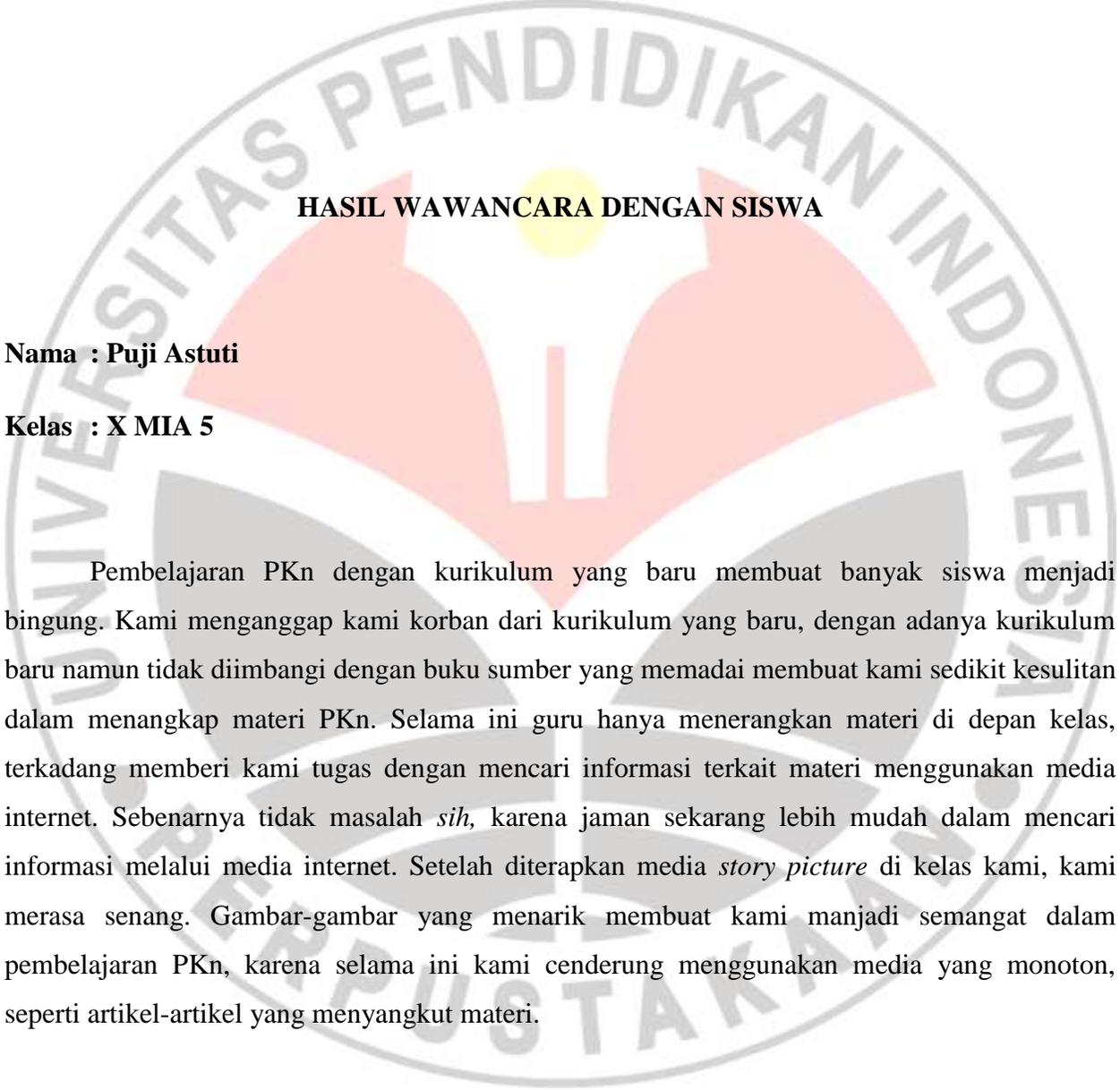
Kelas : X MIA 5

Setiap kali pembelajaran PKn saya selalu merasa mengantuk, karena guru hanya ceramah dalam menerangkan materi. Guru jarang menggunakan media dalam pembelajaran PKn ini. Keterbatasan buku sumber menjadi salah satu kendala siswa malas untuk mencari materi PKn. Pelajaran PKn sudah cukup membosankan, ditambah lagi kita harus mencari materi sendiri lewat media internet. Saya rasa kurang efektif, karena materi yang diajarkan dengan materi yang kita cari di internet cukup berbeda. Pembelajaran PKn dengan menggunakan media *story picture* sangat menyenangkan, karena dengan adanya media gambar dapat menarik perhatian siswa dalam pembelajaran PKn. Siswa menjadi tidak jenuh karena banyak kegiatan yang dilakukan saat pembelajaran berlangsung selain mendengarkan guru menyampaikan materi. saya harap media semacam ini dapat digunakan dengan inovasi yang lebih baru lagi.

Terra Tramidiya, 2014

Penerapan Media Story Picture untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama : Puji Astuti

Kelas : X MIA 5

Pembelajaran PKn dengan kurikulum yang baru membuat banyak siswa menjadi bingung. Kami menganggap kami korban dari kurikulum yang baru, dengan adanya kurikulum baru namun tidak diimbangi dengan buku sumber yang memadai membuat kami sedikit kesulitan dalam menangkap materi PKn. Selama ini guru hanya menerangkan materi di depan kelas, terkadang memberi kami tugas dengan mencari informasi terkait materi menggunakan media internet. Sebenarnya tidak masalah *sih*, karena jaman sekarang lebih mudah dalam mencari informasi melalui media internet. Setelah diterapkan media *story picture* di kelas kami, kami merasa senang. Gambar-gambar yang menarik membuat kami menjadi semangat dalam pembelajaran PKn, karena selama ini kami cenderung menggunakan media yang monoton, seperti artikel-artikel yang menyangkut materi.

Terra Tramidiya, 2014

Penerapan Media Story Picture untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA

Nama : Nurwita Nastiti

Kelas : X MIA 5

Belajar PKn jenuh sekali, apalagi pelajaran ini ada di hari Sabtu, dimana sekolah-sekolah lain pada libur. Setiap kali pembelajaran PKn saya selalu mencoba untuk memperhatikan saat guru menjelaskan, namun entah kenapa saya selalu sulit untuk menangkap apa yang disampaikan. Keterbatasan buku sumber menjadi salah satu faktor materi PKn sulit untuk dipahami. Selama ini guru jarang sekali menggunakan media untuk menarik perhatian siswa. semenjak diterapkannya media *story picture* saya merasa sangat gembira, karena pada dasarnya saya sangat menyukai media gambar. Pada penggunaan media *story picture* ini, kami dituntut untuk lebih kreatif dan inovatif dalam memahami materi.

Terra Tramiya, 2014

Penerapan Media Story Picture untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Terra Tramidiya, 2014

Penerapan Media Story Picture untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu