

## FORMAT OBSERVASI TERHADAP GURU

Dilakukan setelah melakukan penerapan

No	Fokus Penelitian	Kriteria			Keterangan
		Baik	Cukup	Kurang	
1.	Langkah guru dalam penerapan media <i>story picture</i> a. Media pembelajaran yang digunakan memudahkan siswa memahami materi b. Metode pembelajaran yang digunakan tepat dan efektif				
2.	Kemampuan guru dalam memperjelas penyajian pesan yang disampaikan kepada siswa				
3.	Kemampuan guru dalam mengatasi keterbatasan ruang dan waktu dalam pembelajaran				
4.	Kemampuan guru dlm menimbulkan semangat belajar siswa				
5.	Kemampuan guru memungkinkan interaksi yang lebih langsung antara siswa melalui media <i>story picture</i>				
6.	Kemampuan guru				

Terra Tramidiya, 2014

*Penerapan Media Story Picture untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	menggunakan media <i>story picture</i> dalam pembelajaran				
--	---	--	--	--	--

### FORMAT OBSERVASI TERHADAP SISWA

Dilakukan setelah melakukan penerapan

No	Fokus Penelitian	Kriteria			Keterangan
		Baik	Cukup	Kurang	
1.	Respon siswa/aktivitas siswa dalam pembelajaran menggunakan media <i>story picture</i> a. Ketertarikan siswa dlm proses pembelajaran b. Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran				
2.	Kemampuan siswa dalam memahami isi materi				
3.	Kemampuan siswa untuk bertanya tentang materi PKn				
4.	Kemampuan siswa dalam memanfaatkan media pelajaran yang disajikan oleh guru				

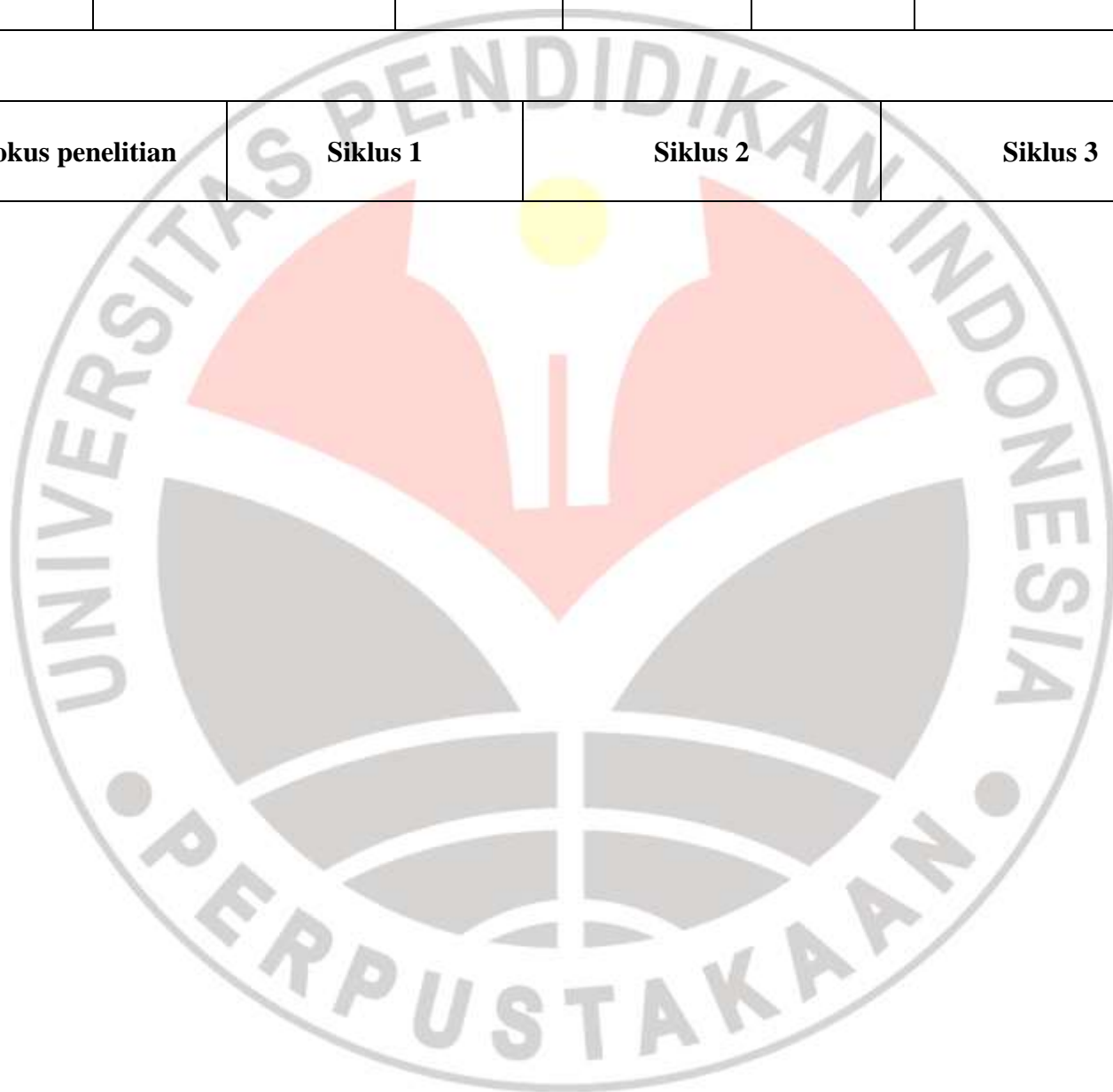
Terra Tramidiya, 2014

*Penerapan Media Story Picture untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.	Kemampuan siswa dalam menjawab setiap pertanyaan guru				
----	---	--	--	--	--

<b>Fokus penelitian</b>	<b>Siklus 1</b>	<b>Siklus 2</b>	<b>Siklus 3</b>
-------------------------	-----------------	-----------------	-----------------



**Perbandingan Penerapan Media Pada Setiap Siklus**

Terra Tramidiya, 2014

*Penerapan Media Story Picture untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	B	C	K	B	C	K	B	C	K
1. Langkah guru dalam penerapan media <i>story picture</i>  a. Media pembelajaran yang digunakan memudahkan siswa memahami materi b. Metode pembelajaran yang digunakan tepat dan efektif									
2. Kemampuan guru dalam memperjelas penyajian pesan yang disampaikan kepada siswa									
3. Kemampuan guru dalam mengatasi keterbatasan ruang dan waktu dalam pembelajaran									
4. Kemampuan guru dlm menimbulkan semangat belajar siswa									
5. Kemampuan guru memungkinkan interaksi yang lebih langsung antara siswa melalui media <i>story picture</i>									
6. Kemampuan guru menggunakan media <i>story picture</i> dalam pembelajaran									
7. Respon siswa/aktivitas siswa dalam pembelajaran									

Terra Tramidiya, 2014

*Penerapan Media Story Picture untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menggunakan media <i>story picture</i> a. Ketertarikan siswa dlm proses pembelajaran b. Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran									
8. Kemampuan siswa dalam memahami isi materi									
9. Kemampuan siswa untuk bertanya tentang materi PKN									
10. Kemampuan siswa dalam memanfaatkan media pelajaran yang disajikan oleh guru									
11. Kemampuan siswa dalam menjawab setiap pertanyaan guru									

Terra Tramidiya, 2014

*Penerapan Media Story Picture untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Terra Tramidiya, 2014

*Penerapan Media Story Picture untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)