

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini yaitu sebagai berikut.

- 5.1.1 Peningkatan kemampuan pemecahan masalah peserta didik tergolong kategori sedang setelah menggunakan LKPD fisika berbasis DeFT
- 5.1.2 Peningkatan kemampuan representasi peserta didik tergolong kategori sedang setelah menggunakan LKPD fisika berbasis DeFT
- 5.1.3 Respon peserta didik setelah menggunakan LKPD statika berbasis DeFT rata-rata tergolong dalam kategori baik.

5.2 Implikasi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan representasi setelah menggunakan LKPD statika berbasis DeFT. Berdasarkan kesimpulan yang dibuat, implikasi dari penelitian ini yaitu kerangka DeFT dapat digunakan sebagai acuan dalam membuat dan mengembangkan bahan ajar, khususnya LKPD. Dalam pembelajaran yang melibatkan representasi, kerangka DeFT dapat dipertimbangkan untuk digunakan dalam pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan representasi.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berikut beberapa rekomendasi yang dapat diberikan.

- 5.3.1 Untuk penelitian lebih lanjut sebaiknya menggunakan desain penelitian yang terdapat kelas kontrol dan kelas eksperimen supaya hasilnya dapat dibandingkan
- 5.3.2 LKPD yang dibuat harus memuat contoh soal yang variatif sehingga peserta didik tidak kesulitan pada saat belajar secara mandiri dan latihan soal yang dibuat dalam LKPD dibuat per aspek atau kriteria dalam pemecahan masalah dan representasi, supaya peserta didik terbiasa dengan tahapan pada kemampuan yang dilatihkan

- 5.3.3 Soal tes kemampuan pemecahan masalah dan representasi sebaiknya dibuat menjadi instrumen tes yang terpisah
- 5.3.4 Perhatikan bahasa dan kalimat yang digunakan dalam penyusunan LKPD supaya dapat dipahami oleh peserta didik
- 5.3.5 Bagi peneliti lain yang berminat untuk melanjutkan penelitian ini, rekomendasi yang diberikan yaitu peneliti dapat mencoba variasi variabel terikat yang sesuai dengan kerangka DeFT, seperti pemahaman konsep, kemampuan berpikir kritis dan kemampuan penalaran ilmiah dan sebagainya.