

**UPAYA GURU DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN SISWA
UNTUK MENCAPAI TUJUAN PEMBELAJARAN DI MASA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Teknik Elektro Konsentrasi Elektronika Industri



Oleh:

Nurul Fatimah

E.0451.1702157

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**UPAYA GURU DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN SISWA
UNTUK MENCAPAI TUJUAN PEMBELAJARAN DI MASA
PANDEMI COVID-19**

Oleh:
Nurul Fatimah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Nurul Fatimah
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Nurul Fatimah

E.0451.1702157

**UPAYA GURU DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN SISWA UNTUK
MENCAPAI TUJUAN PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19**

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Jaja Kustija, M.Sc.
NIP. 19591231 198503 1 022

Dosen Pembimbing II



Erik Haritman, S.Pd., M.T.
NIP. 19760527 200112 1 002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro

FPTK UPI



Dr. Yadi Mulyadi, M.T.
NIP. 19630727 199302 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Guru dalam Upaya Guru dalam Membina Kedisiplinan Siswa untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada iklam dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2022

Yang menyatakan,

Nurul Fatimah

NIM. 1702157

ABSTRAK

UPAYA GURU DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN SISWA UNTUK MENCAPAI TUJUAN PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19

Oleh:

Nurul Fatimah

1702157

Dampak pandemi COVID-19 memberikan tantangan baru dalam dunia pendidikan. Salah satu inovasi yang dilakukan yaitu dengan pembelajaran jarak jauh. Melalui kebijakan Kemendikbud tentang pedoman pelaksanaan pada satuan pendidikan dalam kondisi khusus memberikan opsi bagi sekolah dalam menggunakan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan siswa, termasuk salah satunya yaitu SMK. Saat ini di Indonesia, sebagian SMK menerapkan pembelajaran jarak jauh dengan daring dan luring. Pengaruh pembelajaran jarak jauh dengan daring membuat siswa tidak disiplin itu nyata. Akibatnya siswa cenderung melakukan sikap selalu terlambat yang selanjutnya tercermin dalam hasil nilai yang belum dapat mencapai kriteria yang diinginkan. Oleh sebab itu siswa memerlukan perbaikan nilai dengan remedial. Dalam pelaksanaan remedial mengungkapkan masih menemukan siswa tidak disiplin dan hasil nilai yang didapatkan siswa pun kurang memuaskan. Pentingnya kedisiplinan siswa dapat berpengaruh terhadap keberhasilan tujuan pembelajaran. Dalam kondisi krisis saat ini, guru sebagai pendidik perlu mengambil keputusan cepat dengan mempertimbangkan berbagai hal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) faktor penghambat dalam membina kedisiplinan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran di masa pandemi Covid-19 dan (2) upaya guru dalam membina kedisiplinan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran di masa pandemi Covid-19. Metode yang diterapkan pada penelitian ini adalah kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan (1) faktor penghambat dalam membina kedisiplinan siswa yaitu faktor keluarga dan faktor sekolah dan (2) upaya guru dalam membina kedisiplinan siswa berupa peraturan, hukuman, penghargaan, dan konsisten. Dengan demikian identifikasi faktor-faktor penghambat dan upaya dalam membina kedisiplinan siswa bermanfaat bagi pengembangan dan penerapan yang dilakukan sekolah di masa pandemi sesuai dengan tujuan pendidikan.

Kata Kunci: Upaya, Hambatan, Remedial, Disiplin.

ABSTRACT

TEACHER'S EFFORT IN DEVELOPING STUDENT DISCIPLINE TO ACHIEVE LEARNING OBJECTIVES IN THE COVID-19 PANDEMIC

By:

Nurul Fatimah

1702157

The impact of the COVID-19 pandemic provides new challenges in the world of education. One of the innovations carried out is distance learning. Through the Ministry of Education and Culture's policy on implementation guidelines for education units in special conditions, schools provide options for schools to use a curriculum that is following student needs, including Vocational High School. Currently in Indonesia, some vocational schools implement distance learning online and offline. The effect of distance learning online to make students undisciplined is real. As a result, students tend to always be late, which is then reflected in the results of scores that have not been able to reach the desired criteria. Therefore, students need to improve grades with remedial. In the remedial implementation, it was revealed that students were still found undisciplined and the results obtained by students were not satisfactory. The importance of student discipline can affect the success of learning objectives. In the current crisis conditions, teachers as educators need to make quick decisions by considering various things. This study aims to determine (1) the inhibiting factors in fostering student discipline to achieve learning goals during the Covid-19 pandemic and (2) teacher efforts in fostering student discipline to achieve learning objectives during the Covid-19 pandemic. The method applied in this research is qualitative. The results showed (1) inhibiting factors in fostering student discipline, namely family factors and school factors, and (2) teacher efforts in fostering student discipline in the form of regulations, punishments, rewards, and consistency. Thus, the identification of inhibiting factors and efforts in fostering student discipline is beneficial for the development and implementation of schools during the pandemic following educational goals.

Keywords: Effort, Barrier, Remedial, Discipline

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Upaya Guru dalam Membina Kedisiplinan Siswa untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Departemen Pendidikan Teknik Elektro, Program Studi Pendidikan Teknik Elektro S1.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Keluarga inti dan keluarga besar yang tiada hentinya memberikan semangat doa dan dukungan telah memberi dukungan baik moril maupun materil.
2. Bapak Dr. Yadi Mulyadi, M.T., selaku ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Jaja Kustija, M.Sc., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, inspirasi, arahan dan masukan kepada penulis
4. Bapak Erik Haritman, S.Pd., M.T., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, inspirasi, arahan dan masukan kepada penulis
5. Seluruh dosen dan staf di Departemen Pendidikan Teknik Elektro yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
6. Bapak Drs. Sutikno, M.T., selaku Kepala Sekolah SMK Karya Bhakti Pusdikpal yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
7. Seluruh wakil kepala SMK Karya Bhakti Pusdikpal yang telah memberikan berbagai macam informasi mengenai kebutuhan dalam memperoleh data penelitian
8. Seluruh tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan siswa SMK Karya Bhakti Pusdikpal yang telah membantu penulis dalam memperoleh data penelitian.
9. Rekan-rekan seperjuangan S-1 Pendidikan Teknik Elektro 2017 dan rekan-rekan konsentrasi Elektronika Industri yang selalu memberikan dinamika kehidupan kepada penyusun.
10. Rekan – rekan mahasiswa peserta program PPLSP di Universitas Pendidikan Indonesia di SMK Karya Bhakti Pusdikpal
11. Harisa Rahmah, Nurul Mustika, Sapitri Hermawati selaku teman seperjuangan dan telah menemani penulis selama di kampus
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penelitian yang tidak dapat menyebutkannya satu per satu.

Atas rahmat dan kasih sayang-Nya, semoga Allah SWT membalas atas semua kebaikan berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam penelitian ini. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis juga berharap

semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca umumnya.
Terimakasih.

Bandung, Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.1 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Pembelajaran Jarak Jauh	Error! Bookmark not defined.
2.2. Karakteristik Pembelajaran Vokasional ..	Error! Bookmark not defined.
2.3. Upaya Guru di Masa Pandemi Covid-19	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Upaya	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Pengertian Guru	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Guru Terhadap Tujuan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Prinsip Guru di Masa Pandemi	Error! Bookmark not defined.
2.3.5 Tugas Utama Guru dalam Pembelajaran Jarak Jauh.....	Error! Bookmark not defined.
2.4. Pengertian Remedial.....	Error! Bookmark not defined.
2.5. Membina Kedisiplinan Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Tujuan Kedisiplinan	Error! Bookmark not defined.

2.5.2	Fungsi Kedisiplinan	Error! Bookmark not defined.
2.5.3	Unsur-Unsur Kedisiplinan	Error! Bookmark not defined.
2.5.4	Macam-macam Kedisiplinan	Error! Bookmark not defined.
2.6.	Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III		Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1.	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.3.	Teknik Sampling dan Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Teknik Sampling	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.3	Instrumen Penelitian Data	Error! Bookmark not defined.
3.4	Uji Validitas Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
HASIL ANALISA DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Informan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Hasil Observasi	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Faktor Penghambat dalam Membina Kedisiplinan Siswa untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Upaya Guru dalam Membina Kedisiplinan Siswa untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19	Error! Bookmark not defined.
4.3	Kesimpulan Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....		Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.

5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Daftar Pengumpulan Tugas TKSM (Sumber: Responden 1)....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Daftar Nilai Siswa (Sumber: Responden 1) ...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Pelaksanaan Remedial (Sumber: Penulis).....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Usaha Guru dalam Membina Kedisiplinan Siswa Saat Pelaksanaan Remedial	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Komunikasi Siswa Menggunakan Whatsapp..	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6 Komunikasi Antara Guru dan Siswa.	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7 Pengumpulan Tugas Siswa (Sumber: GCR) ...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 8 Hasil Nilai Siswa Pelaksanaan Remedial	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 9 Daftar Nilai Siswa Setelah Remedial (Sumber: Responden 1).	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 10 Informasi KBM (Sumber: Sekolah)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 11 Informasi KBM (Sumber: Sekolah)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 12 Informasi KBM (Sumber: Sekolah)	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 13 Kuota Internet Kemdikbud.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Guru Mata Pelajaran (Yusdiani, 2018).....	19
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Wali Kelas dan Kepala Jurusan (Yusdiani, 2018)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Identitas Informan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Pengamatan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Ruang Pembelajaran SMK Karya Bhakti Pusdikpal..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Sarana Guru dan Kantor SMK Karya Bhakti Pusdikpal.....	40
Tabel 4. 5 Ruang Pendukung SMK Karya Bhakti Pusdikpal	40

Tabel 4. 6 Sarana Penunjang SMK Karya Bhakti Pusdikpal **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing I.....	53
Lampiran 2. Surat Tugas Dosen Pembimbing II.....	54
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	55
Lampiran 4. Surat Balasan Izin Penelitian.....	56
Lampiran 5. Kegiatan Wawancara Online	57

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. (2015). Ilmu Pendidikan. Jakarta: PT. Rineka Cipta. Depdikbud. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (hlm. 1250). Jakarta: Balai Pustaka.
- Aprilia, R., Rustana, C. E., & Budi, E. (2020, December). "Pengaruh Pemanfaatan Media Phet Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Webinar Zoom Terhadap Peningkatan High Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Fisika SMA". *In Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, 9, 177.
- Arikunto, S. (1993). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. (hlm. 182). Jakarta: Rineka Cipta
- Arumingtyas, P. (2021). Peningkatan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Melalui Media Google Sites. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1).
- Bowen, G. A. (2009). Document analysis as a qualitative research method. *Qualitative research journal*.
- Bukit, Marsiam. (2014). Strategi dan Inovasi. *Pendidikan Kejuruan Dari Kompetensi ke Kompetensi*. Bandung: Alfabeta.
- Depdikbud. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (hlm. 1250). Jakarta: Balai Pustaka.
- Desviana, S. (2010). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pekanbaru Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Higher Order Thinking (HOT) Dengan Pemberian Tugas Mind Map (Peta Pikiran) (*Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*).
- Elistanto, R., & Mahmudah, F. (2020). Evaluasi Efektivitas Manajemen Pembelajaran Guru Produktif Otomotif SMK. *Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 4(1), 102-115.
- Hasibuan, N. (2014). Mengoptimalkan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Remedial. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9(2).
- Hidayati, M., & Suharto, A. W. B. (2021). Penerapan Disiplin Positif Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di SMP Negeri 1 Banyumas. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 31(1), 9-22.
- Hamalik, (1991). Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar, Bandung: Sinar Baru.
- Hurlock EB. (1993) *Perkembangan Anak*. (hlm. 58) Jakarta: Erlangga
- Hurlock EB. (1993) *Perkembangan Anak*. (hlm. 82) Jakarta: Erlangga
- Hurlock EB. (1993). *Perkembangan Anak*. (hlm. 87) Jakarta: Erlangga.
- Hurlock EB. (1993). *Perkembangan Anak*. (hlm. 91) Jakarta: Erlangga.

- Imron, A. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Imron, A. (2012). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. hlm. 174. Jakarta: Bumi Aksara
- Ismawati, I., Alizamar, A., & Nurfarhanah, N. (2013). Kerjasama Guru BK dan Guru Mata Pelajaran/praktik Membantu Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar pada Mata Pelajaran Produktif Akuntansi. *Konselor*, 2(1), 88-97.
- Kemdikbud (2017). *Modul Diklat Keahlian Ganda Pemanfaatan Hasil Penilaian Kompetensi Pedagogik Untuk Semua Paket Keahlian*. Diakses dari: <http://repositori.kemdikbud.go.id/5657/1/MODUL%20PEDAGOGIK%20KK-%20%28edited%29.pdf>
- Martha, E., & Kresno, S. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif edisi revisi*.
- Moleong, L. J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Noviani, D. (2015). Penggunaan Reflective Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Plus Negeri 17 Palembang. *Conciencia*, 15(1), 1-24.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan
- Pusdatin. (2019). *Panduan Pembelajaran Jarak Jauh*. Diakses dari: <http://pusdatin.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2020/05/PANDUAN-PEMBELAJARAN-JARAK-JAUH-BELAJAR-DIRUMAH-MASA-C-19.pdf>
- Said, M. M. (2020). Implementasi Pendekatan Remedial untuk Pengentasan Masalah Belajar. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 3(1), 24-48
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhendar, W. Q. (2021). Implementasi kebijakan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMK Daarut Tauhiid Boarding School Bandung. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 69-82.
- Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease* (Covid-19)
- Susilo, (2001). *Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: UNS.

- Sutirna. (2013). *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik*. (hlm. 115). Yogyakarta: Andi Offset.
- Sutirna. (2013). *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik*. (hlm. 116) Yogyakarta: Andi Offset.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2001 tentang Guru dan Dosen
- Ummah, L. F. (2020). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Edukasi Khatulistiwa: Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 85-93.
- Yusdiani, N. (2018). Penanaman Budaya Disiplin Peserta didik Kelas VI MIS GUPPI Laikang Kecamatan Kajang Kabupaten Bulukumba (*Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*).