

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Faktor yang menghambat dalam membina kedisiplinan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran di masa pandemi Covid-19 adalah sebagai berikut:
 1. Faktor keluarga, sehubungan dengan latar belakang ekonomi keluarga siswa yang berbeda-beda dan terdampak dalam pandemi sehingga dalam komunikasi menjadi terhalang karena memerlukan alokasi anggaran untuk pembelian kuota internet.
 2. Faktor Sekolah, ketiadaan atau hanya sebagian sarana sekolah yang tersedia sebagai penunjang dalam proses pembelajaran sehingga hal tersebut dalam membina kedisiplinan siswa menjadi terhambat.
- 2) Upaya dalam membina kedisiplinan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran di masa pandemi Covid-19 sebagai berikut:
 1. Peraturan
 2. Hukuman
 3. Penghargaan
 4. Konsistensi

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka implikasi dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Penelitian ini mengidentifikasi faktor penghambat dalam membina kedisiplinan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran di masa pandemi Covid-19 dapat memberikan gambaran dan refleksi kepada pihak sekolah dan penelitian selanjutnya.
2. Penelitian ini menggambarkan upaya yang dilakukan oleh guru terutama guru mata pelajaran produktif yang terdapat pada SMK bidang keahlian teknologi

dan rekayasa dengan jurusan Teknik Mekatronika dalam membina kedisiplinan siswa saat pelaksanaan remedial di masa pandemi Covid-19. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar kajian untuk menemukan dan memperbaharui informasi bagi penelitian selanjutnya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka implikasi dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Berdasarkan permasalahan kuota internet yang menjadi kendala, pihak sekolah dapat melakukan *teaching factory* dengan pihak industri. Kemudian siswa bisa mendapatkan pembelajaran serta pendapatan yang dapat digunakan dalam pembelian pulsa atau paket data. Dengan demikian hal tersebut dapat membina kedisiplinan siswa di masa pandemi Covid-19 dengan harapan siswa memiliki kedisiplinan tinggi mencerminkan keberhasilan belajar mencapai tujuan pembelajaran.
2. Dampak pandemi dirasakan semua aspek termasuk aspek pendidikan. Secara tidak langsung hal tersebut berkaitan dengan sumber daya termasuk anggaran untuk keberlangsungan pendidikan. Hubungan kerjasama dengan instansi lain atau menjalin hubungan dengan ikatan alumni berbentuk *sponsorship* dapat menjadi pilihan untuk mendapatkan dukungan atau bantuan dana dalam membangun sarana yang dibutuhkan. Dengan demikian alokasi dana tersebut dapat digunakan untuk kebutuhan siswa.
3. Penulis merekomendasikan dalam mengembangkan penelitian ini berupa pengumpulan informasi dari berbagai tempat. Selain itu, pendidikan di masa pandemi terdapat beberapa pilihan yang dilakukan pihak sekolah dalam mengambil keputusan dengan mempertimbangkan latar belakang satuan pendidikan di berbagai tempat berbeda-beda.