

**METODE *THE FOUR CS OF PARENTING* DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN PADA ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh

Aghnia Rachma Sholihatunnisa

1701771

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA

DINI

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

Aghnia Rachma Sholihatunnisa, 2022

***METODE THE FOUR CS OF PARENTING DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN PADA ANAK
USIA DINI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA
METODE *THE FOUR CS OF PARENTING* DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN PADA ANAK USIA DINI

Oleh

Aghnia Rachma Sholihatunnisa

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Departemen Pedagogik
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Aghnia Rachma Sholihatunnisa

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

AGHNIA RACHMA SHOLIHATUNNISA

1701771

**METODE *THE FOUR CS OF PARENTING* DALAM MEMBENTUK
KARAKTERDISIPLIN PADA ANAK USIA DINI**

**Disetujui dan disahkan oleh
pembimbing:**

Pembimbing I



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.

NIP. 19730308 200003 2 001

Pembimbing II



Dr. Euis Kurniati, M.Pd.

NIP. 19770611 200112 2 002

**Mengetahui, Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si.

NIP. 19700724 199802 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

AGH Nia RACHMA SHOLIHATUNNISA

1701771

**METODE *THE FOUR CS OF PARENTING* DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN PADA ANAK USIA DINI**

disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Dr. Euis Kurniati, M.Pd.
NIP. 19770611 200112 2 002

Penguji II



Dr. Aan Listiana, M.Pd
NIP. 19720803 200112 2 001

Penguji III



Asep Deni Gustiana, M.Pd
NIP. 19840918 201212 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djochaeni, S.Pd., M.Si.
NIP. 19700724 1998022001

ABSTRAK

METODE *THE FOUR CS OF PARENTING* DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN PADA ANAK USIA DINI

Oleh: Aghnia Rachma Sholihatunnisa

1701771

Skripsi ini dibimbing oleh:

Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D. dan Dr. Euis Kurniati, M.Pd.

Karakter merupakan sebuah ciri khas yang dimiliki oleh setiap manusia. Permasalahan mengenai karakter disiplin sering kita temui di kehidupan sehari-hari. Salah satu akar permasalahan penanaman karakter disiplin sendiri berasal dari pola asuh di dalam keluarga. Terdapat metode pengasuhan yang berjudul *The Four Cs of Parenting* yang dikembangkan oleh Nathan Perron. Dalam penelitian ini peneliti ingin menganalisis dan mengetahui mengenai bagaimana *The Four Cs of Parenting* dapat berperan dalam pembentukan karakter disiplin pada anak usia dini. Pada penelitian ini diharapkan dapat membantu orang tua yang kesulitan dalam praktik pengasuhan untuk mendisiplinkan anak sejak dini.

Desain penelitian ini ialah kualitatif dan dilakukan dengan metode studi literatur. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan sumber-sumber terkait berupa buku, jurnal penelitian, dan artikel ilmiah. Analisis dilakukan dengan membaca sumber yang ditemukan, mencatat poin-poin penting yang saling berhubungan dengan topik yang akan dibahas, melakukan analisis pada isi dari setiap poin, dan menarik kesimpulan dengan memberikan gagasan pada tiap poin. Hasil dari penelitian ini ditemukan bahwa dalam praktik pengasuhan orang tua perlu memperhatikan empat poin penting untuk membentuk karakter disiplin pada anak. Keempat poin tersebut ialah: Peduli dalam pendisiplinan anak; Konsisten sebagai bentuk ketegasan orang tua; Anak memiliki otonom dalam dirinya; dan Anak siap menghadapi konsekuensi. Orang tua dapat memfokuskan pengasuhan pada empat poin tersebut sehingga capaian yang ingin dikembangkan pada anak dapat disesuaikan dengan budaya setempat.

Kata kunci: pengasuhan, disiplin, The Four Cs of Parenting

ABSTRACT

The Four Cs of Parenting in Forming The Discipline Character in Early Children

By: Aghnia Rachma Sholihatunnisa

1701771

This thesis is guided by:

Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D. dan Dr. Euis Kurniati, M.Pd.

Character is an identity possessed by every human being. We often encounter problems regarding the character of discipline in everyday life. One of the causes problems of disciplinary begins with the parenting method in the family. There is a parenting method entitled The Four Cs of Parenting which was developed by Nathan Perron. In this study, researchers wanted to analyze and find out how The Four Cs of Parenting can play a role in forming of disciplined character in early childhood. In this study, it is hoped that it can help parents who have difficulty in parenting practices to discipline their children from an early age.

The design of this research is qualitative and is carried out using a literature study method. Data collection techniques are carried out by collecting related sources in the form of books, research journals, and scientific articles. The analysis is done by reading the sources, noting important points that are related to the topic, analyzing the content of each point, and drawing conclusions by providing ideas on each point. The results of this study found that in the practice of parenting parents can only focus on four important points to form the character of discipline in children. The four points are: Care in disciplining children; Consistent as a form of parental firmness; Asutonomy in children; Child ready to face the consequences. Parents can focus their care on these four points, so they can develop their children achievement in according to the local culture perception.

Keywords: parenting, discipline, The Four Cs of Parenting.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 The Four Cs of Parenting	6
2.2 Pendidikan Karakter	17
2.3 Disiplin pada Anak Usia Dini	23
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Metode Penelitian	28
3.3 Teknik Pengumpulan Data	29
3.4 Sumber Data	31
3.5 Teknik Analisis Data	33
3.6 Prosedur Penelitian	34
3.7 Refleksi Peneliti	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Implikasi	51
5.3 Rekomendasi	52
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR TABEL

Table 1. Praktik Pernyataan dengan The Four Cs of Parenting

8

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, A. (2016). *Studi literatur: Pendekatan induktif untuk meningkatkan kemampuan generalisasi dan self confident siswa SMK*. JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika), 2(1), 1-12.
- Aulina, C. N. (2013). *Penanaman Disiplin pada Anak Usia Dini*. PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan, 2(1), 36-49.
- Andriyani, W. (2016). *Analisis Tingkat Kedisiplinan Anak Kelompok B di Taman Kanak-kanak Se-Gugus Pelangi Kecamatan Tegalrejo Yogyakarta*. Yogyakarta: UNY (skripsi)
- Aziz, O. F. (2017). *Peranan Orang Tua dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak Usia Dini pada Lingkungan Keluarga (Studi Kasus di Dusun Kukap Desa Poncosari Kecamatan Srandakan)*. Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, 1(2), 158-171.
- B. Hurlock, Elizabeth. (1990). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan dalam Suatu Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Balson, Maurice. (1997). *Menjadi Orang Tua yang Sukses*, ed. ke-4. Terjemahan: Sr. Alberta, CB. Jakarta: PT Grasindo
- Diantha, I. M. P. (2017). *Metodologi Penelitian Hukum Normatif. Teori Metodologi Penelitian a.*, 206. Retrieved from <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131808346/pendidikan/metodologi-penelitian.pdf>
- Ester Suoth, A., & Nazir, E. N. (2016). Karakteristik Air Limbah Rumah Tangga Pada Salah Satu Perumahan Menengah Keatas Di Tangerang Selatan. *Jurnal Ecolab*, 10(2), 80–88. <https://doi.org/10.20886/jklh.2016.10.2.80-88>
- Fathi, B. (2011). *Mendidik Anak Dengan Al-Quran Sejak Janin*. Jakarta: Grasindo
- Hsieh, H. F., & Shannon, S. E. (2005). *Three approaches to qualitative content analysis*. *Qualitative health research*, 15(9), 1277-1288.
- Joussement, M., dkk. (2014). *Promoting Optimal Parenting and Children's Mental Health: A Preliminary Evaluation of The How-to Parenting Program*. *Journal of Child and Family Studies*, 23, 949-964. (doi:10.1007/s10826-013-9751-0)
- Kemendikbud. Disiplin. Diakses pada 07 April 2021, 05:30 WIB. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/disiplin>
- Kemendikbud. Peduli. Diakses pada 26 Mei 2021, 14:38 WIB. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/peduli>
- Kemendikbud. Karakter. Diakses pada 13 Desember 2021, 18.30 WIB. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/karakter>
- Khotimah, N, N. (2012). *Dampak Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa Terhadap Pembentukan Personal Leadership Siswa di SMP Negeri 13 Surabaya*. Undergraduate Thesis: UIN Sunan Ampel Surabaya.

- Krisdayanti, F. (2014). *Hubungan Penerapan Disiplin Dalam Keluarga Terhadap Perilaku Tertib Anak Kelompok B di TK DWP Ngembung Cerme Gresik*. Unesa
- Kusumawati, E. (2016). *Efektivitas Manajemen Pelatihan Dosen Perguruan Tinggi Swasta*. <http://repository.upi.edu/23734>
- Mini, R. (2011). *Seri Bacaan Orang Tua: Disiplin Pada Anak*. Direktorat pembinaan Pendidikan anak usia dini, direktorat jendral Pendidikan anak usia dini nonformal dan informal. Kementerian Pendidikan Nasional
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana
- Lidi, M. W. (2018). *Pembelajaran Remedial Sebagai Suatu Upaya Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar*. FOUNDASIA, 9(1). Retrieved from <https://doi.org/10.21831/foundasia.v9i1.26158>
- Madyawati, L. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana
- Martsiswati, E., & Suryono, Y. (2014). *Peran Orang Tua dan Pendidik dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini*. JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat), 1(2), 187-198.
- Marzali, A. (2016). *Menulis Kajian Literatur*. Jurnal Etnografi Indonesia. Vol 1, (2), 27 – 36.
- Megawangi, Ratna. (2004). *Pendidikan Karakter: Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Depok: IHF
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Mini, R. (2011). *Seri Bacaan Orang Tua: Disiplin Pada Anak*. Direktorat pembinaan Pendidikan anak usia dini, direktorat jendral Pendidikan anak usia dini nonformal dan informal. Kementerian Pendidikan Nasional
- Northwestern. Nate Perron. Diakses pada 12 Agustus 2021, 10:13 WIB. <https://counseling.northwestern.edu/about/experience/leadership-faculty/nate-perron/>
- Nur'Aini, N. A. (2019). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini (Studi Kasus Pada Kelompok B di RA Sabilil Islam Ketandan, Dagangan, Madiun*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. IAIN: Ponorogo
- Olivari, M. G., dkk. (2015). *Adolescent Perceptions of Parenting Styles in Sweden, Italy and Greece: An Exploratory Study*. European Journal of Psychology, 11, 244-258. (doi:10.5964/ejop.v11i2.887)
- Perron, Nathan C.D. (2018). *The Four Cs of Parenting: Applying Key Counseling Concepts for Raising Healthy Children Across Countries, Cultures, and*

- Families*. The Family Journal: Counseling and Therapy for Couples and Families Vol. 26(1) 48-55. (Sage journal)
- Perron, Nathan C.D., & Pender, Debra A. (2015). *Meeting the Need: Applying Concepts for Assessment and Planning With Child and Adolescent Trauma*. Journal of Child and Adolescent Counseling, 1(1): 37-49.
- Prasetyo, Nana. (2011). *Seri Bacaan Orang Tua: Membangun Karakter Anak Usia Dini*. Direktorat pembinaan Pendidikan anak usia dini, direktorat jendral Pendidikan anak usia dini nonformal dan informal. Kementerian Pendidikan Nasional
- Rukmana, N. U., & Rohmah, F. A. (2018). *Faktor yang Mempengaruhi Tidak Disiplin Anak Kelompok A Usia 4-5 Tahun TK ABA Keringan, Wonokerto, Turi, Sleman, Yogyakarta*. Dalam Seminar Nasional dan Call for Paper “Membangun Sinergitas Keluarga dan Sekolah Menuju PAUD Berkualitas (pp. 130-138).
- Sari, Annisa Y., & Rofiyarti, F. (2017). *Penerapan Disiplin Sebagai Bentuk Pembinaan Pendidikan Karakter Terhadap Anak Usia Dini*. PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini
- Saifuddin, & Anwar, A. K. (2021). *Peran BMT dalam Mendukung Perkembangan Toko Ritel*. An-Nisbah: Jurnal Perbankan Syariah, 2(1), 16–33. <https://doi.org/10.51339/nisbah.v2i1.189>
- Silalahi, U. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Sudrajat, Ajat. (2011). *Mengapa Pendidikan Karakter?*. UNY, Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun I, Nomor 1
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarna, M. D. (2014). *Konsep Guru dalam Pandangan Ki Hajar Dewantara Dilihat Dari Perspektif Pendidikan Islam*. Repository.upi (tesis)
- Tan, Timotius A. (2010). *Smart Parenting: Parenting Itu Penting Kalau Tidak Anak Akan Menjadi Genting dan Sinting*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Wiresti, R. D. (2020). *Analisis Dampak Work From Home pada Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 641. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.563>
- Yaniawati, R, P. (2020). *Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research)*. <https://fkip.unpas.ac.id/halodownload-2.html>