

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian

Penelitian mengenai upaya guru dalam membina kedisiplinan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran di masa pandemi Covid-19 dari menggunakan jenis penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif diartikan sebagai penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek peneliti misalnya perilaku, cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan Bahasa, pada suatu konteks alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah (Moleong, 2007). Metode etnografi adalah salah satu bentuk penelitian kualitatif yang mencakup deskripsi orang, tempat, bahasa, peristiwa, dan produk. Pendekatan ini memberikan wawasan mendalam tentang bagaimana responden melihat dunia dan bagaimana mereka berinteraksi dengan segala sesuatu di sekitar mereka.

3.2. Partisipan

Letak geografis dan lingkungan industri memiliki peran yang cukup besar dalam menentukan jenis kompetensi keahlian yang banyak di butuhkan. Lingkungan perkotaan lebih banyak membutuhkan program keahlian kelompok Teknologi dan Rekayasa. Masyarakat juga banyak memilih SMK karena program keahliannya relevan dengan kebutuhan dunia kerja sehingga siswa yang masuk SMK diharapkan dapat segera memperoleh pekerjaan setelah lulus. Dengan latar belakang tersebut dalam penelitian ini peneliti mengambil sumber data yaitu:

1) Informan/Responden

Pada penelitian ini informasi diambil dalam ruang lingkup sekolah SMK Karya Bhakti Pusdikpal mengenai pandangan informan dalam upaya pembinaan kedisiplinan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran di masa Pandemi Covid-19. Maka dari itu, informan yang akan dilibatkan adalah:

1. Guru Mata Pelajaran TKSM
2. Wali Kelas
3. Kepala Jurusan Mekatronik

Umumnya penelitian kualitatif menggunakan jumlah sampel kecil. Bahkan pada kasus tertentu menggunakan 1 informan saja. Oleh sebab itu terdapat dua syarat yang harus dipenuhi yaitu kecukupan dan kesesuaian (Martha & Kresno, 2016). Dengan demikian mendapatkan informasi sebagai data dalam penelitian mengenai faktor pendukung dan penghambat guru dapat membantu siswa memiliki sikap disiplin dan bertanggung jawab. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Karya Bhakti Pusdikpal.

3.3. Teknik Sampling dan Pengumpulan Data

3.3.1 Teknik Sampling

Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik sampling *purposive sampling*, yaitu teknik *purposive sampling*. Teknik *purposive sampling* merupakan suatu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan-pertimbangan tertentu atas tujuan tertentu (memiliki kriteria sebagai sampel) (Sugiyono, 2013). Rasio guru dan siswa di Indonesia tahun 2013 yaitu (1:18) (Noviani, 2015). Guru diharapkan mampu meningkatkan kemampuan dan keterampilan guru dalam proses pembelajaran yang inovatif dan profesional. Susilo (2001) menyebutkan profesional yang harus dimiliki guru yaitu: (1) kompetensi profesional, (2) kompetensi personal, (3) kompetensi sosial. Kompetensi profesional merupakan yang paling dominan dikembangkan dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran (Hamalik, 1991). Pertimbangan tertentu dalam penelitian ini didasarkan pada pelaksanaan observasi yang telah dilakukan oleh peneliti ketika menemukan masalah dalam penelitian ini dan tercantum pada batasan masalah.

Sampel pada riset penelitian kualitatif disebut informan atau subjek penelitian. Informan merujuk pada orang atau individu atau kelompok yang dijadikan suatu subjek yang diteliti. Informan akan memberikan berbagai informasi yang diperlukan selama proses penelitian sesuai dengan topik penelitian yang diangkat. Subjek penelitian terdiri informan utama yakni orang yang dijadikan sumber untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi topik penelitian yang diangkat (Moleong, 2013). Informan utama yang diambil dalam penelitian ini adalah Guru Mata Pelajaran XI Mekatronika TMK 2, informan utama merupakan mereka yang terlibat langsung dalam interaksi sosial yang diteliti. Kemudian ada

Nurul Fatimah, 2022

UPAYA GURU DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN SISWA UNTUK MENCAPAI TUJUAN PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

informan kunci yaitu, Wali Kelas XI TMK 2 dan Kepala Jurusan Mekatronika yaitu mereka yang mengetahui dan memiliki informasi pokok yang diperlukan dalam penelitian.

3.3.2 Pengumpulan Data

Dalam rangka untuk memperoleh data, maka penulis menggunakan tiga metode pengumpulan data, yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Peneliti menggunakan ketiganya, karena melihat teknik tersebut akan sangat membantu penulis dalam melakukan pengumpulan data.

1) Metode wawancara (interview)

Wawancara dilakukan terhadap Guru Mata Pelajaran TKSM, Wali Kelas, dan Kepala Jurusan yang sering berinteraksi dengan siswa. Wawancara dilakukan dengan pertanyaan yang semakin berpusat pada masalah untuk mendapatkan data yang berkaitan dengan upaya guru dalam membina kedisiplinan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran di masa pandemi Covid-19 dengan batasan masalah untuk mendapatkan fokus penelitian..

2) Observasi

Teknik observasi yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah observasi pasrtisipasi moderat. Dalam penelitian ini, observasi dilakukan dengan melakukannya secara daring dengan dimasukkan kepada grup Whatsapp dan Google Classroom salah satu mata pelajaran. Dalam penelitian, peneliti berpartisipasi dan sebagai pengawas dalam kegiatan remedial yang dilakukan sesuai dengan batasan masalah untuk mendapatkan fokus penelitian.

3) Analisis Dokumen

Dalam penelitian ini yang ditelaah adalah dokumen seperti daftar nilai siswa, surat informasi KBM, data tentang sarana dan prasarana sekolah, dan dokumen tentang penelitian yang relevan, serta lain sebagainya. Seringkali, bukti dokumenter digabungkan dengan data dari wawancara dan observasi untuk meminimalkan bias dan membangun kredibilitas (Bowen, 2009).

3.3.3 Instrumen Penelitian Data

Kisi-kisi Instrumen sebagai pedoman untuk bertanya. Kisi-kisi ditunjukkan kepada Guru Mata Pelajaran ini dikembangkan berhubungan dengan kedisiplinan

Nurul Fatimah, 2022

UPAYA GURU DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN SISWA UNTUK MENCAPAI TUJUAN PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

belajar siswa selama mengikuti pelajaran dan adaptasi penelitian sebelumnya (Yusdiani, 2018). Kisi-kisi tersebut dapat dilihat pada tabel 3.1.

Tabel 3. 1
Kisi-Kisi Instrumen Guru Mata Pelajaran

Variabel	Fokus	Indikator	Deskriptor	Jumlah Butir	No Butir	
Disiplin	Peraturan		Mempunyai aturan sendiri	1	1	
		Karakteristik Pembelajaran Vokasional	Tanggapan guru mengenai pelanggaran kedisiplinan	1	2	
			Tujuan Pembelajaran	Peran Guru	Komunikasi Fasilitas Pelayanan	3
	PJJ	Bentuk Penilaian			1	6
	Pelaksanaan Remedial	Pelaksanaan Remedial		2	7, 8	
		Kesadaran Siswa		2	9,10	
	Hambatan	Kendala dalam menanamkan kedisiplinan	Faktor lingkungan keluarga	1	11	
			Faktor lingkungan sekolah	1	12	
			Penanggulangan	3	13, 16, 20	
	Upaya		Usaha dalam membina kedisiplinan	Memberi hukuman	2	14,15
				Memberi penghargaan	1	17
Konsisten				1	18	

Kisi-kisi Instrumen selanjutnya yaitu untuk bertanya kepada Wali Kelas dan Kepala Jurusan Mekatronika ini dikembangkan berhubungan dengan kedisiplinan siswa selama.. Kisi-kisi tersebut dapat dilihat pada tabel 3.2.

Nurul Fatimah, 2022

UPAYA GURU DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN SISWA UNTUK MENCAPAI TUJUAN PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 3. 2
Kisi-Kisi Instrumen Wali Kelas dan Kepala Jurusan (Yusdiani, 2018)

No	Indikator	Jumlah Butir	No Butir
1	Memiliki aturan sendiri	2	1,2
2	Tanggapan mengenai pelanggaran kedisiplinan	3	3,4,5
3	Usaha dalam menanamkan kedisiplinan	1	6
4	Kendala dalam menanamkan kedisiplinan	1	7

3.4 Uji Validitas Data

Validitas berkaitan dengan sejauh mana studi secara akurat mencerminkan atau mengevaluasi konsep atau ide-ide yang diselidiki. Dalam menjamin validitas, suatu data yang akan dikumpulkan dalam penelitian ini, maka digunakan pengembangan validitas data yang sering digunakan dalam penelitian kualitatif yaitu teknik triangulasi. Triangulasi adalah metode yang digunakan untuk meningkatkan kredibilitas dan validitas suatu temuan penelitian.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan triangulasi metode. Triangulasi metode adalah penggunaan beberapa metode untuk mempelajari suatu situasi atau fenomena. Tujuannya adalah untuk mengurangi kekurangan dan bias yang berasal dari metode tunggal apa pun. sebagai berikut:

1. Melakukan wawancara bersama guru mata pelajaran TKSM kelas XI TMK 2, wali kelas dan kepala jurusan mekatronika untuk mendapatkan informasi tentang membina kedisiplinan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran di masa pandemi Covid-19.
2. Melakukan pengamatan dan mengobservasi upaya guru dalam membina kedisiplinan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran baik itu proses pembelajaran di sekolah maupun lingkungan siswa tersebut.
3. Mencatat dan menganalisis berbagai sumber dokumen dan arsip yang berhubungan dengan masalah penelitian, yaitu: data tentang nilai siswa yang melakukan pelaksanaan remedial, sarana sekolah, informasi KBM dan lain sebagainya sebagai sumber yang mendukung