

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN  
LITERASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI TERHADAP  
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN GURU SEKOLAH DASAR NEGERI  
DI KECAMATAN CIPARAY**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Magister Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



**Oleh:**

**Ahmad Raiza Zulfikar**

**1803157**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022**

Ahmad Raiza Zulfikar, 2022

*PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN LITERASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN  
KOMUNIKASI TERHADAP PENGELOLAAN PEMBELAJARAN GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI  
KECAMATAN CIPARAY*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN LITERASI  
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI TERHADAP PENGELOLAAN  
PEMBELAJARAN GURU SEKOLAH DASAR NEGERI  
DI KECAMATAN CIPARAY**

Oleh

Ahmad Raiza Zulfikar

1803157

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ahmad Raiza Zulfikar  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau seluruhnya,  
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Ahmad Raiza Zulfikar, 2022

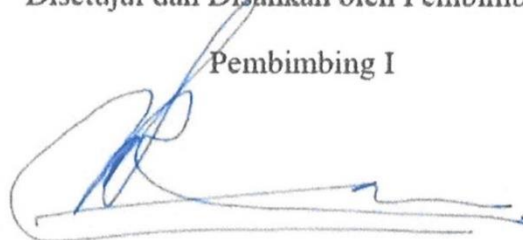
*PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN LITERASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
TERHADAP PENGELOLAAN PEMBELAJARAN GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN CIPARAY*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

AHMAD RAIZA ZULFIKAR

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN LITERASI  
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI TERHADAP  
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN GURU SEKOLAH DASAR NEGERI  
DI KECAMATAN CIPARAY

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. H. Aceng Muhtaram Mirfani, M.Pd**

**NIP. 195706161986011001**

Pembimbing II



**Dr. Hj. Cicih Sutarsih, M.Pd**

**NIP. 197009291998022001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



**Dr. H. Diding Nurdin, M.Pd**

**NIP. 197108082001121002**

## ABSTRAK

### **PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN LITERASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI TERHADAP PENGELOLAAN PEMBELAJARAN GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN CIPARAY**

Ahmad Raiza Zulfikar

1803157

Pengelolaan pembelajaran merupakan kemampuan yang harus dimiliki guru dengan baik. Berdasarkan studi pendahuluan dilapangan pengelolaan pembelajaran guru masih belum optimal disebabkan beberapa masalah, yaitu penguasaan manajemen kelas guru terbatas metode dan model pembelajaran yang tidak variatif. Tahapan supervisi masih kurang yaitu evaluasi tindak lanjut dalam pembinaan guru. Kemudian, terdapat guru yang belum memahami literasi TIK diimplementasikan dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh supervisi akademik kepala sekolah dan literasi teknologi informasi terhadap kinerja mengajar guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Ciparay. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini mengambil sampel dari populasi menggunakan instrumen kuesioner sebagai alat pengumpulan data. Sekolah yang menjadi populasi dan sampel 63 SD Negeri di Kecamatan Ciparay. Pengambilan sampel menggunakan kuesioner yang meliputi lokasi penelitian di SD Negeri Kecamatan Ciparay dengan jumlah 80 responden. Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) pengaruh supervisi akademik kepala sekolah terhadap pengelolaan pembelajaran guru memiliki kategori kuat, 2) pengaruh literasi teknologi informasi dan komunikasi terhadap pengelolaan pembelajaran guru memiliki kategori kuat, 3) pengaruh supervisi akademik kepala sekolah dan literasi teknologi informasi dan komunikasi terhadap pengelolaan pembelajaran guru memiliki kategori kuat selebihnya dipengaruhi faktor lain. Hasil penelitian ini dijelaskan bahwa supervisi akademik kepala sekolah dan literasi teknologi informasi dan komunikasi berpengaruh signifikan dan positif terhadap pengelolaan pembelajaran guru. Implikasi pada hasil penelitian ini adalah jika supervisi akademik kepala sekolah dan literasi teknologi informasi dan komunikasi dilaksanakan dengan baik maka berpengaruh pada meningkatnya pengelolaan pembelajaran guru.

**Kata Kunci** : Kepala sekolah, pengelolaan pembelajaran guru, literasi teknologi informasi dan komunikasi, supervisi akademik

Ahmad Raiza Zulfikar, 2022

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN LITERASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI TERHADAP PENGELOLAAN PEMBELAJARAN GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN CIPARAY**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## ABSTRACT

# THE EFFECT OF ACADEMIC SUPERVISION OF PRINCIPALS AND INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY LITERATURE ON THE MANAGEMENT OF STATE SCHOOL TEACHER'S LEARNING IN THE CIPARAY DISTRICT

Ahmad Raiza Zulfikar

1803157

Learning management is an ability that must be possessed by a good teacher. Based on a preliminary study in the field, the management of teacher learning is still not optimal due to several problems, namely the teacher's class mastery is limited by methods and learning models that are not varied. The supervision stage is still lacking in follow-up evaluation in teacher development. Then, there are teachers who do not understand ICT literacy which is implemented in the learning process. Therefore, researchers are interested in researching further. The purpose of this study was to analyze the effect of the principal's academic supervision and information technology literacy on the teaching performance of State Elementary School teachers in Ciparay District. The research method used is descriptive method with a quantitative approach. This study took a sample of the population using a questionnaire instrument as a data collection tool. Schools that became the population and sample of 63 public elementary schools in Ciparay District. Sampling using a questionnaire which includes the location of the study in SD Negeri Ciparay with a total of 80 respondents. Based on the research, it can be concluded that: 1) the influence of the principal's academic supervision on the management of teacher learning has a strong category, 2) the influence of information and communication technology literacy on the management of teacher learning has a strong category, 3) the influence of the principal's academic supervision and information and communication technology literacy on the management of teacher learning has a strong category, the rest is influenced by other factors. The results of this study explained that the principal's academic supervision and information and communication technology literacy had a significant and positive effect on the management of teacher learning. The implication of the results of this study is that if the principal's academic supervision and information and communication technology literacy are carried out properly, it will have an impact on improving teacher learning management.

**Keywords:** *Principal, teacher learning management, information and communication technology literacy, academic supervision*

Ahmad Raiza Zulfikar, 2022

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN LITERASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI TERHADAP PENGELOLAAN PEMBELAJARAN GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN CIPARAY

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	9
1.3. Tujuan Penelitian .....	10
1.4. Manfaat Penelitian .....	11
1.5. Struktur Organisasi Tesis .....	12
<b>BAB II    KAJIAN TEORI</b>	
2.1. Pengelolaan Pembelajaran .....	13
2.1.1. Pengelolaan Pembelajaran dalam konteks Administrasi Pendidikan .....	13
2.1.2. Pembelajaran yang dilakukan guru .....	15
2.1.2.1. Komponen Pembelajaran.....	16
2.1.2.2. Kompetensi guru dalam pembelajaran.....	16
2.1.3. Pengelolaan Pembelajaran guru .....	17
2.1.3.1. Pengertian Pengelolaan Pembelajaran guru.....	18
2.1.3.2. Prosedur Pengelolaan Pembelajaran Guru .....	20
2.2. Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	26
2.2.1. Pengertian Supervisi Akademik .....	26
2.2.2. Tujuan Supervisi Akademik .....	29
2.2.3. Prinsip Supervisi .....	30
2.2.4. Proses Supervisi .....	31
2.3. Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	44

2.3.1. Konsep Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	44
2.3.2. Fungsi Teknologi Informasi .....	45
2.3.3. Perangkat TIK .....	45
2.3.4. Literasi TIK dalam Pembelajaran .....	46
2.4. Penelitian Terdahulu .....	50
2.5. Kerangka Pemikiran .....	52
2.6. Hipotesis .....	56
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Desain Penelitian .....	57
3.2. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian .....	58
3.2.1. Lokasi Penelitian .....	58
3.2.2. Waktu Penelitian .....	58
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian .....	58
3.3.1. Populasi .....	58
3.3.2. Teknik Pengambilan Sampel .....	59
3.4. Definisi Operasional .....	64
3.5. Instrumen Penelitian .....	67
3.5.1. Skala Pengukuran .....	67
3.5.2. Penyusunan instrumen .....	68
3.5.3. Uji Coba Instrumen .....	72
3.6. Teknik Analisis Data .....	81
3.6.1. Uji Normalitas .....	82
3.6.2. Uji Homogenitas .....	82
3.6.3. Uji Linieritas .....	82
3.7. Uji Hipotesis .....	83
3.7.1. Analisis Korelasi Sederhana .....	83
3.7.2. Analisis Korelasi Ganda .....	84
3.7.3. Uji Koefisien Determinasi .....	85
3.7.4. Analisis Regresi Sederhana .....	85
3.7.5. Analisis Regresi Ganda .....	86

## **BAB VI HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Temuan .....	87
4.1.1. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian .....	87
4.1.1.1. Gambaran Pengelolaan Pembelajaran Guru .....	87
4.1.1.2. Gambaran Supervisi Akademik kepala Sekolah .	91
4.1.1.3. Gambaran Literasi Teknologi Informasi Komunikasi.....	94
4.1.2. Pengujian Prasyarat Analisis Data .....	97
4.1.2.1. Uji Normalitas .....	98
4.1.2.2. Uji Linieritas .....	99
4.1.2.3. Uji Multikolinieritas .....	100
4.1.2.4. Uji Heterosdastisitas .....	101
4.1.3. Pengujian Hipotesis .....	102
4.1.3.1. Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Pengelolaan Pembelajaran .....	102
4.1.3.2. Pengaruh Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Pengelolaan Pembelajaran Guru .....	105
4.1.3.3. Pengaruh Supervisi Akademik kepala Sekolah Dan Literasi Teknologi Informasi Komunikasi Terhadap Pengelolaan Pembelajaran Guru .....	108
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	114
4.2.1. Gambaran Pengelolaan Pembelajaran Guru .....	114
4.2.2. Gambaran Supervisi Akademik Kepala Sekolah	120
4.2.3. Gambaran Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi .....	125
4.2.4. Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Pengelolaan Pembelajaran Guru .....	128
4.2.5. Pengaruh Literasi Teknologi Informasi dan	



	Komunikasi Terhadap Pengelolaan Pembelajaran Guru .....	132
4.2.6.	Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Pengelolaan Pembelajaran guru .....	136
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI</b>	
5.1.	Kesimpulan.....	139
5.2.	Implikasi .....	140
5.3.	Rekomendasi .....	141
	<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sebaran Sampel Penelitian .....	60
Tabel 3.2 Skala Likert.....	68
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	68
Tabel 3.4 Jumlah Kesioner Untuk Uji Coba .....	61
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	75
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel X1 .....	77
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel X2.....	78
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas.....	81
Tabel 4.1 Tabel Kriteria.....	87
Tabel 4.2 Analisis Deskriptif Variabel Pengelolaan Pembelajaran guru .....	87
Tabel 4.3 Skor Dimensi Variabel Pengelolaan Pembelajaran Guru .....	89
Tabel 4.4 Analisis Deskriptif Variabel Supervisi Akademik Kepala Sekolah . ....	91
Tabel 4.5 Rekapitulasi Skor Dimensi Variabel Supervisi Akademik.....	92
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif Variabel Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi .....	94
Tabel 4.7 Rekapitulasi Skor Dimensi Variabel Literasi Teknologi Informasi dan .....	95
Tabel 4.8 Uji Normalitas.....	97
Tabel 4.9 Hasil uji Linieritas Pengelolaan Pembelajaran Guru dan Supervisi ....	99
Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas Pengelolaan Pembelajaran dan Literasi Teknologi dan komunikasi .....	99
Tabel 4.11. Hasil Uji Multikolinieritas .....	101

Tabel 4. 12 Analisis Korelasi Supervisi Pengelolaan Pembelajaran guru .....	103
Tabel 4. 13. Interpretasi Koefisiensi .....	103
Tabel 4. 14 Regresi Sederhana Supervisi terhadap pengelolaan .....	104
Tabel 4. 15 Analisis Korelasi Literasi TIK terhadap Pengelolaan.....	105
Tabel 4. 16 Interpretasi Koefisiensi .....	106
Tabel 4. 17 Regresi sederhana Literasi TIK .....	107
Tabel 4. 18 Analisis Regresi berganda.....	109
Tabel 4. 19 Uji Signifikansi Regresi .....	110
Tabel 4. 20 Uji Koefisien Determinasi .....	111
Tabel 4. 21 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis .....	113

## DAFTAR GAMBAR

2.1. Jenis Perangkat TIK .....	46
2.2. Kerangka Pemikiran .....	55
3.3. Desain Penelitian .....	67
4.1. Normalitas Data. ....	98
4.2. Uji Heteroskedastisitas.....	102
4.3. Struktur Pengaruh X1 dan X2 Terhadap Y.....	103

## DAFTAR RUJUKAN

### Buku :

- Arikunto. (2004). *Dasar-Dasar Supervisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori. (2002). Sistem Pengawasan Terhadap Inventarisasi Prasarana dan Sarana Pendidikan Pada sekolah Dasar Negeri di Kota Bandung. Tesis pada PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Asmani, .J.M.M (2012). *Tips Efektif Supervisi Pendidikan Sekolah*.Yogyakarta: Diva Press, h. 19.
- Asrul, Ananda Rusydi, & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Daryanto dan Rachmawati. (2015). *Supervisi Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Barnawi dan Arifin. (2014). *Kinerja Guru Profesional*. Jogjakarta: Ar-ruzz. Media
- Bramble, W. J. et. al. (1985). *Computers in Schools*. New York: McGraw-Hill Book, Company.
- E.G. Guba, and Y.S. Lincoln. (1985). *Effective Evaluation*. San Francisco: Jossey-Bass Pub.
- G. Sax. (1980). *Principles of Educational and Psychological Measurement and Evaluation*. Belmont California: Wads Worth Pub.Co.
- Imam Ghozali. (2005). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*, Semarang: Badan Penerbit UNDIP
- Ismaniati, C. (2010). *Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). *Buku Kerja Pengawas Sekolah*, Jakarta: Kemendiknas.
- Koswara, D. Deni & Suryadi. (2007). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: UPI Press.

Ahmad Raiza Zulfikar, 2022

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN LITERASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI TERHADAP PENGELOLAAN PEMBELAJARAN GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN CIPARAY**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Lantip Diat Prasajo dan Budiyo. (2011). *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.99.
- Kemendikbud.(2019). Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Misbahuddin dan Iqbal Hasan. 2013. Analisis Data Penelitian dengan Statistik. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2009). *Pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. (2010). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nawawi, H. (2003). *Administrasi pendidikan*. Jakarta: gunung agung.
- Naway, A. F (2016). *Strategi Pengelolaan Pembelajaran*. Ideas Publishing : Gorontalo
- Nur Aedi. (2014). *Pengawas Pendidikan Tinjauan Teori dan Praktik*. Jakarta : PT. Rajagrafindon Persada
- Priyatno, D. (2010). *Paham Analisis Statistik Data Dengan SPss*. Yogyakarta : Mediakom
- Pusat Teknologi dan Komunikasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019)
- Rachman, M, (2002) *Manajemen Kelas*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar Primary School Tacher Depelopment Project. h.11
- Riduwan. (2018). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Risnawati. (2014). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Rukmana, A dan Suryana, A. (2006). *Pengelolaan Kelas*. Bandung: UPI Press.
- Rusman, et al. (2011). *Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi: mengembangkan profesionalitas guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sagala, S. (2010). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta..

- Santoso, S. (2012). *Aplikasi SPSS pada statistik non parametrik*. Jakarta : Gramedia.
- Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Siagian, S.P. (2012). *Fungsi-fungsi Manajerial*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sofyan Yamin & Heri Kurniawan. (2009) *SPSS Complete*. Jakarta: Salemba Infotek
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suhardan, Dadang. (2010). *Supervisi Propesional (Layanan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Era Otonomi Daerah)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, E. (2015). *Administrasi Pendidikan Dalam Pembelajaran*. Deepublish Publisher.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Tim Dosen Adiministrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. 2015. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran UPI . 2006. *Kurikulum & Pembelajaran*. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. FIP UPI: Bandung.
- Usman, H. (2010). *Manajemen, Teori, Praktek Dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- William A. Mohrens, dkk. (1984). *Measurement and Evaluation in Educational and Psychology*. New York: Rinchart and Wionston, 1984.

#### **Artikel Jurnal :**

- Ajasan. (2016). Efektivitas Pelaksanaan Supervisi Akademik Oleh Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMK Negeri 1 Meulaboh. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*. Vol. 4. No. 3. 1-9

- Aka. K. A. (2017) Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Sebagai Wujud Inovasi Sumber Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Vol. 1 No. 2a. 28-37.
- Aminah, dkk. (2012). Pembinaan Kompetensi Profesional Guru Oleh Kepala Sekolah Pada SMP Negeri 2 Kota Sigli. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*. ISSN 2302-0156. pp. 1- 13. Volume 1, No. 1,
- Aliyah, N.B. (2020). Hubungan Efektivitas Supervisi Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Di Sd Se-Kecamatan Ulumanda Kabupaten Majene. *Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Makassar*. 3-20.
- Astuti, Suhandi. (2017). Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Di SD Laboratorium Uksw. *Jurnal Scholaria*, Vol. 7 No 1, Januari 2017: 49 – 59.
- Bararah.i. (2017). Efektivitas Perencanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal Muddarisuna*. UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Vol.7. No. 1. 131-147.
- Batubara, Delila Sari. (2017). Kompetensi Teknologi dan Komunikasi Guru SD/MI (Potret, Faktor-faktor dan Upaya Meningkatkan). *Jurnal Muallimuna Madrasah Ibtidaiyah*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. ISSN: 2476-9703. Vol.3. No. 1
- Dwikurnaningsih, Y. (2018) Supervisi Akademik Melalui Pendekatan Kolaboratif Oleh Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SD. *Program Studi Magister Manajemen Pendidikan*. Vol. XXIV. No. 2. 101-111.
- Eliyanti, Marlina. (2016). *Pengelolaan Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar*. Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan Volume 03 No 02 \*/ November.



- Erdianti. (2014). Strategi kepala Sekolah sebagai supervisor dalam mengembangkan kompetensi profesional guru. *Jurnal Al-Ta'dib*. Jurusan Tarbiyah STAIN Sultan Qaimuddin Kendari. Vol. 7.No. 1. 37-53.
- Erwinsyah, Alfian. (2016). *Pengelolaan Pembelajaran Sebagai Salah Satu Teknologi Dalam Pembelajaran*. Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. Vol.4. No.2. Agustus.
- Fitri, E. (2017). Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Potensia PG Paud*. Universitas Bengkulu. Vol. 2.No.1).
- Hasanah, U. U. (2014). Pengaruh Supervisi Akademik dan Kegiatan Kelompok Kerja Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 21(2), 123-135.
- Herawati, Murniati, dan Yusrizal. (2015). Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Pada Smp 1 Lhoknga Kecamatan Lhoknga Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*. ISSN 2302-0156 pp. 59-68
- Helaluddin, H. (2019). Peningkatan kemampuan literasi teknologi dalam upaya mengembangkan inovasi pendidikan di perguruan tinggi. *Jurnal PENDAIS*. Vol 1(01), 44-55.
- Huda, A. I. (2020). Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Terhadap Kulaitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol. 2. No. 1. Universitas Kristen Satya Wacana. 121-125.
- Juditha. (2011). Tingkat Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Masyarakat Kota Makassar. *Jurnal Penelitian Komunikasi*. Vol. 14. No. 1. 202
- Jumadiah, dkk. (2016). *Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Batusangkar*. Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan. IAIN Batusangkar. Volume 1, No. 2, Juli-Desember. 12-25.
- Jupri, J., Makhdalena, M., & Nasir, M. (2018). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Etos Kerja Guru Terhadap Mutu Mengajar Guru Di Sekolah Dasar Az Zuhra Yayasan Sinar Mulya Sejahtera Pekanbaru. *Jurnal JUMPED (Jurnal Manajemen Pendidikan)*, 6(1), 55-69.

- Latip, A. (2020). Peran literasi teknologi informasi dan komunikasi pada pembelajaran jarak jauh di masa pandemi Covid-19. *EduTeach: Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 108-116.
- Mahidin. (2017). Kajian Administrasi Pendidikan Di Dunia Pendidikan. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling Page*. Vol. 7, No. 1, Edisi Januari-Juni
- Marasabessy, A. (2012). Analisis Pengelolaan Pembelajaran Yang dilakukan Oleh Guru Yang Sudah Tersertifikasi dan yang belum tersertifikasi pada pembelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 13. No. 1. April. 7-13.
- Musrikah (2016). Musrikah Siti. 2016. “Pengelolaan Supervisi artistik kepala sekolah dasar negeri 1Selojari Klambu Grobogan”. *Jurnal Varia Pendidikan*. ISSN 0852-0976. Vol. 28 No. 1 Hal: 51-58.  
<http://journals.ums.ac.id/index.php/varidika/article/viewfile/2404/1650>
- Nadzir, (2013). Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter. *Jurnal Pendidikan Agama Islam.IAIN Sunan Ampel Surabaya*. Vol.02. No.2)
- Nurtaniati, L.N. (2018).Studi Pelaksanaan Supervisi Akademik Oleh Pengawas Sekolah. *Indonesian Journal of Education Management and Administration Review*. Vol. 2. No.2.
- Pagga. (2014). Peranan Supervisi Pendidikan. *Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*. STAIM Sinjai. Vol. 01. No. 01. ISSN. 18584152
- Ndibo. Y.L. (2018). Analisis Penerapan Fungsi-Fungsi Administrasi Pendidikan Sekolah. *Didaktis Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. Universitas Muhamadiyah Kendari.Vol.18, No.3. 321-336.
- Ni Komang Suni Astini. (2019). Pentingnya Literasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Bagi Guru Sekolah Dasar Untuk Menyiapkan Generasi Milenial. *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya ke-1 Tantangan dan Peluang Dunia Pendidikan di Era 4.0*. ISBN 978-602-53984-1-4.
- Prabowo, S & Yoga, D.S. (2016). Supervisi Kunjungan Kelas Sebagai Upaya Membina Profesional Guru SLTP/SLTA. *Jurnal Sosial Humaniora*. Vol. 9. No. 1. 96-102.

- Purbasari, M. (2015). Pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja mengajar guru di sekolah dasar. *Journal of elementary education*, 4(1), 46-52.
- Rahim, Y.M. (2011). Pemanfaatan ICT Sebagai Media Pembelajaran dan Informasi Pada UIN Alauddin Makassar. *Jurnal Sulesana. Jurusan Pendidikan Agama Islam*. Volume 6 Nomor 2.127-135
- Rifdahayati. (2015). Pengembangan Model Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Lubuk Sikarah Kota Solok. *Jurnal al-fikrah*. Vol.III.No. 1. Januari-Juni.
- Ramdani, Z, Amrullah, S., & Tae, L.F. (2019). Pentingnya Kolaborasi dalam Menciptakan Sistem Pendidikan yang Berkualitas. *MEDIAPSI. Vol. 5.No.1. 40-48*.
- Sahelatua, L.S, Vitoria. L, dan Mislinawati. 2018. Kendala Guru Memanfaatkan Media IT Dalam Pembelajaran Di SDN 1 Pagar Air Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*. 3(2):131-140.
- Saleh, B. (2015). Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Masyarakat di Kawasan Mamminasata. *Jurnal Pekommas*, 18(3), 151-160.
- Samudi. (2018). Penerapan Supervisi Akademik Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 1 (1), 142-149.
- Sola, E. (2019). Supervisi Akademik Versus Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Idaarah. UIN Alaudin Makassar*. Vol.3. No. 1. Juni.
- Suharto, S. (2018). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Matematika Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Di Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 148-155.
- Suhayati. Y.I (2013). Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Budaya Sekolah, dan kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan* Vol. XVII No. 1 86-95.
- Sumantri, Fahdila, Rita. (2012). Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran, Kecerdasan Interpersonal, komitmen, dan Kepuasan Kerja Guru SMK. *Jurnal Ilmu Pendidikan Jilid 18.No. 1. Juni*

- Supiandi, M. I., & Lisa, Y. (2018). The utilization of information and communication technology (ICT) on learning in the 21st century. *International Journal of Academic Research and Development*, 3(2), 869-875.
- Suwandayani, I.B. (2018). Analisis Perencanaan Pembelajaran Tematik pada kurikulum 2013 di SD Negeri Kauman 1 Malang. *Jurnal ELSE (Elementary School Education Journal)*. Vol. 2. No. 1. 78-79.
- Suwartini, E.A. (2017). Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru dan Mutu Pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Vol. XXIV. No. 2. Oktober. 62-69
- Syarifuddin. (2014). Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, Vol.17(2), 153–164.
- Tambunan. H. (2008) Self-improvement dan Persepsi Positif Tentang Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Kompetensi Teknologi Informasi Guru. *Jurnal Tabularasa PPS Unimer*. Vol.5.No.2. Desember. 213-230.
- Ukur, Jumpa. (2020). Manfaat Dan Kendala Administrasi Pendidikan Dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Research Sains*. Vol. 6 No. 1 Pebruari.
- Wakingah. (2018). Teknik Supervisi Individual: Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan RPP di Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Volume.2. No. 2. P-ISSN.2527-4287.-E-ISSN.2527-6794.
- Yusuf (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Ilmu Kependidikan*. Vol. 7. No.1. UIN Banjarsari. p-ISSN: 2088-6991e-ISSN: 2548-8376
- Zulfikar, Yusrizal, dan Ibrahim (2017). Supervisi Akademik Oleh Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru SD Negeri 2 Calang Kabupaten Aceh Jaya. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan*. Pascasarjana Universitas Syiah Kuala. ISSN. 2302-0156.192-198

## **Peraturan Perundangan**

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2007

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

Pasal 57

Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003

Undang-Undang Republik Indonesia Sistem Pendidikan Nasional Nomer 20 Tahun  
2003

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Pasal 10 ayat 1